

## Escola Básica e Secundária de Vila Flor

Ano letivo: 2017/2018

Inglês: LEI 9º Ano

Turmas: 9ºA/B/C

Manual adotado: *iTeen9*

Professora: Palmira Silva

### Síntese da Planificação Anual

	Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais	Aulas previstas
1º período	<p><b>Unidade inicial</b> (Diagnóstico/revisão)</p> <p><b>Unidade 1 – On the Move</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universos culturais diferenciados:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– campos de férias;</li> <li>– atividades desportivas e de lazer</li> <li>– intercâmbios escolares</li> <li>– viagens aéreas</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unidade 2 – A Question of Art</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personagens e obras célebres de países de expressão inglesa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Personagens do meio artístico, literário, científico e político;</li> <li>• Música, filmes, cinema, livros e arte</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unidade 3 – Technology is Great!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia (dispositivos tecnológicos, uso de telemóveis, comunicação, Internet, computadores...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Simple past vs past continuous</i></li> <li>• Conjunções correlativas</li> <li>• <i>Used to</i></li> <li>• <i>Present Perfect</i></li> <li>• <i>Present Perfect vs simple past</i></li> <li>• <i>Past perfect</i></li> <li>• Infinitivo / Gerúndio (-ing form)</li> <li>• Orações Condicionais – tipos 0 e 1 / tipo2</li> </ul>	39/39/39
2º período	<p><b>Unidade 4 – Health and Fitness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação saudável, benefícios do desporto, forma física, comida, culinária, problemas de saúde</li> </ul> <p><b>Unidade 5 – @ Work</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos e ocupações, procura de emprego, tipos de trabalho, competências, qualidades pessoais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos modais</li> <li>• Conectores frásicos: <i>Though/Although/Even though/ Therefore/so</i></li> <li>• Orações relativas</li> <li>• Comparativos e superlativos</li> <li>• Discurso direto/ indireto               <ul style="list-style-type: none"> <li>– afirmações, perguntas, ordens, sugestões</li> </ul> </li> </ul>	34/32/34
3º período	<p><b>Unidade 6 – Caring About the Others</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universos culturais diferenciados:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– fatores que impedem a comunicação intercultural</li> <li>– amizade e trabalho voluntário</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs of manner</li> <li>• Adjectives with “ing”/ and “ed”</li> <li>• Passiva (presente e passado)</li> </ul>	23/23/23

**Obs:** Cada aula corresponde a uma unidade de quarenta e cinco minutos.

A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.