

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR – 151841
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR – 346184**

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Aulas previstas	13	11	8

Temas a escolher	Objetivos/Metas
<ul style="list-style-type: none"> • Dimensão Europeia da Educação. • Educação Ambiental para a Sustentabilidade. • Educação do Consumidor. • Educação Financeira. • Educação Intercultural. • Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz. • Educação para a Igualdade do Género. • Educação para o Risco. • Educação para o Desenvolvimento. • Educação para o Empreendedorismo. • Educação para o Voluntariado. • Educação para os Direitos Humanos. • Educação para os Média. • Educação Rodoviária. • Educação para a Saúde e para a Sexualidade. • Educação política. 	<p>Promover comportamentos cívicos e mudar hábitos sociais, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária e assim contribuir para a melhoria da qualidade de vida das populações.</p> <p>Promover o direito e o dever de todas as pessoas e de todos os povos a participarem e contribuírem para um desenvolvimento integral e sustentável.</p> <p>Promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos.</p> <p>Promover nos alunos a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no futuro, terão que tomar sobre as suas finanças pessoais.</p> <p>Evidenciar o contributo específico dos órgãos e estruturas de defesa para a afirmação e preservação dos direitos e liberdades civis, bem como a natureza e finalidades da sua atividade em tempo de paz.</p> <p>Compreender que a defesa de valores fundamentais como o da solidariedade, da ajuda e do trabalho, contribui para aumentar a qualidade de vida e para impulsionar o desenvolvimento harmonioso da sociedade.</p> <p>Promover um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente.</p> <p>Promover um melhor conhecimento da Europa e das suas instituições, nomeadamente da União Europeia e do Conselho da Europa, do património cultural e natural da Europa e dos problemas com que se defronta a Europa contemporânea.</p> <p>Incentivar os alunos a utilizar e decifrar os meios de comunicação, visando a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura da Internet e das redes sociais.</p> <p>Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental.</p> <p>Promover a aquisição de conhecimentos, capacidades e atitudes que incentivem e proporcionem o desenvolvimento de ideias, de iniciativas e de projetos.</p> <p>Disponibilizar informação que sustente opções individuais de escolha mais criteriosas.</p> <p>Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade.</p>

Avaliação | **Formas:** autoavaliação e heteroavaliação.
Modalidades: avaliação diagnóstica e formativa.
Meios: trabalhos, caderno diário e observação direta.
Parâmetros: participação, cooperação, cumprimento de normas, responsabilidade, autonomia, iniciativa, expressão oral e trabalhos/tarefas individuais, em pares ou em grupo.

Recursos | Livros, revistas, ilustrações e pesquisas.
Filmes e documentários.
Projeto e computador.
Quadro, marcadores e apagador.

Orientações metodológicas | Diálogo horizontal e vertical.
Trabalho individual, de pares, em pequeno grupo e coletivo.
Metodologia da modelação e trabalho de projeto.