

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR**

Ano letivo: 2017/2018

FRANÇÊS LEII 7º ano

Manual adotado: *Magie des Mots 1* (Areal Editores)

Turmas: 7.º A / B

Professora: Ivone Familiar

Unidade	Conteúdos		Avaliação	Tempo
	Temáticas	Gramática		
0	<b>La Francophonie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La France et les français<ul style="list-style-type: none"><li>. la géographie</li><li>. la culture</li><li>. les personnages célèbres</li></ul></li><li>- L'alphabet</li><li>- Le système phonétique et phonologique français</li><li>- Les jours de la semaine</li><li>- Les mois de l'année</li><li>- Quelques actes de parole de la salle de classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. L'alphabet</li><li>. Les sons</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnostic</li><li>- Formative</li><li>- Sommativ</li><li>- Observation directe:<ul style="list-style-type: none"><li>. du comportement;</li><li>. de l'intérêt;</li><li>. de la participation;</li><li>. de l'adhésion aux activités proposées en classe;</li><li>. de l'assiduité;</li><li>. de la réalisation des devoirs ;</li><li>. de la pertinence des interventions ;</li><li>. de la qualité de la lecture ;</li></ul></li><li>. de la capacité de la compréhension auditive et écrite ;</li><li>. de la capacité d'interprétation ;</li><li>. de la capacité d'application des contenus acquis à de nouvelles situations ;</li><li>. de la traduction.</li></ul>	<b>1º PERÍODO</b>  <b>13 setembro a 15 dezembro</b>  Aulas Previstas: 7ºA - 37 7ºB - 39  <b>2º PERÍODO</b>  <b>3 janeiro a 23 de março</b>  Aulas Previstas: 7ºA - 30 7ºB - 32  <b>3º PERÍODO</b>  <b>9 abril a 15 Junho</b>  Aulas Previstas: 7ºA - 33 7ºB - 27
1	<b>L'identification :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. le nom et le prénom;</li><li>. l'âge;</li><li>. l'adresse;</li><li>. le téléphone;</li><li>. le lieu et la date de naissance;</li><li>. le sexe;</li><li>. la nationalité;</li><li>. la profession.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les pays</li><li>- Les nationalités</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Les prépositions de lieu (ville et pays)</li><li>. Les pronoms personnels sujets (formes atones et toniques)</li><li>. Le présent de l'indicatif :<ul style="list-style-type: none"><li>. être</li><li>. avoir</li><li>. -er (habiter / s'appeler)</li></ul></li><li>. Les pronoms personnels réflexes</li><li>. Les numéros cardinaux (0-20)</li><li>. Le féminin des adjectifs (nationalités)</li><li>. La phrase interrogative</li></ul>		
2	<b>La caractérisation:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le portrait physique et psychologique;</li><li>- Les préférences personnelles.</li><li>- Les couleurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Les articles définis</li><li>. Le féminin</li><li>. Le pluriel</li><li>. L'expression de la négation</li></ul>		
3	<b>La Famille</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les membres de la famille;</li><li>- Les relations familiales ;</li><li>- Le portrait physique.</li><li>- Les jours de la semaine</li><li>- Les mois de l'année</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Les numéros cardinaux (20-1000)</li><li>. Les déterminants possessifs</li></ul>		
4	<b>L'école :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. le système scolaire / les matières / le matériel scolaire / les espaces scolaires / l'emploi du temps</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Le présent de l'indicatif :<ul style="list-style-type: none"><li>. aimer, lire, écrire</li></ul></li><li>. Les articles indéfinis</li><li>. L'expression de cause «parce que»</li></ul>		
5	<b>Routine quotidienne</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâches ménagères</li><li>- L'heure</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Le présent de l'indicatif : se laver, aller, faire, prendre</li><li>. Les articles contractés avec «à»</li><li>. L'expression de l'opposition «Mais»</li></ul>		
6	<b>Les loisirs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les goûts et préférences</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Le présent de l'indicatif :<ul style="list-style-type: none"><li>Sortir, venir, finir</li></ul></li><li>. Futur proche</li><li>. Mots interrogatifs</li></ul>		
7	<b>L'hygiène et la santé :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le corps humain</li><li>- l'hygiène personnelle / les soins de la santé / le bien-être.</li><li>- Les aliments</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Le présent de l'indicatif :<ul style="list-style-type: none"><li>Manger, boire</li></ul></li><li>. Les articles partitifs</li><li>. L'impératif</li><li>. Les pronoms COD</li></ul>		
8	<b>La maison / Le monde qui t'entoure</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. les pièces / les meubles et les objets ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Le passé composé</li><li>. Discours indirect</li></ul>		
9	<b>Paysage /Le monde qui t'entoure</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La ville</li><li>- Les paysages</li><li>- La météo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Les adjectifs démonstratifs</li><li>. Comparatifs</li><li>. L'imparfait de l'indicatif</li></ul>		

**Obs:** A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativa à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses susceptíveis de avaliação. Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.