

ESCOLA BÁSICA E SEUNDÁRIA DE VILA FLOR
PLANIFICAÇÃO ANUAL de INGLÊS - 2º CICLO – 6º ANO 2017/2018

Competências Essenciais	Conteúdos			Atividades
	Lexicais	Gramaticais	Culturais	
<p>Comunicação/Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar técnicas de comunicação verbal, respeitando regras básicas. Compreender e produzir mensagens orais e escritas, simples. <p>Recolha e tratamento de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes documentos de referência para localizar e recolher informação. Elaborar escritos de natureza diversa como processo de organização da aprendizagem. <p>Aptidões intelectuais e estratégias cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar noções de espaço, tempo e quantidade na percepção e interpretação de factos e situações concretas. Observar cuidadosamente os factos, tendo em vista a sua descrição e interpretação. Fazer generalizações de modo a determinar regras. Interpretar situações novas mediante a associação e comparação com situações já conhecidas. <p>Aquisição estruturada de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, relativamente à língua inglesa, regras do sistema e do seu funcionamento, a partir de situações de uso. Identificar referências essenciais à caracterização dos universos socioculturais do inglês. <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> Manifestar abertura e confiança, quer nas relações interpessoais, quer na realização de tarefas. Revelar capacidades de adaptação a situações novas com apoio dos professores e colegas. Manifestar curiosidade e interesse pela disciplina, participando nos trabalhos. Respeitar compromissos na realização das tarefas necessárias à sua progressão individual, manifestando atitudes e hábitos de trabalho. Participar em atividades de grupo aceitando as contribuições dos outros e respeitando as decisões acordadas. Revelar atitudes de respeito e de solidariedade para com pessoas e grupos de idade, sexo, raça e origem social diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Greetings Numbers(1-1000) Colours Rooms and objects <ul style="list-style-type: none"> Identity <ul style="list-style-type: none"> Name Age Birthday Address Ordinal numbers Months School subjects(stationary) <ul style="list-style-type: none"> Free time activities <ul style="list-style-type: none"> Sports Outdoor activities Indoor activities Describing people <ul style="list-style-type: none"> Physical features Personality Family and friends <ul style="list-style-type: none"> City facilities <ul style="list-style-type: none"> Places Asking for and giving directions Forms of transportation <ul style="list-style-type: none"> Wild animals Environment protection <ul style="list-style-type: none"> Food Eating at a restaurant <ul style="list-style-type: none"> Ordering food Expressing likes and dislikes <ul style="list-style-type: none"> Family Food Clothes <ul style="list-style-type: none"> Expressing likes and dislikes Describing preferences <ul style="list-style-type: none"> On the beach Places <ul style="list-style-type: none"> Talking about past events Describing holidays <ul style="list-style-type: none"> Events <ul style="list-style-type: none"> Talking about future events Films <ul style="list-style-type: none"> Describing favourite films Revision of some vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> Personal pronouns Possessive adjectives There is/are Verbs: to be, to have (got) Present Simple Prepositions of place <p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> Present simple <ul style="list-style-type: none"> To be To have (got) Whose Possessive Pronouns <p>Thanksgiving/ Bonfire Night</p> <ul style="list-style-type: none"> Present Simple Present continuous Verbs + Gerund (ing) Frequency adverbs Adjectives <ul style="list-style-type: none"> Comparative Superlative <p>Christmas</p> <p>St valentine's Day</p> <ul style="list-style-type: none"> Present Simple Prepositions of place Question Words <p>Father's Day</p> <ul style="list-style-type: none"> Present Simple Modal Verbs: <i>can, should, must, mustn't</i> I'd like Imperative Indefinite Pronouns <ul style="list-style-type: none"> some, any, no, every <p>Easter</p> <p>Mother's Day</p> <ul style="list-style-type: none"> Past simple <ul style="list-style-type: none"> Regular verbs Irregular verb to be <ul style="list-style-type: none"> Past simple Irregular verbs <p>Children's Day</p> <ul style="list-style-type: none"> Future: going to Future expressions Revision of verb tenses 	<ul style="list-style-type: none"> English speaking countries <ul style="list-style-type: none"> Murishidabad (India) <ul style="list-style-type: none"> Manchester (England) <ul style="list-style-type: none"> Old Trafford Stadium <ul style="list-style-type: none"> Cardiff (Wales) <ul style="list-style-type: none"> New York (USA) <ul style="list-style-type: none"> Toronto (Canada) <ul style="list-style-type: none"> Sydney (Australia) <ul style="list-style-type: none"> Dublin (Ireland) <ul style="list-style-type: none"> Auckland (New Zealand) <ul style="list-style-type: none"> Dubai (United Arab Emirates) 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas de pintura e colagem Jogos de vocabulário com os temas aprendidos na aula Audição de pequenos textos/informações para preenchimento de espaços e compreensão de textos e áreas gramaticais Decoração de cartazes com vários conteúdos Escrita de postais para diferentes fins Canções Exercícios de sistematização gramatical Pesquisa de informação sobre diferentes cidades Colaboração nas atividades propostas para o Plano Anual de Atividades Leitura dramatizada