

DOMÍNIO: ORALIDADE	
OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.</p> <p>Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência.</p> <p>Interpretar textos orais breves.</p> <p>Apresentar argumentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anúncio publicitário. • Apreciação crítica. • Leitura dramatizada. • Texto descritivo. • Reconto. • Descrição. • Apresentação oral. • Apreciação crítica. • Reprodução de trava-línguas e lengalengas.
DOMÍNIOS: LEITURA e ESCRITA	
OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>Ler em voz alta palavras e textos.</p> <p>Ler textos diversos.</p> <p>Compreender o sentido dos textos.</p> <p>Fazer inferências a partir da informação contida no texto.</p> <p>Organizar a informação contida no texto.</p> <p>Avaliar criticamente textos.</p> <p>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</p> <p>Planificar a escrita de textos.</p> <p>Redigir corretamente.</p> <p>Escrever textos de opinião.</p> <p>Escrever textos narrativos.</p> <p>Escrever textos Expositivos/informativos.</p> <p>Escrever textos descritivos.</p> <p>Escrever textos diversos.</p> <p>Rever textos escritos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O texto publicitário. • O roteiro. • A notícia. • O texto narrativo. • O conto tradicional. • A fábula. • A lenda. • A entrevista. • Categorias do texto narrativo. • Modos de expressão na narrativa. • O texto descritivo. • A banda desenhada. • O texto poético. • A carta. • O convite. • O texto de enciclopédia.

DOMÍNIO: EDUCAÇÃO LITERÁRIA	
OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>Ler e interpretar textos literários.</p> <p>Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.</p> <p>Ler e escrever para fruição estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos constitutivos da narrativa: personagens (principal e secundárias); narrador; contexto temporal e espacial; ação (situação inicial, desenvolvimento da ação — peripécias, problemas e sua resolução). • Fábula, lenda e conto tradicional • Texto dramático • Sequência textual (narrativa, descritiva, conversacional/dialogal, argumentativa) • Princípios reguladores da interação discursiva • Coesão, coerência e progressão textual • Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita • Registos de língua • Contexto
DOMÍNIO: GRAMÁTICA	
OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</p> <p>Reconhecer e conhecer classes de palavras.</p> <p>Analisar e estruturar unidades sintáticas.</p> <p>Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Os adjetivos. • Tipos de frase. • Frase afirmativa e frase negativa. • Os nomes. • Os determinantes. • Acentuação. • A pontuação. • Os verbos. • Os pronomes. • A preposição. • Os quantificadores. • Funções sintáticas. • Os advérbios. • Formação de palavras. • Família de palavras. • Formas não finitas do verbo. • Relação entre palavras. <p>Observação Ao longo do ano, prevê-se a revisão dos seguintes conteúdos: Sons e sequências de sons; sílaba tónica e sílaba átona Translineação Acentuação gráfica Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita Obras lexicográficas – o dicionário Variação do nome e do adjetivo em género, número e grau Tipos de frase Frase afirmativa e frase negativa</p>

Esta planificação anual corresponde a uma listagem dos objetivos gerais e conteúdos que serão trabalhados ao longo do ano, e está organizada em função dos cinco domínios definidos nas *Metas Curriculares*, dando igualmente conta da mobilização de conteúdos relativos a anos de escolaridade anteriores.