

PLANIFICAÇÃO ANUAL de INGLÊS – 2º CICLO – 5º ANO 2017/2018

Competências essenciais	Conteúdos		Atividades
	Lexicais	Gramaticais	
<p>Comunicação/Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar técnicas de comunicação verbal, respeitando regras básicas. Compreender e produzir mensagens orais e escritas, simples. <p>Recolha e tratamento de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes documentos de referência para localizar e recolher informação. Elaborar escritos de natureza diversa como processo de organização da aprendizagem. <p>Aptidões intelectuais e estratégias cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar noções de espaço, tempo e quantidade na perceção e interpretação de factos e situações concretas. Observar cuidadosamente os factos, tendo em vista a sua descrição e interpretação. Fazer generalizações de modo a determinar regras. Interpretar situações novas mediante a associação e comparação com situações já conhecidas. <p>Aquisição estruturada de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, relativamente à língua inglesa, regras do sistema e do seu funcionamento, a partir de situações de uso. Identificar referências essenciais à caracterização dos universos socioculturais do inglês. <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> Manifestar abertura e confiança, quer nas relações interpessoais, quer na realização de tarefas. Revelar capacidades de adaptação a situações novas com apoio dos professores e colegas. Manifestar curiosidade e interesse pela disciplina, participando nos trabalhos. Respeitar compromissos na realização das tarefas necessárias à sua progressão individual, manifestando atitudes e hábitos de trabalho. Participar em atividades de grupo aceitando as contribuições dos outros e respeitando as decisões acordadas. Revelar atitudes de respeito e de solidariedade para com pessoas e grupos de idade, sexo, raça e origem social diferentes. 	<p>Greetings- introducing yourself</p> <p>Classroom language</p> <p>The alphabet</p> <p>Numbers 1-100</p> <p>School subjects</p> <p>Classroom objects</p> <p>Colours</p> <p>Months</p> <p>Countries / nationalities</p> <p>Places in a country</p> <p>Seasons / Months</p> <p>Dates (ordinal numbers)</p> <p>Family members/Pets</p> <p>Physical Appearance</p> <p>Rooms in a house</p> <p>Furniture and Appliances</p> <p>Parts of a house</p> <p>Public places near my house</p> <p>Signs in public places</p> <p>Daily routine/Free- time activities</p> <p>Jobs</p> <p>Work places</p> <p>Food & drinks</p> <p>Free-time outdoor activities</p> <p>The weather</p> <p>Clothes/Acessories/ Footwear</p>	<p>Imperative</p> <p>Subject personal pronouns</p> <p>Verb To Be (affirmative/negative/ interrogative)</p> <p>A/AN/ the</p> <p>Possessive determiners</p> <p>How tall/How high/How big</p> <p>Have got</p> <p>Possessive case</p> <p>Adjectives</p> <p>Plurals (regular-irregular)</p> <p>There To Be</p> <p>Prepositions of place</p> <p>Some-Any</p> <p>Time connectors</p> <p>Present Simple (affirmative/negative/ interrogative/short answers)</p> <p>Object personal pronouns</p> <p>Like/Don't like –ing</p> <p>Phrasal verbs</p> <p>Present Continuous (affirmative/negative/interr ogative)</p> <p>Possessive pronouns</p> <p>Prepositions of movement</p> <p>Connectors (because/so)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escrever em etiquetas de cartolina as expressões a utilizar na sala de aula e afixá-las na mesma. Decoração de cartazes com vários conteúdos. Canções. Leitura expressiva. Leitura dramatizada. Leitura orientada. Jogos didáticos. Jogos com vocabulário aprendido nas aulas. Construção de uma árvore genealógica. Atividades lúdicas de pintura e colagem. Exercícios de sistematização gramatical. Pesquisa de informação sobre costumes britânicos. Audição de textos diversos. Escrita de postais para diversos fins. Colaboração nas atividades propostas para o Plano Anual de Atividades.

