

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Inglês
Ano: 8.º ano (B1)
Ano Letivo: 2021/2022



1.º Período Número de aulas: 35/39 Organizador/ Descritores do Perfil Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes Conteúdos Domínio dos Alunos Lexicais Entry Unit - Welcome Back! Áreas temáticas/ Respeitador da Personal information situacionais Unit 1 – Time out diferença/do outro Leisure activities O mundo dos adolescentes: hobbies; festividades. (A, B, E, F, H) Collocations: play, go, Sistematizador/ do and have Organizador Compreensão oral Competência Hobbies (A, B, C, I, J)Compreensão escrita comunicativa Meeting places Interação oral Favourite places and **Questionador** Interação escrita (A, F, G, I, J)Produção oral things to do in Dublin • Produção escrita Types of holidays Comunicador • Tourist attractions in (A, B, D, E, H) Britain **Autoavaliador** Reconhecer realidades interculturais distintas Competência **Gramaticais** (transversal às áreas) intercultural Present simple Participativo/ Ouestion words Colaborador Pronouns and Competência (B, C, D, E, F) Comunicar eficazmente em contexto determiners estratégica Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Present simple vs Responsável/ Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto present continuous Autónomo Pensar criticamente (C, D, E, F, G, I, J) Past simple Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Past simple vs past • Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o Cuidador de si e do processo de aprendizagem continuous outro (B, E, F, G)

1.º Período					
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos		
Áreas temáticas/ situacionais Competência comunicativa	 Unit 2 – Food and health Hábitos alimentares saudáveis; festividades. Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita 	Lexicais Types of food Food groups and nutrients Vocabulary related to eating habits British English and American English food terms Adjectives to describe food	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)		
Competência intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas	Starters, main courses, desserts and beverages Gramaticais	Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)		
Competência estratégica	 Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	 Countable and uncountable nouns Partitives Used to I used to / I usually Quantifiers Modal verbs 	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

2.º Período		Número de a	Número de aulas: 38	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos	
Áreas temáticas/ situacionais	Unit 3 – Teen time O mundo dos adolescentes: moda, estados emocionais.	Lexicais • Teen worries • Lexical sets: footwear,	Respeitador da diferença/do outro	
Competência comunicativa	 Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral 	 clothes, accessories Adjectives to describe style and appearance Vocabulary related to tattoos and piercings 	(A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	
Commotância	Produção escrita	 Gramaticais So and such Present perfect Time expressions: already, ever, never, 	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	
Competência intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas	just, for, since, yet • Phrasal verb to look • Present perfect vs past simple	Autoavaliador (transversal às áreas)	
Competência estratégica	 Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente 	Adjective formationOrder of adjectivesLinking words	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	
	 Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 		Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

2.º Período					
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos		
Áreas temáticas/ situacionais	Unit 4 – Teens & media Temas da atualidade: meios de comunicação social; festividades.	Lexicais • Lexical sets: television, radio, print media, the Internet	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)		
Competência comunicativa	 Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita 	 TV programmes Types of magazines Newspaper sections Internet uses Gramaticais Gerund Phrasal verbs Relative pronouns Must and have to 	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)		
Competência intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas				
Competência estratégica	 Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 		Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

3.º Período Número de aulas: 2			de aulas: 23
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	Unit 5 – Green Living Temas da atualidade: problemas ambientais e soluções possíveis.	Lexicais The environment: problems and solutions Endangered species	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)
Competência comunicativa	 Compreensão oral Compreensão escrita Interação oral Interação oral Produção oral Produção escrita 	Gramaticais The future: will Conditional sentences Reported Speech Indefinite pronouns Double negative	Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)
Competência intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas		Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)
Competência estratégica	 Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 		