

<b>Módulo</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Duração</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Módulo 6 – O Estado e a Atividade Económica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estado – noção e funções - Noção - Funções: legislativa, executiva e judicial - Esferas de intervenção: política, económica e social</li> <li>Objetivos da intervenção económica e social do Estado - Eficiência: falhas do mercado – a concorrência imperfeita, externalidades e bens públicos - Equidade: justiça social na repartição dos rendimentos (salários, juros, rendas e lucros) - Estabilidade: desequilíbrios da economia (ex: inflação ou desemprego)</li> <li>Instrumentos de intervenção do Estado - Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo) - Orçamento do Estado: <i>f</i> noção <i>f</i> componentes (despesas públicas e receitas públicas) <i>f</i> saldo orçamental (défice ou superavit) <i>f</i> importância - Políticas sociais e económicas</li> <li>Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego - Objetivos - Instrumentos</li> <li>Políticas económicas – orçamental, fiscal, monetária e cambial - Objetivos - Instrumentos - Alterações nas políticas monetária e cambial decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia – papel do Banco Central Europeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar a noção de Estado.</li> <li>Caracterizar as funções do Estado.</li> <li>Indicar as esferas de intervenção do Estado.</li> <li>Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (garantia da eficiência, da equidade e da estabilidade).</li> <li>Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (planeamento, orçamento e políticas económicas e sociais).</li> <li>Distinguir planeamento indicativo de planeamento imperativo.</li> <li>Explicitar em que consiste o Orçamento de Estado.</li> <li>Referir as diversas fontes de receita do Estado (receitas públicas).</li> <li>Distinguir impostos diretos de impostos indiretos.</li> <li>Referir as diversas despesas do Estado (despesas públicas).</li> <li>Explicar o significado do saldo orçamental.</li> <li>Justificar a importância do Orçamento de Estado como instrumento de intervenção económica e social.</li> <li>Expor objetivos e instrumentos das políticas sociais do Estado (redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego).</li> <li>Apresentar objetivos e instrumentos das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal, monetária e cambial).</li> <li>Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia.</li> </ul>	<p>24 h (32 tempos de 45 minutos)</p> <p>17/09/2020 a 18/11/2020</p>	<p>Quadro branco e canetas</p> <p>Vídeo projetor</p> <p>Computador</p> <p>Ecrã de parede</p> <p>Internet</p> <p>Fotocópias</p> <p>Visitas de estudo</p> <p>Manuais adotados</p> <p>Equipamento para registo áudio e vídeo</p>	<p>Atitudes, valores, visitas de estudo e aulas práticas</p> <p><b>(30%)</b></p> <p>+</p> <p>Testes, fichas de trabalho e avaliação contínua</p> <p><b>(35%)</b></p> <p>+</p> <p>Organização e trabalho</p> <p><b>(10%)</b></p> <p>+</p> <p>Respeito pelos outros – <b>(25%)</b></p>

<b>Módulo</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Duração</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Módulo 7 – Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atualidade Económica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento económico - Noção - Indicador: PIB</li> <li>• Desenvolvimento - Noção - Indicadores: <i>f</i> tipos: simples (económicos, demográficos, sociais, culturais e políticos) e compostos (Índice de Desenvolvimento Humano-IDH, Índice de Desenvolvimento Ajustado ao Género-IDG, Medida de Participação Segundo o Género-MPG, Índice de Pobreza Humana -IPH1 e IPH2) <i>f</i> limitações - Heterogeneidade de situações de desenvolvimento verificadas nos: países desenvolvidos, países em desenvolvimento (PED) e países menos desenvolvidos (LDC-Least Developed Countries)</li> <li>• Crescimento económico moderno - Fatores de crescimento económico: aumento da dimensão dos mercados (interno e externo), investimento de capital (físico e humano) e progresso tecnológico - Características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno: aumento da produção e da produtividade, alteração da estrutura da atividade económica – terciarização da economia, aumento da dimensão das empresas, alterações no papel do Estado e melhoria do nível de vida.</li> <li>• Ciclos de crescimento económico - Noção - Fases: expansão, prosperidade (auge ou ponto alto), recessão e depressão (ponto baixo)</li> <li>• Desenvolvimento humano e sustentável - Limites ao crescimento económico: problemas ambientais e esgotamento dos recursos naturais - Desigualdades de desenvolvimento a nível mundial - Países desenvolvidos: situações de pobreza e de exclusão social - Desenvolvimento humano e sustentável: noção e importância</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir crescimento económico de desenvolvimento</li> <li>• Distinguir indicadores simples de indicadores compostos</li> <li>• Interpretar indicadores de desenvolvimento</li> <li>• Referir limitações dos indicadores como medidas do desenvolvimento</li> <li>• Reconhecer a heterogeneidade de desenvolvimento através de conjuntos variados de indicadores</li> <li>• Analisar situações de crescimento económico sem desenvolvimento</li> <li>• Constatar o crescimento económico de algumas economias nos últimos séculos</li> <li>• Explicar fatores de crescimento económico</li> <li>• Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico</li> <li>• Identificar características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno</li> <li>• Verificar historicamente a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade económica</li> <li>• Caracterizar as fases dos ciclos económicos</li> <li>• Indicar limites ao crescimento económico</li> <li>• Avaliar as desigualdades de desenvolvimento a nível mundial</li> <li>• Distinguir pobreza de exclusão social</li> <li>• Constatar a existência de situações de pobreza e exclusão social nos países desenvolvidos</li> <li>• Justificar a necessidade de um desenvolvimento humano e sustentável no contexto atual</li> </ul>	<p>30 h (40 tempos de 45 minutos)</p> <p>19/11/2020 a 10/02/2021</p>	<p>Quadro branco e canetas</p> <p>Vídeo projetor</p> <p>Computador</p> <p>Ecrã de parede</p> <p>Internet</p> <p>Fotocópias</p> <p>Visitas de estudo</p> <p>Manuais adotados</p> <p>Equipamento para registo áudio e vídeo</p>	<p>Atitudes, valores, visitas de estudo e aulas práticas (30%)</p> <p>+</p> <p>Testes, fichas de trabalho e avaliação contínua (35%)</p> <p>+</p> <p>Organização e trabalho (10%)</p> <p>+</p> <p>Respeito pelos outros – (25%)</p>

<b>Módulo</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Duração</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Módulo 8 – A Economia Portuguesa na Atualidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economia portuguesa no contexto da União Europeia - Estrutura da População: estrutura etária, movimentos migratórios e população ativa (emprego e desemprego) - Estrutura da Produção: evolução do valor do produto, estrutura sectorial da produção - Estrutura da Despesa Nacional: consumo e investimento - Relações Económicas com o Exterior - Recursos Humanos: educação e formação profissional e I&amp;D - Competitividade das empresas: investimento e produtividade - Nível de Vida e Justiça Social: repartição dos rendimentos, poder de compra, estrutura do consumo, inflação e equipamentos sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa.</li> <li>Comparar os principais indicadores de desempenho da economia portuguesa com os da União Europeia.</li> <li>Analisar aspetos relevantes da economia portuguesa na atualidade.</li> </ul>	<p>26 h (35 tempos de 45 minutos)</p> <p>11/02/2021 a 15/04/2021</p>	<p>Quadro branco e canetas</p> <p>Vídeo projetor</p> <p>Computador</p> <p>Ecrã de parede</p> <p>Internet</p> <p>Fotocópias</p> <p>Visitas de estudo</p> <p>Manuais adotados</p> <p>Equipamento para registo áudio e vídeo</p>	<p>Atitudes, valores, visitas de estudo e aulas práticas <b>(30%)</b></p> <p>+</p> <p>Testes, fichas de trabalho e avaliação contínua <b>(35%)</b></p> <p>+</p> <p>Organização e trabalho <b>(10%)</b></p> <p>+</p> <p>Respeito pelos outros – <b>(25%)</b></p>

### Material necessário:

- \*Caderno diário
- \*Material de escrita
- \*Documentação fornecida
- \*Manuais adotados

outubro de 2020

O Professor:

*Herminio José Costa Albino*