

1.º Período		N.º de aulas: 12	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Révisions/ diagnostique.</b></p> <p><b>Unidade 1 – Identificação Pessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> <li>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</li> <li>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</li> <li>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação</li> <li>• Apresentação</li> <li>• Nacionalidades</li> <li>• Dados pessoais</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerais cardinais</li> <li>• Presente do indicativo: <i>s'appeler, habiter, être, avoir</i></li> <li>• Frase negativa</li> <li>• Frase interrogativa</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador: AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>

1.º Período		N.º de aulas: 15	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	<b>Unidade 2 – Descrição física e psicológica</b>	<b>Lexicais</b>	Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul>	.Características físicas e psicológicas	Comunicador: A,B,DE,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul>	<b>Gramaticais</b>	Criativo: A,B,D,E,H,J
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</li> <li>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</li> <li>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feminino de adjetivos</li> <li>• Frase negativa</li> <li>• Determinantes artigos definidos</li> </ul>	Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I Participativo/colaborador:B,C,D,E,F Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J  Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J

1.º Período		N.º de aulas: 17	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Áreas temáticas/situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b>Unidade 3 – Família</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Membros da família</i></li> <li>• <i>Dias da semana</i></li> <li>• <i>Meses do ano</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numerais cardinais: 20 a 100</i></li> <li>• <i>Determinantes possessivos</i></li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		N.º de aulas: 12	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 4 – A Escola</b></p> <p>Atividades escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Os espaços escolares</i></li> <li>• <i>Rotinas escolares</i></li> <li>• <i>Cores</i></li> <li>• <i>Material escolar</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Determinantes artigos indefinidos</i></li> <li>• <i>Presente do indicativo: aimer, lire, écrire.</i></li> <li>• <i>Expressão de causa : parce que</i></li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		Nº de aulas: 13	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Áreas temáticas/situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b>Unidade 5 – Rotinas diárias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</li> <li>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</li> <li>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Rotinas diárias</li> <li>. partes do dia</li> <li>. As horas</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presente do indicativo: se laver, aller, faire, prendre</i></li> <li>• <i>Artigos contraídos com a preposição a</i></li> <li>. <i>Expressão de oposição : mais</i></li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		Nº de aulas: 9	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 6 – Atividades de ocupação de tempos livres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Atividades de ocupação de tempos livres</i></li> <li>• <i>gostos</i></li> <li>• <i>projetos</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presente do indicativo do: finir, sortir, venir</i></li> <li>• <i>Futur proche</i></li> <li>• <i>Palavras interrogativas</i></li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador: AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C;D;E;G;I;J</p>

3.º Período		Nº de aulas: 9	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 7: Higiene e saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Higiene e saúde</i></li> <li>• <i>Corpo humano</i></li> <li>• <i>Alimentos</i></li> <li>• <i>Bebidas</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Imperativo</i></li> <li>• <i>Artigos partitivos</i></li> <li>• <i>Pronomes pessoais CD</i></li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

3.º Período		Nº de aulas: 9	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 8 –A Casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A casa</i></li> <li>• <i>Partes da casa</i></li> <li>• <i>Móveis e objetos</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numerais ordinais de 1 a 12</i></li> <li>• <i>Passé compose</i></li> <li>• <i>Discurso indireto</i></li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>



3.º Período		Nº de aulas: 8	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unidade 9 –O Meio envolvente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagens</li> <li>• Locais de férias</li> <li>• Tempo atmosférico</li> <li>• Cidade</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Determinantes demonstrativos</li> <li>. Expressão de comparação</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>