

Curso : Técnico comercial

Área de Educação e Formação - 341 – Comércio

Módulo: Comunicar em Inglês - vendas

Duração: 50h

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos (Vocabulário e gramática)	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p>	<p>Saudações; Identificação pessoal; Dias da semana; Meses do ano; Festividades; Números cardinais; Números ordinais; Descrição física; Alimentos; Refeições; Horas; Rotina diária; Vestuário; Profissões; Divisões da casa; Mobiliário; Transportes; Serviços e instituições; Direções; Desportos; Países e nacionalidades; Expressões idiomáticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings</li> <li>• Personal information</li> <li>• Cardinal numbers</li> <li>• Ordinal numbers</li> <li>• Dates</li> <li>• Physical appearance</li> <li>• Food and drinks</li> <li>• Meals</li> <li>• The time</li> <li>• Daily activities</li> <li>• Clothes</li> <li>• Jobs and occupations</li> <li>• Rooms in a house</li> <li>• Furnishings in a house</li> <li>• Means of transport</li> <li>• Public places/signs</li> <li>• Giving directions</li> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Sports</li> <li>• Sports equipment</li> <li>• Shops and articles</li> </ul> <p>• Festivities: Halloween vocabulary; Christmas vocabulary; Valentine's day vocabulary;</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ Orgnizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Saudações; Identificação pessoal; Dias da semana; Meses do ano; Festividades; Números cardinais; Números ordinais; Descrição física; Alimentos; Refeições; Horas; Rotina diária; Vestuário; Profissões; Divisões da casa; Mobiliário; Transportes; Serviços e instituições; Direções; Desportos; Países e nacionalidades;</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Personal pronouns (subject and object)</i></li> <li>• <i>Possessive determiners</i></li> <li>• <i>Question words</i></li> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>to be/ to have got</i></li> <li>• <i>Past simple (regular/ irregular verbs)</i></li> <li>• <i>Affirmative/negative/interrogative sentences;</i></li> <li>• <i>Verb to do</i></li> <li>• <i>Modal verbs</i></li> <li>• <i>Present continuous</i></li> <li>• <i>Adjectives</i></li> <li>• <i>Possessive case/ Whose</i></li> <li>• <i>Prepositions of time</i></li> <li>• <i>Prepositions of place, direction or movement</i></li> <li>• <i>Some, any,</i></li> <li>• <i>Articles</i></li> </ul>	<p><i>Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)</i></p> <p><i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> <p><i>Participativo/ Colaborador ( B, C, D, E, F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro ( B, E, F, G)</i></p>