



PLANIFICAÇÃO ANUAL
FRANÇÊS 10º ANO - CURSO PROFISSIONAL

THÉMATIQUES	CONTENUS	LINGUISTIQUES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL	ÉVALUATION	TEMPS
<ul style="list-style-type: none"> - Test diagnostic <p>Module 1 : Parcours Personnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - La France - La francophonie - Personnalités françaises - Identité <p>Module 2 : Parcours professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identité (cont.) - Les métiers - Secteurs professionnels - Insertion dans la vie professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Situer dans l'espace ou le temps - Raconter des actions - Décrire une personne, un lieu, un processus - Exprimer des goûts, des préférences, des sentiments, des sensations - Expansion : nom / adjectif - Pronoms personnels sujet / COD / COI - Adjectifs possessifs - Pronoms relatifs - Adverbe - Localisation dans l'espace/temps - Présent de l'indicatif - Passé composé / Imparfait - Saluer - Se présenter - Demander/ donner des informations - Exprimer une opinion - Comparer - Adjectifs démonstratifs - Préposition - Futur simple / proche - Conditionnel présent - Subjonctif présent - Expression de la cause 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogue - Débat - Lecture à voix basse - Lecture à haute voix - Interprétation de textes - Questionnaires oraux/ écrits - Résolution de fiches de travail - Exercices de vocabulaire - Analyse de documents authentiques - Production de textes oraux et écrits - Fiches grammaticales - Exercices à trous - Description et commentaire d'image, de photos - Projection de film 	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau - Cahier/ classeur de l'élève - Documents authentiques - Fiches de travail - Fiches grammaticales - Lecteur de CD - CD - Magnétoscope /lecteur DVD - Télévision - Cassette vidéo - DVD - Transparences - Rétroprojecteur - Ordinateur - Projecteur - Écran 	<ul style="list-style-type: none"> - Formative - Sommative / final - Observation directe: . du comportement; . de l'intérêt; . de la participation; . de l'adhésion aux activités proposées en classe; . de l'assiduité; . de la réalisation des devoirs ; . de la pertinence des interventions ; . de la qualité de la lecture ; . de la capacité de 	<p>36 cours</p> <p>34 cours</p>	

PLANIFICAÇÃO ANUAL
FRANÇÊS 10º ANO - CURSO PROFISSIONAL

<p>Module 3 : Autour d'un film</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cinéma français - Projection d'un Film : «Le Placard» de Francis Weber ou «Bienvenue chez les Ch'is» de Danny Boon 	<ul style="list-style-type: none"> - Expression de l'opposition - Expression de la concession - Expression de la condition - Localisation dans l'espace/temps - Participe présent / Gérondif - Impératif - Voix active / voix passive 	<ul style="list-style-type: none"> - Audition de musique - Dictée - Travail individuel - Travail de groupe 		<p>la compréhension auditive et écrite ;</p> <ul style="list-style-type: none"> . de la capacité d'interprétation ; . de la production écrite et orale ; . de la capacité d'application des contenus acquis à de nouvelles situations ; . de la traduction. 	<p>32 cours</p> <p>TOTAL : 102 cours</p>
---	--	--	--	---	--

Obs: A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativa à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação. Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa



PLANIFICAÇÃO ANUAL FRANCÊS 10º ANO - CURSO PROFISSIONAL

COMPETÊNCIAS GERAIS:

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.
- Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação.
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagens adequadas aos objetivos visados.
- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento.
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.
- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.
- Desenvolver capacidades de compreensão e produção oral e escrita.
- Contribuir para o enriquecimento da personalidade do aluno.
- Conhecer a cultura e a geografia da França.
- Estabelecer relações/afinidades entre a cultura de origem e a cultura estrangeira.
- Preencher formulários e questionários.
- Desenvolver a formação para a cidadania.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

Ouvir/ver

Compreender textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno.

Ler

Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno.

Interagir

Interagir em situações de comunicação de natureza diversificada.

Falar

Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação social e profissional.

Escrever

Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação social e profissional.

Aprender a aprender

Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades.

Pesquisar

Adquirir hábitos de pesquisa autónoma, recorrendo aos média e às tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Participar

Participar no contexto social da Escola de forma responsável e colaborativa

