

Fundamentos de Cidadania e Desenvolvimento

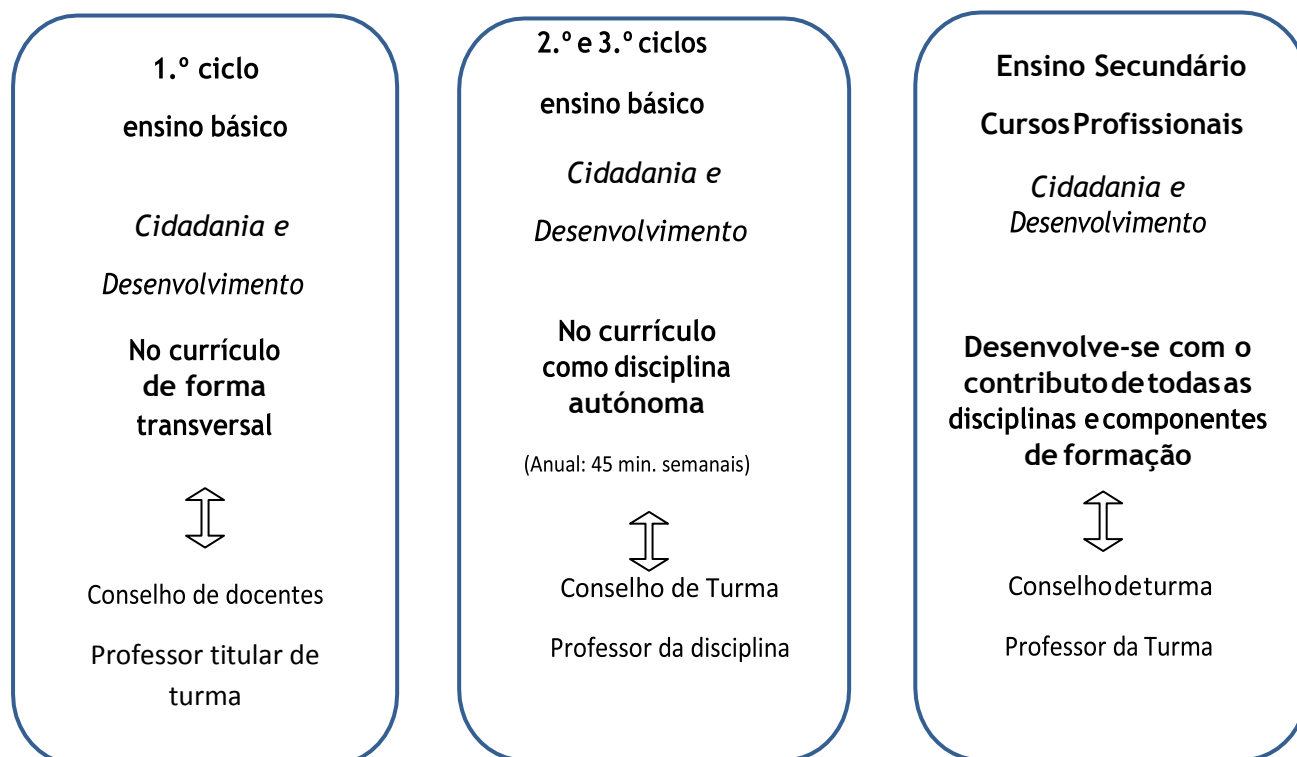
Na abordagem da Cidadania e Desenvolvimento propõe-se que se atenda aos três eixos que foram recomendados, em 2008, pelo Documento do Fórum Educação para a Cidadania

- Atitude cívica individual (identidade cidadã; autonomia individual; direitos humanos)
- Relacionamento interpessoal (comunicação; diálogo)
- Relacionamento social e intercultural (democracia; desenvolvimento humano sustentável; globalização e interdependência; paz e gestão de conflitos)

A disciplina Cidadania e Desenvolvimento, enquanto disciplina autónoma, é um espaço potenciador da valorização de uma abordagem interdisciplinar ao nível do Conselho de Turma, sempre que se verifique a interligação curricular com outras disciplinas, ao nível das aprendizagens.

No ensino secundário, para a implementação da Cidadania e Desenvolvimento é proposto o desenvolvimento de temas e projetos, no âmbito das diferentes disciplinas da matriz, sob a coordenação de um dos professores da turma ou grupo de alunos.

No 1.º ciclo a lecionação de Cidadania e Desenvolvimento é efetuada pelo professor titular de turma.



Aprendizagens esperadas por ciclo e por domínios:	Formas de operacionalização
<ul style="list-style-type: none"> - Conceção não abstrata de cidadania - Identificação de competências essenciais de formação cidadã (Competências para uma Cultura da Democracia); - Identificação de domínios essenciais em toda a escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar (toda a escolaridade) - Especificamente na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (2.º e 3.º ciclo EB) - Globalmente em projetos de escola (toda a escolaridade) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ensino Básico (objeto de avaliação) ✓ Ensino Secundário- registo da participação dos projetos no certificado de conclusão

✓ **Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino.**

De registar que no ano letivo 2018/2019 entra em vigor nos 1º, 5º, 7º e 10º ano.

		1º Ciclo EB				2ºCiclo EB		3º Ciclo EB			Ensino Secundário			Profissional		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	10	11	12
Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	Direitos Humanos	X				X		X			X					
	Igualdade género		X				X			X			X			
	Interculturalidade				X		X		X			X				
	Desenvolvimento Sustentável				X		X		X		X					
	Educação Ambiental			X		X		X				X				
	Saúde			X		X				X				X		
Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico	Sexualidade				X		X									
	Media					X		X								
	Instituições e Participação Democrática			X							X					
	Literacia financeira e educação para o consumo		X			X										
	Risco							X				X				
	Segurança Rodoviária	X									X					
Domínios Opcionais	Empreendedorismo														X	
	Mundo do Trabalho														X	
	Segurança, Defesa e paz															
	Bem-estar animal															
	Voluntariado															
	Outro															

✓ **Áreas de competência do Perfil dos Alunos a desenvolver**

Áreas de Competência	Ensino Básico			Ensino Secundário	Profissional
	1º	2º	3º		
Linguagens e textos	X	X	X	X	X
Informação e Comunicação		X	X	X	X
Raciocínio e Resolução de Problemas			X	X	X
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo				X	X
Relacionamento Interpessoal	X	X	X	X	X
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	X	X	X	X	X
Bem-estar, Saúde e Ambiente	X	X	X	X	X
Sensibilidade Estética e artística	X	X	X	X	X
Saber Científico, Técnico e Tecnológico				X	X
Consciência e Domínio do Corpo	X	X	X	X	X

A Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania

Paula Morais