

| Unidade | Conteúdos | | Avaliação | Tempo |
|-----------|---|---|--|---|
| | Temáticos | discursivos/lexicais/morfossintáticos | | |
| 0 | <i>On se retrouve</i> | <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais. • Tempos simples e tempos compostos. • Género e número dos nomes e dos adjetivos. • A negação. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campo lexical. | <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica. • Formativa • Sumativa. <p>Observação direta das aptidões ao nível da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compreensão auditiva. • expressão oral. • compreensão escrita. | <p>1º PERÍODO</p> <p>Aulas Previstas: 89</p> |
| Dossier 1 | | | <ul style="list-style-type: none"> • expressão escrita. • leitura. • pronúncia. • aquisição de conhecimentos. <p>Observação direta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • participação nas atividades. • interesse. • empenho. • espírito de iniciativa. • criatividade. • autonomia. • comportamento • Progressão na aprendizagem. • Trabalhos de casa. • Assiduidade. | |
| 1 | <i>Globalisation</i> | <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes demonstrativos. • Pronomes demonstrativos. • Rappel – tempos simples e tempos compostos. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos. • Família de palavras. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em português. <p>Resumo / síntese em LE.</p> | | |
| 2 | <i>Séduction</i> | <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectores temporais. • Rappel – expressão de causa. • Rappel – voz passiva. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos. • Família de palavras. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em português. | | |
| 3 | <i>Manipulation</i> | <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frase simples e frase composta. • Rappel – advérbios de modo. • Rappel – pronomes <i>Y</i> e <i>EN</i>. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressões de equivalência/diferença na LE e LM. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em português. | | |
| 4 | <i>Vie privée / Droit à l'information</i> | <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel – a negação. • Rappel – expressão da oposição. • A oração coordenada. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antónimos. • Campo lexical. • Família de palavras. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressões idiomáticas. • Resumo / síntese em LE. • Tradução em português. • Sinónimos. | | |

| Dossier 2 | | | 2º PERÍODO |
|-----------|-------------------------------|--|--|
| 1 | <i>Recherche Scientifique</i> | <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel – pronomes pessoais. • Os pronomes relativos – formas compostas. • Expressão da consequência. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campo lexical. • Família de palavras. • Sinónimos. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família de palavras. • Homónimos. • Homófonos. • Tradução em português. • Expressões idiomáticas. | Aulas Previstas: 88 |
| 2 | <i>Applications</i> | <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel – a formação de palavras – construção por derivação: – prefixação – sufixação • A nominalização: – verbal. – adjetival. • Rappel – determinantes e pronomes possessivos. | |
| 3 | <i>Éthique</i> | <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel – pronomes relativos invariáveis. • O adjetivo – lugar, valor e grau. • Rappel – discurso direto e indireto. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campo lexical. • Família de palavras. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumo / síntese em LE. | |
| 4 | <i>Qualité de vie</i> | <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel – expressão de causa. • Expressão de tempo. • Conectores do discurso. • Rappel – expressão de fim. • A oração subordinada: – subordinadas relativas. – subordinadas completivas. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parónimos. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em LE • Resumo / síntese em LE. | 3º PERÍODO Aulas Previstas: 42 |
| Dossier 3 | <i>Étude d'un film</i> | <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em português. | |

Obs: A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativa à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação.

Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.