

Escola Básica e Secundária de Vila Flor

Ano Letivo: 2018/2019

Inglês: LEI 9.º Ano

Turmas: 9ºA/B/C/D

Manual adotado: *iTeen9*

Professora: M^a João

Síntese da Planificação Anual

	Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais	Aulas previstas
1.º Período	<p>Unidade inicial (<i>Diagnóstico/revisão</i>)</p> <p>Unidade 1 – <i>On the Move</i> <ul style="list-style-type: none"> • Universos culturais diferenciados: <ul style="list-style-type: none"> – campos de férias; – atividades desportivas e de lazer – intercâmbios escolares – viagens aéreas </p> <p>Unidade 2 – <i>A Question of Art</i> <ul style="list-style-type: none"> • Personagens e obras célebres de países de expressão inglesa: <ul style="list-style-type: none"> – Personagens do meio artístico, literário, científico e político; • Música, filmes, cinema, livros e arte </p> <p>Unidade 3 – <i>Technology is Great!</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia (dispositivos tecnológicos, uso de telemóveis, comunicação, Internet, computadores...) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simple past vs past continuous</i> • Conjunções correlativas • <i>Used to</i> • <i>Present Perfect</i> • <i>Present Perfect vs simple past</i> • <i>Past perfect</i> • Infinitivo / Gerúndio (- <i>ing</i> form) • Orações Condicionais – tipos 0 e 1 / tipo 2 	37/37/38/ 37
2.º Período	<p>Unidade 4 – <i>Health and Fitness</i> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável, benefícios do desporto, forma física, comida, culinária, problemas de saúde </p> <p>Unidade 5 – <i>@ Work</i> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos e ocupações, procura de emprego, tipos de trabalho, competências, qualidades pessoais </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos modais • Conectores frásicos: <i>Though/Although/Even though/Therefore/so</i> • Orações relativas • Comparativos e superlativos • Discurso direto/ indireto – afirmações, perguntas, ordens, sugestões 	39/39/38/ 39
3.º Período	<p>Unidade 6 – <i>Caring About the Others</i> <ul style="list-style-type: none"> • Universos culturais diferenciados: <ul style="list-style-type: none"> – fatores que impedem a comunicação intercultural – amizade e trabalho voluntário </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of manner • Adjectives with “ing”/ and “ed” • Passiva (presente e passado) 	17/17/18/ 19

Obs: Cada aula corresponde a uma unidade de quarenta e cinco minutos.
A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.