



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR

Ano letivo: 2018/2019

FRANÇÊS LEII 9º ano

Manual adotado: *Magie des Mots 3* (Areal Editores)

Turmas: 9.º A / B / C / D

Professoras: Carmo Nascimento e Elisa de Sousa

Unidade	Conteúdos		Avaliação	Tempo
	Temáticos	Gramaticais		
0	- Diagnostic La France et la francophonie		- Diagnostic	1º PERÍODO Aulas Previstas: 24/26/26/26
1	- Les professions: . l'école . le système scolaire français . les études . le choix professionnel	- Le féminin des noms et des adjectifs - Le Futur simple - Il faut + infinitif	- Formative - Sommative - Observation directe: . du comportement; . de l'intérêt; . de la participation; . de l'adhésion aux activités proposées en classe;	
2	- Culture et esthétique / spectacles /musique / Théâtre	- Les interrogatifs - La négation	. de l'assiduité; . de la réalisation des devoirs ; . de la pertinence des interventions ; . de la qualité de la lecture ; . de la capacité de la compréhension auditive et écrite . de la capacité d'interprétation ;	
3	- Culture et esthétique / cinéma	- Les pronoms relatifs - Le passé composé - L'expression de l'opposition	. de la production écrite et orale ; . de la capacité d'application des contenus acquis à de nouvelles situations ; . de la traduction.	2º PERÍODO Aulas Previstas: 28/24/24/24
4	- Science et technologie: . les découvertes et les inventions . le progrès . les découvertes scientifiques	- L'imparfait - L'expression de temps - La voix passive		
5	- Coopération internationale : . les organisations de coopération internationale : . l'UE . l'ONU . l'Amnesty Internationale - Solidarité - Droits des enfants	- Le conditionnel - L'expression de la condition - L'expression de la cause		3º PERÍODO Aulas Previstas: 12/14/12/12
6	- L'environnement, pollution et écologie : . les problèmes écologiques . les mouvements écologiques	- Indéfinis : tout, quelque - Subjonctif présent		
Unité EXTRA	- L'environnement et catastrophes naturelles	- L'expression de but - Les adverbes de mode		

Obs: A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativa à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses susceptíveis de avaliação.

Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.