

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

 <p style="font-size: small;">Escola E. B. 2, 3/S de Vila Flor</p>	<p><i>Ano letivo: 2016/2017</i></p> <p>Inglês LEI - 12º ano</p> <p>Manual adotado: "<i>Xplore</i>"</p>	<p>Turmas: 12.º A / B</p> <p>Professora: Palmira Silva</p>
---	---	---

Síntese da Planificação Anual

1º PERÍODO: 15 Setembro a 16 Dezembro	Aulas previstas: 50
DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	LÍNGUA INGLESA
<p>Unidade 1: A LÍNGUA INGLESA NO MUNDO</p> <p>Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político e cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • línguas do mundo e expansionismo (português, espanhol, inglês, neerlandês,...) • a língua inglesa e a sociedade de informação • o futuro da língua inglesa <p>Diversidade na língua inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Englishes (variedades padrão) • interacção da língua inglesa com outras línguas (enriquecimentos linguísticos e culturais) <p>Unidade 2: CIDADANIA E MULTICULTURALISMO</p> <p>A Declaração Universal dos Direitos do Homem</p> <ul style="list-style-type: none"> • igualdade de direitos e oportunidades (crianças, idosos, mulheres...) • direito à diferença (linguística, religiosa, étnica...) • direito à liberdade de expressão e de culto • figuras emblemáticas na defesa dos direitos e liberdades (Nelson Mandela, Mahatma Gandhi, Germaine Greer, Betty Friedan, Martin Luther King...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary • Passive voice • Relative clauses 1 • Conditional sentences • Inversion after negative introductions • Word formation • Borrowed words • “Like”, “as”, “alike” • Phrasal verbs 1 • Direct and reported Speech • Word formation • Reporting verbs • Phrasal verbs 2 • Linkers contrast, concession

2º PERÍODO: 3 Janeiro a 4 Abril		Aulas previstas: 48
DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	LÍNGUA INGLESA	
<p>Unidade 2: CIDADANIA E MULTICULTURALISMO</p> <p>Conviver com a diversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobilidade e fluxos migratórios <ul style="list-style-type: none"> imigração/emigração refugiados (políticos, religiosos, económicos, étnicos,...) políticas de imigração (Austrália, América, União Europeia...) <p>Unidade 3: DEMOCRACIA NA ERA GLOBAL</p> <p>Tendências nas sociedades democráticas</p> <ul style="list-style-type: none"> globalização cultural e económica (McDonald's, Body Shop, Pizza Hut, Nike, CNN, Shell...) partilha de responsabilidades (distribuição de riqueza, questões ambientais...) participação e intervenção educação e democracia <p>Democracia em mudança</p> <ul style="list-style-type: none"> diferentes modalidades de democracia a construção europeia 	<ul style="list-style-type: none"> Phrasal verbs 1 Direct and reported Speech Word formation Reporting verbs Phrasal verbs 2 Linkers contrast, concession <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary Linkers contrast, concession, purpose, time, cause and effect Passive voice constructions Inversion in conditional clauses Relative clauses 2 Word formation, negative prefixes 	

3º PERÍODO: 19 Abril a 6 Junho		Aulas previstas: 26
DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	LÍNGUA INGLESA	
<p>Unidade 4: CULTURAS, ARTES E SOCIEDADE</p> <p>A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música,...</p> <ul style="list-style-type: none"> democratização das artes (The Beat Generation, a cultura popular, street culture...) visibilidade de vozes (femininas, das minorias...) outros modos de expressão (street graphics, video clips...) <p>A diversidade de vozes nos países de expressão inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> culturas indígenas (native Americans, Aborígenes, Maoris...) 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary Double genitive Rephrasing exercises Intensifiers-gradable/ungradable adjectives Word formation Future Perfect Modal verbs Compound words, borrowed wrds 	

Obs: Cada aula corresponde a uma unidade de quarenta e cinco minutos.
A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes do ritmo de aprendizagem da turma.