



Ano letivo: 2016/ 2017
Disciplina: Inglês – (nível de continuação)
Ano: 11º - **Turmas:** A, B
Manual: *iTeen 11*
Professora: Ana Barroso

Síntese da Planificação Anual

	Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais	Aulas Previstas
1º período	<p>Módulo 1: “O Jovem e o Consumo”</p> <p>Hábitos de consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> - alimentação - moda e vestuário - entretenimento - sociedade de consumo <p>Publicidade e marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - a criação da imagem, marcas e logós - padrões de beleza, de comportamento - estratégias e linguagens nos diferentes media <p>Defesa do consumidor</p> <ul style="list-style-type: none"> - publicidade enganosa - ética da produção e comercialização de bens - ação direta do consumidor (verificação da rotulagem...) - organizações de defesa do consumidor <p>Módulo 2: “O mundo à Nossa Volta”</p> <p>Ameaças ao ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - causas e consequências das alterações ambientais - desastres naturais - espécies em extinção - hábitos de consumo (gestão dos recursos naturais...) <p>Questões demográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribuição da população - mobilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb tenses (revisão): ✓ Present perfect simple and continuous ✓ Past perfect simple and continuous <ul style="list-style-type: none"> • Contrast clauses • Verb + infinitive or –ing form • Relative clauses • Verb + object + (to)-infinitive <ul style="list-style-type: none"> • <i>Future forms</i> • <i>Linking words and phrases</i> • <i>Used to/Be, get used to</i> 	<p>Turma A – 52</p> <p>Turma B – 50</p>

<p style="text-align: center;">2º período</p>	<p>Módulo 2: “O mundo à Nossa Volta” (continuação)</p> <p>Questões de Bioética – clonagem – manipulação genética</p> <p>Intervenção cívica e solidária (individual, grupal, institucional) – projetos amigos do ambiente – estilos de vida alternativos: vegetarianismo – voluntariado – movimentos e organizações ambientalistas</p> <p>Módulo 3: “O Mundo do Trabalho”</p> <p>O jovem perante as mudanças – diversidade de percursos (gap year, time-off, atividades de ação social, voluntariado...)</p> <p>Escolha de atividades profissionais/carreira – estágios profissionais – procura de emprego – candidatura a um posto de trabalho</p> <p>O mundo do trabalho em mudança – alteração de ritmos e locais de trabalho – flexibilização do emprego (o auto-emprego, job-sharing...) – condições de trabalho (saúde e higiene, segurança, ambiente de trabalho...) – as novas tecnologias no mundo do trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Double and correlative comparatives</i> • <i>Conditional sentences</i> • <i>So and such</i> • <i>Phrasal verbs & prepositional verbs</i> • <i>Clauses of purpose</i> • <i>Emphatic structure</i> • <i>The passive (revision)</i> • <i>The passive: impersonal constructions</i> • <i>Modal verbs/ Past modals</i> 	<p style="text-align: center;">Turma A – 52 Turma B – 50</p>
<p style="text-align: center;">3º período</p>	<p>Módulo 4: “Um mundo de muitas culturas”</p> <p>A diversidade de culturas de expressão inglesa – hábitos e costumes – estilos de vida</p> <p>A sociedade multicultural – igualdade de oportunidades – igualdade de direitos – discriminação e intolerância</p> <p>Organizações de ação social e voluntariado</p> <p>Extensive reading and/or viewing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reported speech: statements, questions, commands, requests, offers...</i> • <i>Have/get sth done</i> • <i>Correlative conjunctions</i> • <i>I wish/If only + past simple</i> 	<p style="text-align: center;">26</p>

Obs: Cada aula corresponde a uma unidade de quarenta e cinco minutos.

A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativas à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação. Esta programação já inclui aulas de revisões, testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, trabalhos de avaliação formativa e avaliação da componente oral, assim como momentos de diagnose e autoavaliação.