


## Agrupamento de Escolas de Vila Flor

	<p><i>Ano letivo: 2016/2017</i></p> <p>Disciplina: Inglês</p> <p>Manual adotado: "iTeen 10"</p>	<p>Turmas: A/B</p> <p>Professora: Palmira Silva</p>
---	---	---

### *Síntese da Planificação Anual*

	Conteúdos Temáticos	Conteúdos Gramaticais	Aulas Previstas
<b>1º período</b>	<p><u>Módulo 0: "Getting started"</u> <u>(revisão dos conteúdos do 3º ciclo)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Países de língua inglesa</li> <li>• Viagens &amp; férias</li> <li>• Desportos</li> </ul> <p><b>Módulo 1 - "One world, many voices"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Língua e cultura</li> <li>- <i>Cyberfriends</i></li> <li>- Livros, cinema e música</li> <li>- Juventude em movimento (os programas de intercâmbio da EU)</li> <li>- Cursos de verão</li> <li>- O inglês no mundo</li> <li>- Usos da língua e a sua importância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tempos verbais</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present continuous</i></li> <li>• <i>Past simple</i></li> <li>• <i>Past continuous</i></li> <li>• <i>Present perfect</i></li> <li>• <i>Present perfect continuous</i></li> <li>• <i>Past perfect</i></li> <li>• <i>Past perfect continuous</i></li> </ul> </li> <li>- <i>Formação de nomes</i></li> <li>- <i>Collocations</i></li> <li>- <i>Pronomes e determinantes</i></li> <li>- <i>British and American English</i></li> <li>- <i>Modal verbs</i></li> </ul>	<b>50</b>
<b>2º período</b>	<p><b>Módulo 2: "Global Youth"</b>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os jovens na atualidade</li> <li>- Relacionamentos</li> <li>- Amizades, preferências e hábitos.</li> <li>- Problemas e preocupações</li> <li>- Orientação profissional</li> </ul> <p><b>Módulo 3: "The technological World"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avanços tecnológicos</li> <li>- Inteligência artificial/ robots</li> <li>- Tecnologias de ponta</li> <li>- Mudanças sociais</li> <li>- Exploração espacial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gerúndio /Infinitivo</i></li> <li>- <i>Orações condicionais</i></li> <li>- <i>Prepositional verbs</i></li> <li>- <i>Orações concessivas, finais e relativas</i></li> <li>- <i>Used to; be/get used to</i></li> <li>- <i>As formas do futuro</i></li> <li>- <i>Discurso direto</i></li> </ul>	<b>50</b>
<b>3º período</b>	<p><b>Módulo 4- "Global communications"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A evolução dos media</li> <li>- Internet e a comunicação global</li> <li>- Comunicação e ética.</li> </ul> <p><b>Extensive reading and/or viewing</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>A voz passiva</i></li> <li>- <i>Phrasal verbs</i></li> <li>- <i>Artigos e quantificadores</i></li> <li>- <i>Orações causais</i></li> <li>- <i>If only/ I wish</i></li> </ul>	<b>30/32</b>

**Obs:** Cada aula corresponde a uma unidade de quarenta e cinco minutos.

A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativas à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação. Esta programação já inclui aulas de revisões, testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, trabalhos de avaliação formativa e avaliação da componente oral, assim como momentos de diagnose e autoavaliação.