

PLANIFICAÇÃO ANUAL – FRANCÊS – 10º ANO

OBJETIVOS
<p>Objetivos gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver as competências básicas de comunicação na língua francesa: <ul style="list-style-type: none"> - compreender textos orais e escritos, de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; - produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada aos seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social. ▪ Tornar-se sensível aos aspetos estéticos da língua francesa. ▪ Seleccionar e utilizar estratégias que promovam a compreensão da leitura extensiva do texto. ▪ Expressar, com alguma criatividade, a sua intenção de comunicação, em mensagens adequadas ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social. ▪ Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural, através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão francesa. ▪ Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, através do desenvolvimento do espírito crítico, de atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação. ▪ Desenvolver o sentido de responsabilidade e de autonomia.

CONTEÚDOS		
Temáticos e culturais	Funcionais	Gramaticais
1º PERÍODO		
<p>Unidade 0</p> <p>. Descobrir a língua, a cultura e a civilizações francesas.</p>	<p>. Comunicar no contexto da sala de aula</p>	
<p>Unidade 1</p> <p>. <i>En famille</i></p>	<p>. Formas de saudação</p> <p>. Família ideal;</p> <p>. Nomes de vilas e países;</p>	<p>. Possessivos;</p> <p>. O Presente do indicativo;</p> <p>. Frase interrogativa;</p> <p>. Pronomes relativos.</p>

ESCOLA E.B.2,3/S de VILA FLOR

	Sentimentos familiares;	
Unidade 2 <i>En groupe</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Pedir e dar informações sobre os amigos; . Apresentar e falar dos amigos; . Expressar a sua opinião; . Expressar sentimentos; . Caracterizar psicologicamente 	<ul style="list-style-type: none"> Adjetivos; . Verbos do tipo FINIR; . A expressão de causa (parce que, à caude de, ...); . Os verbos vouloir et pouvoir; . As preposições; . Pronomes pessoais
2º PERÍODO		
Unidade 3 <i>En société</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Caracterizar os lugares . Propor/sugerir locais . Expressar sentimentos ; . Falar sobre a violência ; . Os diferentes tipos de violência ; 	<ul style="list-style-type: none"> . Verbos no passé composé ; . A frase interrogativa ; . Os verbos no imparfait ; . Expressões de tempo.
Unidade4 <i>Trouver sa place</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Perguntar/dar uma informação . Falar da sociedade e seus valores; . As negligências sociais ; . Falar dos jovens e do seu mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> . A expressão de causa . Consequência . Os conetores . Conjuntivo . Pronomes demonstrativos . Pronomes pessoais

ESCOLA E.B.2,3/S de VILA FLOR

3º PERÍODO		
<p>Unidade 5 <i>Choisir um métier</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> . Expressir a sua opinião sobre empregos ; . Preferências no emprego . Caracterizar os diferentes empregos 	<ul style="list-style-type: none"> . O condicional; . O conjuntivo ; . Os pronomes »Y « e « en » . A expressão de comparação . O discurso indireto
<p>Unidade 6 <i>Construire son avenir</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> . Expressir sensações e sentimentos para o futuro ; . Indicar o caminho a seguir. 	<ul style="list-style-type: none"> . A condição . O fim . A negação . Advérbios em -mente

Avaliação		
<p>1. Objetivos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No domínio cognitivo-operatório: <ul style="list-style-type: none"> . Compreensão oral e escrita . Produção/interação oral e escrita • No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> . Participação . Responsabilidade . Cooperação . Tolerância . Autonomia 	<p>2. Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Contínua e formativa • Sumativa • Autoavaliação • Heteroavaliação 	<p>3. Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta / indireta • Exercícios e trabalhos de casa • Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto da sala de aula • Compreensão oral e escrita • Expressão oral e escrita • Fichas de avaliação formativa • Fichas de avaliação sumativa • Grelhas de observação e avaliação • Grelhas de autoavaliação

Materiais / recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Livro do aluno (<i>Magie des Mots</i>, Areal Editores) • Caderno de atividades (<i>Cahier d'activités</i>, <i>Magie des Mots</i>, Areal Editores)

ESCOLA E.B.2,3/S de VILA FLOR

- *Super Magique*
- Flashcards
- Slides digitais
- Vídeos
- Canções
- Jogos pedagógicos
- Fichas de trabalho
- CD áudio
- Caderno diário
- Quadro
- Materiais autênticos e materiais elaborados
- Leitor de CD
- Leitor de DVD
- Computador / Internet
- Documentos autênticos

Turma / Tempos				
	1º PERIODO	2º PERIODO	3º PERIODO	TOTAL
Turma 10 B	76	84	57	217