

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

Ciências Naturais- 8º ANO

Ano letivo 2016-2017

UNIDADE DE ENSINO	Nº DE AULAS PREVISTAS
<p><b><u>DOMÍNIO – TERRA – UM PLANETA COM VIDA</u></b></p> <p><b><u>1º - Período</u></b></p> <p><b>1. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE</b>  <b>1.1.</b> Condições da Terra que permitem a existência da vida  <b>1.2.</b> A Terra como um sistema capaz de gerar vida  <b>1.3.</b> A célula – unidade básica da biodiversidade</p> <p><b><u>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</u></b></p> <p><b>2. ECOSISTEMAS</b>  <b>2.1.</b> Níveis de organização dos ecossistemas  <b>2.2.</b> Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente</p> <p><b><u>2º - Período</u></b></p> <p><b>2. ECOSISTEMAS</b>  <b>2.3.</b> Dinâmicas de interação entre os seres vivos  <b>2.4.</b> A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas  <b>2.5.</b> A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas  <b>2.6.</b> A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade do planeta Terra  <b>2.7.</b> Gestão dos ecossistemas  <b>2.8.</b> A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas  <b>2.9.</b> Medidas de proteção dos ecossistemas</p> <p><b><u>3º - Período</u></b></p> <p><b>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</b>  <b>3.1.</b> A classificação dos recursos naturais  <b>3.2.</b> A exploração e transformação dos recursos naturais  <b>3.3.</b> Ordenamento e gestão do território – proteção e conservação da natureza  <b>3.4.</b> Ordenamento e gestão do território – associações e organismos  <b>3.5.</b> Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável  <b>3.6.</b> O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas</p>	<p></p> <p>24</p> <p>11</p> <p>37</p> <p>22</p>

**Nota: O número de aulas pode variar consoante o horário da turma.**  
As aulas previstas englobam os momentos de Avaliação e Autoavaliação.