

**Agrupamento de Escolas de Vila Flor**

Ano letivo: 2016/2017

**ESCOLA E.B.2,3/S  
VILA FLOR**

FRANÇÊS LEII 7º ano  
Manual adotado: *Magie des Mots* 1 (Areal Editores)

Turmas: 7.º A / B / C / D  
Professoras: Elisa de Sousa e Jocelina Herdeiro

Unidade	Conteúdos		Avaliação	Tempo
	Temáticas	Gramática		
<b>0</b>	<b>La Francophonie</b> - La France et les français . la géographie . la culture . les personnages célèbres - L'alphabet - Le système phonétique et phonologique français - Les jours de la semaine - Les mois de l'année - Quelques actes de parole de la salle de classe	. L'alphabet . Les sons	- Diagnostic  - Formative  - Sommativ  - Observation directe: . du comportement; . de l'intérêt; . de la participation; . de l'adhésion aux activités proposées en classe; . de l'assiduité; . de la réalisation des devoirs; . de la pertinence des interventions; . de la qualité de la lecture;	<b>1º PERÍODO</b>  <b>15 Setembro a 16 Dezembro</b>  Aulas Previstas: <b>37/38/38/34</b>
<b>1</b>	<b>L'identification :</b> . le nom et le prénom; . l'âge; . l'adresse; . le téléphone; . le lieu et la date de naissance; . le sexe; . la nationalité; . la profession. - Les pays - Les nationalités	. Les prépositions de lieu (ville et pays) . Les pronoms personnels sujets (formes atones et toniques) . Le présent de l'indicatif : . être . avoir . -er (habiter / s'appeler) . Les pronoms personnels réflexes . Les numéros cardinaux (0-20) . Le féminin des adjectifs (nationalités) . La phrase interrogative	. de la capacité de la compréhension auditive et écrite;	
<b>2</b>	<b>La caractérisation:</b> - Le portrait physique et psychologique; - Les préférences personnelles. - Les couleurs	. Les articles définis . Le féminin . Le pluriel . L'expression de la négation	. de la capacité d'interprétation;	
<b>3</b>	<b>La Famille</b> - Les membres de la famille; - Les relations familiales; - Le portrait physique. - Les jours de la semaine - Les mois de l'année	. Les numéros cardinaux (20-1000) . Les déterminants possessifs	. de la production écrite et orale;	<b>2º PERÍODO</b>
<b>4</b>	<b>L'école :</b> . le système scolaire / les matières / le matériel scolaire / les espaces scolaires / l'emploi du temps	. Le présent de l'indicatif : . aimer, lire, écrire . Les articles indéfinis . L'expression de cause «parce que»	. de la capacité d'application des contenus acquis à de nouvelles situations; . de la traduction.	<b>3 Janeiro a 4 Abril</b>
<b>5</b>	<b>Routine quotidienne</b> - Tâches ménagères - L'heure	. Le présent de l'indicatif : se laver, aller, faire, prendre . Les articles contractés avec «à» . L'expression de l'opposition «Mais»		Aulas Previstas: <b>36/37/37/37</b>
<b>6</b>	<b>Les loisirs</b> - Les goûts et préférences	. Le présent de l'indicatif : Sortir, venir, finir . Futur proche . Mots interrogatifs		<b>3º PERÍODO</b>
<b>7</b>	<b>L'hygiène et la santé :</b> - Le corps humain - l'hygiène personnelle / les soins de la santé / le bien-être. - Les aliments	. Le présent de l'indicatif : Manger, boire . Les articles partitifs . L'impératif . Les pronoms COD		<b>19 Abril a 16 Junho</b>
<b>8</b>	<b>La maison / Le monde qui t'entoure</b> . les pièces / les meubles et les objets;	. Le passé composé . Discours indirect		Aulas Previstas: <b>25/23/22/23</b>
<b>9</b>	<b>Paysage /Le monde qui t'entoure</b> - La ville - Les paysages - La météo	. Les adjectifs démonstratifs . Comparatifs . L'imparfait de l'indicatif		

**Obs:** A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativa à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses susceptíveis de avaliação. Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.