

ESCOLA EB 3,3/S DE VILA FLOR

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 6º ANO

ANUALIZAÇÃO – 2016/2017

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO	GESTÃO LETIVA (POR PERÍODO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a sociedade portuguesa no século XVIII</li> <li>- Conhecer aspetos da arte no tempo de D. João V</li> <li>- Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal</li> <li>- Conhecer e compreender a Revolução Francesa e as invasões napoleónicas</li> <li>- Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820</li> <li>- Conhecer e compreender as consequências da Revolução Liberal de 1820</li> <li>- Conhecer o longo processo de afirmação da Monarquia Liberal</li> <li>Conhecer e compreender o processo demodernização das atividades produtivas portuguesas na segunda metade doséculo XIX</li> <li>- Conhecer o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte e os seus efeitos</li> <li>- Conhecer e compreender o alcance das medidas tomadas pelos liberais na educação e na justiça</li> </ul>	<p><b>Domínio D – Portugal do séc. XVIII ao séc. XIX</b>  <b>Subdomínio 1 – O Império Português, poder absoluto, a sociedade e a arte no século XVIII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As características do Império Português dos séculos XVII e XVIII</li> <li>- As características do poder político no tempo de D. João V</li> <li>- A Sociedade Portuguesa no século XVIII</li> <li>- A arte no tempo de D. João V</li> <li>- Ação governativa do Marquês de Pombal</li> </ul> <p><b>Subdomínio2 – A Revolução Francesa de 1789e os seus reflexos em Portugal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A revolução Francesa e as invasões napoleónicas</li> <li>- A Revolução Liberal de 1820</li> <li>- As consequências da Revolução Liberal de 1820</li> <li>- O processo de afirmação da monarquia liberal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Diagnóstica</b> (no início do ano; no início de um novo subtema, se for relevante)</li> <li>- <b>Formativa</b> (sempre que se julgue relevante, individualmente ou em trabalho de pares)</li> <li>- <b>Aplicação de conhecimentos</b> (duas vezes por período, pelo menos)</li> </ul>	<p><b>1º Período</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender o aumento da população e o êxodo rural verificado na segunda metade do século XIX</li> <li>- Conhecer e compreender as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade do século XIX</li> <li>- Conhecer as características da arte da segunda metade do século XIX</li>   <li>- Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional</li> <li>- Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos</li> <li>- Conhecer as principais realizações da 1.ª República</li> <li>- Conhecer e compreender os motivos do fim de 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926</li>   <li>- Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo</li> <li>- Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e da repressão para com os opositores</li> <li>- Conhecer e compreender os principais movimentos de resistência ao Estado Novo</li> <li>- Conhecer e compreender a manutenção do colonialismo português e a</li> </ul>	<p><b>Subdomínio 3 – Portugal na Segunda Metade do século XIX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Modernização das atividades produtivas</li> <li>- O desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte</li> <li>- Medidas tomadas pelos liberais na educação e na justiça</li> <li>- O aumento da população e o êxodo rural na segunda Metade do século XIX</li> <li>- As características da sociedade e vida quotidiana na 2ª metade do séc. XIX</li> <li>- A arte na 2ª metade do séc. XIX</li> </ul> <p><b>Domínio E – Portugal no séc. XX</b>  <b>Subdomínio 1 – Da Revolução Republicana de 1910 a Ditadura Militar de 1926</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As razões da queda da monarquia constitucional</li> <li>- O funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos</li> <li>- As principais realizações da 1.ª República</li> <li>- O fim da 1.ª República e a instauração da Ditadura Militar em 1926</li> </ul> <p><b>Subdomínio 2 – O Estado Novo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salazar e a construção do Estado Novo</li> <li>- A difusão das ideias do Estado Novo e a repressão para com os opositores</li> <li>- Os principais movimentos de resistência ao Estado Novo</li> <li>- O colonialismo português e a guerra colonial</li> </ul>		<p><b>2º Período</b></p>
---	---	--	--------------------------

<p>Guerra Colonial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974</li> <li>- Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização</li> <li>- Conhecer os órgãos de poder democrático</li> <li>- Analisar algumas conquistas, dificuldades e desafios que Portugal enfrenta no nosso tempo</li> <li>- Conhecer a União Europeia (UE) como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra</li> <li>- Conhecer outras organizações internacionais em que Portugal se integra</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância dos recenseamentos na recolha de informação sobre a população</li> <li>- Conhecer a evolução da população em Portugal e compreender a sua relação com o crescimento natural</li> <li>- Compreender o contributo do saldo migratório na evolução da população em Portugal</li> <li>- Compreender a distribuição da população em Portugal</li> <li>- Conhecer a evolução da população portuguesa por grupos etários</li> <li>- Conhecer e compreender as consequências do duplo envelhecimento da população em Portugal</li> </ul>	<p><b>Subdomínio 3 – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O golpe militar de 25 de Abril de 1974</li> <li>- As consequências do 25 de Abril de 1974</li> <li>- Os órgãos do poder democrático</li> <li>- Conquistas, dificuldades e desafios que Portugal enfrenta no nosso tempo</li> </ul> <p><b>Subdomínio 4 - Espaços em que Portugal se integra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A União Europeia</li> <li>- Outras organizações em que Portugal se integra</li> </ul> <p><b>Domínio F – Portugal Hoje</b></p> <p><b>Subdomínio 1 - A População Portuguesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A importância dos recenseamentos</li> <li>- A Evolução da População em Portugal e a sua relação com o crescimento natural</li> <li>- O contributo do saldo migratório na evolução da população portuguesa</li> <li>- A distribuição da população Portuguesa</li> <li>- A Evolução da População Portuguesa por grupos etários</li> <li>- O duplo envelhecimento da População Portuguesa</li> </ul>		<p><b>3º Período</b></p>
---	---	--	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as características da população rural e urbana e os seus modos de vida</li> <li>- Compreender a desigual dinâmica populacional das áreas rurais e das áreas urbanas</li> <li>- Compreender a atratividade exercida pelas áreas urbanas</li>   <li>- Conhecer a repartição das atividades económicas por setores</li>   <li>- Compreender a evolução da distribuição da população por setores de atividade em Portugal</li> <li>Conhecer e compreender as características da agricultura em Portugal</li> <li>- Compreender a importância da floresta em Portugal</li> <li>- Compreender a atividade piscatória em Portugal</li> <li>- Compreender a evolução da indústria em Portugal</li> <li>- Compreender a crescente importância das energias renováveis em Portugal</li> <li>- Compreender o comércio em Portugal</li> <li>- Compreender a crescente importância dos serviços entre as atividades económicas em Portugal</li>   <li>- Compreender a importância dos transportes na sociedade atual.</li> <li>- Conhecer e compreender a importância das telecomunicações na sociedade atual</li>   <li>- Compreender a desigual distribuição da prática de lazer e do turismo a nível nacional</li> <li>- Compreender a importância da preservação do património</li> </ul>	<p><b>Subdomínio 2 - Os Lugares onde Vivemos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características da população rural e urbana e os seus modos de vida</li> <li>- A desigual dinâmica populacional das áreas rurais e das áreas urbanas</li> <li>- A atratividade exercida pelas áreas urbanas</li> </ul> <p><b>Subdomínio 3 – As atividades que desenvolvemos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A repartição das atividades económicas por setores</li> <li>- A evolução da distribuição da população pões setores de atividade</li> <li>- As características da agricultura em Portugal</li> <li>- A importância da floresta em Portugal</li> <li>- A atividade piscatória em Portugal</li> <li>- A evolução da indústria em Portugal</li> <li>- A crescente importância das energias renováveis</li> <li>- O comércio em Portugal</li> <li>- A crescente importância dos serviços</li> </ul> <p><b>Subdomínio 4- O Mundo mais perto de nós</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A importância dos transportes na sociedade atual</li> <li>- A importância das telecomunicações na sociedade atual</li> </ul> <p><b>Subdomínio 5 – Lazer e Património</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A desigual distribuição da prática do lazer e do turismo</li> <li>- A importância da preservação do património</li> </ul>		
---	--	--	--

--	--	--	--

**NOTA** – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga letiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens letivas.