

DOMÍNIO: ORALIDADE	
OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>Interpretar discursos orais breves.</p> <p>Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.</p> <p>Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.</p> <p>Apresentar argumentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvinte • Locutor, interlocutor • Intencionalidade • Discurso • Assunto • Tema • Diálogo, troca de impressões, dramatização, recitação • Narração • Relato • Reconto • Descrição • Exposição oral • Síntese • Reportagem • Facto, opinião e argumento • Coerência, coesão • Progressão temática • Estratégias discursivas • Características da fala preparada • Princípios reguladores da interação discursiva • Entoação, tom, ritmo • Recursos linguísticos e extralinguísticos • Recursos expressivos • Variação e normalização linguística
DOMÍNIOS: LEITURA e ESCRITA	
LEITURA	
OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>Ler em voz alta palavras e textos.</p> <p>Ler textos diversos.</p> <p>Compreender o sentido dos textos.</p> <p>Fazer inferências a partir da informação contida no texto.</p> <p>Organizar a informação contida no texto.</p> <p>Avaliar criticamente textos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autor • Leitor • Texto e imagem • Entoação • Autor, estilo • Texto literário e texto não-literário • Estrutura do texto • Tema e assunto • Sentido • Facto / opinião • Intenção comunicativa • Argumento • Configuração gráfica • Textos narrativos, descritivos, informativos, retratos, cartas, textos de enciclopédias e de dicionários, notícias, entrevistas, roteiros, sumários, texto publicitário, banda desenhada, cartaz, regulamento, receita, trava-línguas • Reconto e síntese • Intertextualidade • Elementos constitutivos do texto poético: estrofe (terceto, quadra, quintilha) e verso (rimado e livre); sílaba métrica e sílaba gramatical • Linguagem figurada • Recursos expressivos: onomatopeia, enumeração, personificação, comparação •

ESCRITA	
<p>Desenvolver o conhecimento da ortografia.</p> <p>Planificar a escrita de textos.</p> <p>Redigir corretamente.</p> <p>Escrever textos narrativos.</p> <p>Escrever textos informativos.</p> <p>Escrever textos descritivos.</p> <p>Escrever textos de opinião.</p> <p>Escrever textos diversos.</p> <p>Rever textos escritos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita • Texto • Plano do texto • Revisão de texto • Tipologia textual • Tema • Ortografia • Acentuação • Intenção comunicativa; Registo formal/informal • Discurso direto e indireto • Coerência textual • Coesão: conectores discursivos • Convenções e regras para a configuração gráfica • Pontuação e sinais auxiliares de escrita • Narrativa, descrição, retrato, mapa de ideias, notícia, texto de opinião, comentário, texto informativo, resumo, receita, relato, diálogo, convite, carta, anúncio publicitário, texto instrucional, definição, guião de entrevista e guião para dramatização, texto poético, recado • Autorretrato, carta, comentário convite, descrição, diálogo, guião de entrevista, guião para dramatização, imitação criativa, legenda reconto, texto de opinião, notícia, relato escrito, retrato, narrativa, relatório, resumo, roteiro
DOMÍNIO: EDUCAÇÃO LITERÁRIA	
OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>Ler e interpretar textos literários.</p> <p>Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.</p> <p>Ler e escrever para fruição estética</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos constitutivos da narrativa: personagens (principal e secundárias); narrador; contextos temporal e espacial; ação (situação inicial, desenvolvimento da ação — peripécias, problemas e sua resolução). • Fábula, lenda e conto tradicional • Texto dramático • Sequência textual (narrativa, descritiva, conversacional/dialogal, argumentativa) • Princípios reguladores da interação discursiva • Coesão, coerência e progressão textual • Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita • Campo lexical • Registos de língua • Contexto
DOMÍNIO: GRAMÁTICA	
OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</p> <p>Reconhecer e conhecer classes de palavras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos constitutivos das palavras complexas (radical e afixos) • Palavras derivadas por afixação (prefixação e sufixação) • Paradigmas flexionais dos verbos regulares • Modos e tempos dos verbos regulares e de verbos irregulares de uso mais frequente: <ul style="list-style-type: none"> - formas finitas — indicativo (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito composto e futuro) e imperativo; - formas não finitas — infinitivo (impessoal) e participio. • Classes de palavras:

Analisar e estruturar unidades sintáticas.

Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.

- nome: próprio e comum (coletivo);
- adjetivo: qualificativo e numeral;
- verbo: principal e auxiliar (dos tempos compostos);
- advérbio: valores semânticos — de negação, de afirmação, de quantidade e grau, de modo, de tempo e de lugar; funções — interrogativo;
- determinante: artigo (definido e indefinido), demonstrativo, possessivo;
- pronome: pessoal, demonstrativo, possessivo;
- quantificador numeral;
- preposição;
- interjeição.

• Pronome pessoal em adjacência verbal: em frases afirmativas e negativas

• Funções sintáticas: sujeito (simples e composto), vocativo, predicado, complemento direto, complemento indireto

• Sinonímia e antonímia

• Família de palavras

• Elementos constitutivos das palavras complexas (radical e afixos)

• Palavras derivadas por afixação (prefixação e sufixação)

• Paradigmas flexionais dos verbos regulares

• Modos e tempos dos verbos regulares e de verbos irregulares de uso mais frequente:

- formas finitas — indicativo (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito composto e futuro) e imperativo;

- formas não finitas — infinitivo (impessoal) e particípio.

• Classes de palavras:

- nome: próprio e comum (coletivo);
- adjetivo: qualificativo e numeral;
- verbo: principal e auxiliar (dos tempos compostos);
- advérbio: valores semânticos — de negação, de afirmação, de quantidade e grau, de modo, de tempo e de lugar; funções — interrogativo;
- determinante: artigo (definido e indefinido), demonstrativo, possessivo;
- pronome: pessoal, demonstrativo, possessivo;
- quantificador numeral;
- preposição;
- interjeição.

• Pronome pessoal em adjacência verbal: em frases afirmativas e negativas

• Funções sintáticas: sujeito (simples e composto), vocativo, predicado, complemento direto, complemento indireto

• Sinonímia e antonímia

• Família de palavras

• Elementos constitutivos das palavras complexas (radical e afixos)

• Palavras derivadas por afixação (prefixação e sufixação)

• Paradigmas flexionais dos verbos regulares

• Modos e tempos dos verbos regulares e de verbos irregulares de uso mais frequente:

- formas finitas — indicativo (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito composto e

	<p>futuro) e imperativo; - formas não finitas — infinitivo (impessoal) e particípio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes de palavras: <ul style="list-style-type: none"> – nome: próprio e comum (coletivo); – adjetivo: qualificativo e numeral; – verbo: principal e auxiliar (dos tempos compostos); – advérbio: valores semânticos — de negação, de afirmação, de quantidade e grau, de modo, de tempo e de lugar; funções — interrogativo; – determinante: artigo (definido e indefinido), demonstrativo, possessivo; – pronome: pessoal, demonstrativo, possessivo; – quantificador numeral; – preposição; – interjeição. • Pronome pessoal em adjacência verbal: em frases afirmativas e negativas • Funções sintáticas: sujeito (simples e composto), vocativo, predicado, complemento direto, complemento indireto • Sinonímia e antonímia • Família de palavras <p>Observação Ao longo das unidades do manual, prevê-se a revisão dos seguintes conteúdos: Sons e sequências de sons; sílaba tónica e sílaba átona Translineação Acentuação gráfica Sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita Obras lexicográficas – o dicionário Variação do nome e do adjetivo em género, número e grau Tipos de frase Frase afirmativa e frase negativa</p>
--	--

Esta planificação anual corresponde a uma listagem dos objetivos gerais e conteúdos que serão trabalhados ao longo do ano, e está organizada em função dos cinco domínios definidos nas *Metas Curriculares*, dando igualmente conta da mobilização de conteúdos relativos a anos de escolaridade anteriores.