

ESCOLA EB 2,3/S DE VILA FLOR
PLANIFICAÇÃO ANUAL de INGLÊS – 2º CICLO – 5º ANO 2016/2017

Competências essenciais	Conteúdos			Atividades
	Lexicais	Gramaticais	Culturais	
<p>Comunicação/Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar técnicas de comunicação verbal, respeitando regras básicas. Compreender e produzir mensagens orais e escritas, simples. <p>Recolha e tratamento de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes documentos de referência para localizar e recolher informação. Elaborar escritos de natureza diversa como processo de organização da aprendizagem. <p>Aptidões intelectuais e estratégias cognitivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar noções de espaço, tempo e quantidade na perceção e interpretação de factos e situações concretas. Observar cuidadosamente os factos, tendo em vista a sua descrição e interpretação. Fazer generalizações de modo a determinar regras. Interpretar situações novas mediante a associação e comparação com situações já conhecidas. <p>Aquisição estruturada de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, relativamente à língua inglesa, regras do sistema e do seu funcionamento, a partir de situações de uso. Identificar referências essenciais à caracterização dos universos socioculturais do inglês. <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> Manifestar abertura e confiança, quer nas relações interpessoais, quer na realização de tarefas. Revelar capacidades de adaptação a situações novas com apoio dos professores e colegas. Manifestar curiosidade e interesse pela disciplina, participando nos trabalhos. Respeitar compromissos na realização das tarefas necessárias à sua progressão individual, manifestando atitudes e hábitos de trabalho. Participar em atividades de grupo aceitando as contribuições dos outros e respeitando as decisões acordadas. Revelar atitudes de respeito e de solidariedade para com pessoas e grupos de idade, sexo, raça e origem social diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Alphabet Classroom language Greetings Numbers (1-100) Colours <p>Identity</p> <ul style="list-style-type: none"> Name Age Nationality <ul style="list-style-type: none"> Pets Wild Animals <ul style="list-style-type: none"> Family Body Physical description <ul style="list-style-type: none"> Parts of the house Furniture Objects <ul style="list-style-type: none"> Sports Abilities Months Days of the week <ul style="list-style-type: none"> Time Daily routine Parts of the day School subjects <ul style="list-style-type: none"> Describing people Family and friends <ul style="list-style-type: none"> Clothes and footwear Weather Seasons Ordinal numbers 	<ul style="list-style-type: none"> Imperative Phrasal verbs <ul style="list-style-type: none"> Personal pronouns Verb to be What...? How...? Where...? When...? <ul style="list-style-type: none"> Articles <i>a, an, the</i> Plural of nouns (regular) Verb to have got Determiners: <i>possessive adjectives</i> <ul style="list-style-type: none"> Verb <i>have got/to be</i> Adjectives: <i>position and opposites</i> Possessive case's Connectors: <i>and, but</i> <ul style="list-style-type: none"> Verb <i>there to be</i> Determiners: <i>This/these - that/those</i> Prepositions of place: <i>on, in, near, under, next to, in front of</i> <ul style="list-style-type: none"> Modal verb <i>can</i> Prepositions of time: <i>in, on</i> Connectors: <i>but, or</i> <ul style="list-style-type: none"> Present Simple (<i>affirmative, negative, interrogative and short answers</i>); Questions words: <i>How high, how tall, which, whose, why</i> <ul style="list-style-type: none"> Prepositions of time: <i>in, on, at, before, after</i>; Quantifiers: <i>some, any</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Great Britain United Kingdom <ul style="list-style-type: none"> England <ul style="list-style-type: none"> Australia <ul style="list-style-type: none"> India <ul style="list-style-type: none"> New Zeland <ul style="list-style-type: none"> Canada <ul style="list-style-type: none"> Wales <ul style="list-style-type: none"> Scotland 	<ul style="list-style-type: none"> Escrever em etiquetas de cartolina as expressões a utilizar na sala de aula e afixá-las na mesma. Decoração de cartazes com vários conteúdos. Canções. Leitura expressiva. Leitura dramatizada. Leitura orientada. Jogos didáticos. Jogos com vocabulário aprendido nas aulas. Construção de uma árvore genealógica. Atividades lúdicas de pintura e colagem. Exercícios de sistematização gramatical. Pesquisa de informação sobre costumes britânicos. Audição de textos diversos. Escrita de postais para diversos fins. Colaboração nas atividades propostas para o Plano Anual de Atividades.

Setembro de 2016