

ESCOLA EB 3,3/S DE VILA FLOR

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 5º ANO

ANUALIZAÇÃO – 2016/2017

Metas e Descritores de Desempenho	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO	GESTÃO LETIVA (POR PERÍODO)
<p>1. Conhecer e utilizar mapas em Geografia e em História 2. Conhecer a localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo</p> <p>1. Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica 2. Compreender os elementos de clima 3. Compreender os fatores que interferem no clima da Península Ibérica 4. Compreender a distribuição regional dos principais elementos do clima 5. Compreender a diversidade climática da Península Ibérica 6. Conhecer e compreender os principais rios da Península Ibérica 7. Conhecer e compreender a vegetação natural da Península Ibérica 8. Conhecer e compreender a diversidade natural dos arquipélagos dos Açores e da Madeira</p> <p>1. Conhecer e compreender as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica 2. Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica 3. Conhecer os primeiros povos mediterrânicos que contactaram com as populações da Península Ibérica</p>	<p>Domínio A – A Península Ibérica: localização e quadro natural Subdomínio A1 – A Península Ibérica – localização</p> <p>Subdomínio A2 – A Península Ibérica – quadro natural</p> <p>Domínio B – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII) Subdomínio B1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p>	<p>- Diagnóstica (no início do ano; no início de um novo subtema, se for relevante)</p> <p>- Formativa (sempre que se julgue relevante, individualmente ou em trabalho de pares)</p> <p>- Aplicação de conhecimentos (duas vezes por período, pelo menos)</p>	<p>1º Período</p>

<p>1. Conhecer e compreender o processo de conquista romana da Península Ibérica</p> <p>2. Conhecer e compreender as mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização</p> <p>3. Conhecer e compreender o processo de cristianização dos povos peninsulares</p> <p>4. Conhecer o contributo dos visigodos para uma nova unidade peninsular após o fim do Império Romano do Ocidente</p> <p>1. Conhecer a religião islâmica</p> <p>2. Conhecer o processo de ocupação e as relações entre Muçulmanos e Cristãos na Península Ibérica</p> <p>3. Conhecer e compreender a herança muçulmana na Península Ibérica</p> <p>1. Conhecer e compreender o longo processo de reconquista cristã</p> <p>2. Conhecer e compreender a formação do condado Portucalense</p> <p>3. Conhecer e compreender a passagem do condado Portucalense ao reino de Portugal</p> <p>1. Compreender as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos naturais disponíveis</p> <p>2. Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV</p> <p>3. Compreender o século XIV europeu</p> <p>4. Conhecer as causas e consequências do problema sucessório português de 1383-1385</p> <p>5. Conhecer e compreender a consolidação da independência portuguesa</p>	<p>Subdomínio B2 – Os Romanos na Península Ibérica</p> <p>Subdomínio B3 – Os Muçulmanos na Península Ibérica</p> <p>Subdomínio B4 - A formação do reino de Portugal</p> <p>Domínio C – Portugal do século XIII ao século XVII</p> <p>Subdomínio C1 - Portugal nos séculos XIII e XIV</p>		<p>2º Período</p>
--	--	--	--------------------------

<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão2. Conhecer os rumos da expansão quatrocentista3. Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares4. Conhecer e compreender as características do império português do século XVI5. Conhecer e compreender os efeitos da expansão marítima6. Conhecer e compreender a influência da expansão marítima nas ciências, na literatura e arte portuguesas <ol style="list-style-type: none">1. Conhecer e compreender o conjunto de fatores que levaram à perda de independência portuguesa em 15802. Conhecer e compreender o domínio filipino em Portugal (1580-1640)3. Conhecer a restauração da independência, em 1640, e os efeitos da Guerra da Restauração	<p>Subdomínio C2 - Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>Subdomínio C3 – Portugal: da União Ibérica à restauração da independência</p>		<p>3º Período</p>
--	--	--	--------------------------

NOTA – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga letiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens letivas.