

DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO NORTE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR – 151841  
ESCOLA EB2,3/S DE VILA FLOR – 346184

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Expressões

3ºAno

Aulas (Horas) Previstas

1º PERÍODO					
Meses	Blocos/ Conteúdos				Horas Previstas
	Exp Plástica	Exp. Musical	Exp.Dramática	Exp. Fis. Mot.	
<b>Setembro</b>	<b>Descoberta e organização progressiva de superfícies:</b> Desenho de expressão livre Pintura de expressão livre Cartazes Recorte, colagem, dobragem	<b>Jogos de exploração:</b> Voz Corpo  Representação do som	<b>Jogos de exploração:</b> Espaço  <b>Jogos dramáticos:</b> Linguagem verbal e gestual	<b>Ginástica:</b> Percursos que integram várias habilidades	7h15min
<b>Outubro</b>	<b>Descoberta e organização progressiva de superfícies:</b> Actividades gráficas sugeridas Pintura de expressão livre Cartazes Recorte, colagem, modelagem	<b>Jogos de exploração:</b> Voz Corpo Desenvolvimento auditivo Entoar rimas e lengalengas Identificar sons Marcar ritmo e/ou pulsação	<b>Jogos de exploração:</b> Adaptar os movimentos e a voz a diferentes espaços  <b>Jogos dramáticos</b>	<b>Ginástica:</b> Jogos de equilíbrio  <b>Jogos</b> Jogos com bolas Jogos com cordas	12h
<b>Novembro</b>	<b>Descoberta e organização progressiva de superfícies:</b> Desenvolver a destreza manual e a criatividade	<b>Jogos de exploração:</b> Gestos e percussão corporal	<b>Jogos de exploração:</b> Espaço <b>Jogos dramáticos:</b> Explorar diferentes maneiras de dizer vocábulos	<b>Ginástica:</b> Desenvolver o equilíbrio e a resistência muscular <b>Jogos</b> Realizar jogos tradicionais	12h

<b>Dezembro</b>	<b>Exploração de técnicas diversas:</b> Inventar e construir adereços e cenários Desenho Recorte, colagem, dobragem	<b>Jogos de exploração:</b> Expressar/comunicar através da entoação Entoar canções	<b>Jogos de exploração:</b> Espaço  <b>Jogos dramáticos:</b> Participar na elaboração de uma história	<b>Ginástica:</b> Desenvolver a flexibilidade <b>Jogos</b> Atividades rítmicas e expressivas	6h
<b>2º PERÍODO</b>					
<b>Janeiro</b>	<b>Exploração de técnicas diversas:</b> Desenhar plantas e mapas	<b>Jogos de exploração:</b> Dizer rimas e lengalengas	<b>Jogos de exploração :</b> Improvisar palavras, sons, atitudes, gestos e movimentos	<b>Jogos</b> Jogos com bolas e arcos	12h
<b>Fevereiro</b>	<b>Exploração de técnicas diversas:</b> Criar objetos de comunicação/expressão Aprender a utilizar o espaço de pintura	<b>Experimentação, desenvolvimento e criação musical:</b> Identificar instrumentos musicais típicos Utilizar o gravador para efetuar registos	<b>Jogos de exploração :</b> Jogos de simulação Dramatização	<b>Jogos:</b> Jogos de luta e tração	11h30min
<b>Março</b>	<b>Exploração de técnicas diversas:</b> Explorar diferentes materiais	<b>Jogos de exploração:</b> Identificar sons do meio ambiente Utilizar instrumentos musicais	<b>Jogos dramáticos:</b> Dramatização de textos Inventar e recriar personagens conhecidas	<b>Ginástica:</b> Realizar percursos pedestres <b>Jogos:</b> Realizar jogos de jogos de deslocamentos e mudanças de direção	13h15min
<b>3º PERÍODO</b>					
<b>Abril</b>	<b>Exploração de técnicas diversas:</b> Explorar diferentes técnicas Ilustrar de forma pessoal	<b>Jogos de exploração:</b> Marcar ritmo de poemas, lengalengas e canções utilizando a voz	<b>Jogos dramáticos:</b> Improvisar palavras, sons, atitudes, gestos e movimentos	<b>Ginástica:</b> Desenvolver o sentido de equilíbrio	6h
<b>Maio</b>	<b>Exploração de técnicas diversa:</b> Explorar as diferentes técnicas de lápis de cor, giz, lápis de cera, tintas...	<b>Jogos de exploração:</b> Experimentar as potencialidades sonoras de materiais e objetos	<b>Jogos dramáticos:</b> Composições coreográficas elementares Recriar situações e dramatização	<b>Ginástica:</b> Realizar exercícios com a bola <b>Jogos:</b> Jogar futebol	12h30min

<b>Junho</b>	<b>Exploração de técnicas diversas:</b> Desenho livre Recorte, colagem, Dobragem e pontilhismo	<b>Jogos de exploração:</b> Reproduzir melodias	<b>Jogos dramáticos:</b> Explorar a comunicação verbal e gestual	<b>Ginástica:</b> Realização de jogos de competição e coletivos	9h
--------------	--	--	---	---	----