

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Português

2º Ano

Aulas (Horas) Previstas

1º PERÍODO		
Meses	Domínios / Subdomínios	Horas Previstas
Setembro	<p>ORALIDADE: Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais Mobilizar conhecimentos prévios Usar vocabulário adequado ao tema e à situação Falar com progressiva autonomia e clareza.</p> <p>LEITURA E ESCRITA: Reconhecer que a mesma letra pode ser representada através de diferentes formas gráficas Usar adequadamente maiúsculas e minúsculas</p> <p>GRAMÁTICA: Identificar os tipos de letras Conhecer a ordem alfabética</p> <p>INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA: Uma Flor chamada Maria(Alves Redol)</p>	19h
Outubro	<p>ORALIDADE: Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais Mobilizar conhecimentos prévios Usar vocabulário adequado ao tema e à situação Partilhar ideias sensações e sentimentos pessoais</p> <p>Leitura E Escrita: Ler com progressiva autonomia palavras frases e textos Identificar o sentido global do texto</p>	32h

	<p>Elaborar descrição de uma pessoa</p> <p>Escrever convites</p> <p>GRAMÁTICA:</p> <p>Nomes</p> <p>Determinantes</p> <p>Singular / Plural</p> <p>INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA:</p> <p>Ou isto ou aquilo (Cecília Meireles)</p>	
Novembro	<p>ORALIDADE:</p> <p>Mobilizar conhecimentos prévios</p> <p>Usar vocabulário adequado ao tema e á situação</p> <p>LEITURA E ESCRITA:</p> <p>Vocabulário relativo ao livro</p> <p>Identificar o sentido global do texto</p> <p>Identificar o tema central</p> <p>Elaborar pequenos textos</p> <p>GRAMÁTICA:</p> <p>Masculino / Feminino</p> <p>Acentos gráficos</p> <p>INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA:</p> <p>O têpluquê e outras histórias (Manuel António Pina)</p>	33h30min
Dezembro	<p>ORALIDADE:</p> <p>Mobilizar conhecimentos prévios</p> <p>Usar vocabulário adequado ao tema e á situação</p> <p>LEITURA E ESCRITA:</p> <p>Identificar o sentido global do texto</p> <p>Identificar o tema central</p> <p>COMPREENSÃO ESCRITA:</p> <p>Elaborar pequenos textos</p> <p>Escrever uma mensagem – recado</p> <p>Escrever uma carta</p> <p>GRAMÁTICA:</p> <p>Antónimos / Sinónimos</p> <p>INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA:</p> <p>A girafa que comia estrelas (José Eduardo Agualusa)</p>	16h

2º PERÍODO

<p>Janeiro</p>	<p>ORALIDADE: Mobilizar conhecimentos prévios Apropriar-se de novos vocábulos Usar vocabulário adequado ao tema Falar com progressiva autonomia e clareza Partilhar ideias sensações</p> <p>LEITURA E ESCRITA: Ler com progressiva autonomia, palavras frases e textos Responder a questões sobre o texto Elaborar uma descrição Escrever uma curta mensagem email</p> <p>GRAMÁTICA: Sinais de pontuação Explicitar regras de pontuação</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA: Bichos, bichinhos e bicharocos (Sidónio Muralha)</p>	<p>33h30m</p>
<p>Fevereiro</p>	<p>ORALIDADE: Mobilizar conhecimentos prévios Apropriar-se de novos vocábulos Usar vocabulário adequado ao tema Falar com progressiva autonomia e clareza Partilhar ideias sensações</p> <p>LEITURA E ESCRITA: Ler com progressiva autonomia, palavras frases e textos Responder a questões sobre o texto Elaborar uma descrição - paisagem</p> <p>GRAMÁTICA: Adjetivos</p> <p>INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA: Contos populares portugueses (Adolfo Coelho)</p>	<p>29h15min</p>
<p>Março</p>	<p>ORALIDADE: Mobilizar conhecimentos prévios Apropriar-se de novos vocábulos Usar vocabulário adequado ao tema Falar com progressiva autonomia e clareza</p>	<p>35h</p>

	<p>Partilhar ideias sensações</p> <p>LEITURA E ESCRITA:</p> <p>Ler com progressiva autonomia, palavras frases e textos</p> <p>Identificar o sentido global do texto</p> <p>COMPREENSÃO ESCRITA:</p> <p>Elaborar uma descrição – pessoa</p> <p>Elaborar um cartaz</p> <p>GRAMÁTICA:</p> <p>Verbos</p> <p>INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA:</p> <p>O elefante Cor -de –Rosa (Luísa Dacosta)</p>	
3º PERÍODO		
Abril	<p>ORALIDADE:</p> <p>Mobilizar conhecimentos prévios</p> <p>Apropriar-se de novos vocábulos</p> <p>Manifestar ideias, sensações e sentimentos</p> <p>Usar vocabulário adequado ao tema</p> <p>Falar com progressiva autonomia e clareza</p> <p>Partilhar ideias sensações</p> <p>LEITURA E ESCRITA:</p> <p>Ler com progressiva autonomia, palavras frases e textos</p> <p>Identificar o sentido global do texto</p> <p>Responder a questões sobre o texto</p> <p>Escrever o final de uma história</p> <p>Escrever um poema</p> <p>GRAMÁTICA:</p> <p>Redigir corretamente</p>	14h30min
Maiο	<p>ORALIDADE:</p> <p>Mobilizar conhecimentos prévios</p> <p>Apropriar-se de novos vocábulos</p> <p>Manifestar ideias, sensações e sentimentos</p> <p>Usar vocabulário adequado ao tema</p> <p>Falar com progressiva autonomia e clareza</p> <p>Partilhar ideias sensações</p> <p>LEITURA E ESCRITA:</p> <p>Ler com progressiva autonomia, palavras frases e textos</p> <p>Identificar o sentido global do texto</p>	35h

	<p>Responder a questões sobre o texto</p> <p>Elaborar um pequeno texto informativo</p> <p>Elaborar um poema visual (caligrama)</p> <p>Escrever uma notícia</p> <p>GRAMÁTICA:</p> <p>Revisões</p>	
<p>Junho</p>	<p>ORALIDADE:</p> <p>Mobilizar conhecimentos prévios</p> <p>Apropriar-se de novos vocábulos</p> <p>Manifestar ideias, sensações e sentimentos</p> <p>Usar vocabulário adequado ao tema</p> <p>Falar com progressiva autonomia e clareza</p> <p>Partilhar ideias, sensações</p> <p>LEITURA E ESCRITA:</p> <p>Ler com progressiva autonomia, palavras frases e textos</p> <p>Identificar o sentido global do texto</p> <p>Responder a questões sobre o texto</p> <p>Elaborar um programa para o dia mundial da criança</p> <p>Reescrita de uma carta</p> <p>GRAMÁTICA:</p> <p>Revisões</p>	<p>24h</p>