

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: PSICOLOGIA B

Abril de 2018

Prova 340 / 2018

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B homologado em 15/11/2005 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

A) CONHECIMENTOS

A prova integra itens que permitem avaliar as aprendizagens relativas às seguintes unidades e temas do Programa:

UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA

TEMA 1. ANTES DE MIM

A genética, o cérebro e a cultura

TEMA 2. EU

A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa

TEMA 3. EU COM OS OUTROS

As relações precoces e as relações interpessoais

TEMA 4. EU NOS CONTEXTOS

O modelo ecológico do desenvolvimento

UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE

TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI

TEMA 6. A PSICOLOGIA APLICADA

A psicologia aplicada em Portugal

B) COMPETÊNCIAS AO NÍVEL DO SABER

- Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.
- Utilização de conceitos específicos da psicologia.
- Comunicação de ideias com correção linguística.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por 3 grupos.

Os domínios e subdomínios do programa sobre os quais poderá incidir a avaliação apresentam-se no quadro seguinte.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Domínios e subdomínios

Domínio		Cotação (em pontos)
12.º ano	UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA	80
12.º ano	UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE	120

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção/escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.