

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (ENSINO SECUNDÁRIO)

**Disciplina: Inglês**

**2018**

---

**Prova 358**

**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova são objeto de avaliação as competências de compreensão, de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: *Competências de Uso de Língua* para o 12.º ano – *Interpretação (Ler)* e *Produção (Escrever)* – e *Competência Sociocultural*. São, igualmente, objeto de avaliação as competências de *interpretação, produção e interação orais*.

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral. No cálculo da classificação final desta prova será atribuída à componente escrita a percentagem de 70% e à componente oral a percentagem de 30%.

#### **A prova escrita**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo: escolha múltipla, ordenação, associação/correspondência verdadeiro/falso, completamento) e itens de construção (por exemplo: completamento, resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

**A distribuição da cotação pelos domínios do programa apresenta-se no quadro seguinte:**

Domínios	Cotação (em pontos)
<p><b>Competência Linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência lexical</li> <li>• Competência gramatical</li> <li>• Competência semântica</li> <li>• Competência ortográfica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência funcional</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<b>40</b>
<p><b>Competência Linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência lexical</li> <li>• Competência gramatical</li> <li>• Competência semântica</li> <li>• Competência ortográfica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência discursiva</li> <li>• Competência funcional/estratégica</li> </ul> <p><b>Competência sociolinguística</b></p>	<b>80</b>
<p><b>Produção de texto (150 a 200 palavras)</b> Produção de tipos de texto variados.</p> <p><b>Competência Linguística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência lexical</li> <li>• Competência gramatical</li> <li>• Competência semântica</li> <li>• Competência ortográfica</li> </ul> <p><b>Competência pragmática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência discursiva</li> <li>• Competência funcional/estratégica</li> </ul>	<b>80</b>

## **Prova oral**

Na sequência da prova escrita, realizar-se-á obrigatoriamente uma prova oral.

A **prova** consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração integrada das competências pragmática, linguística e sociolinguística.

O tema da (s) tarefa(s) insere-se nos domínios de referência prescritos pelo programa. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam. Algumas atividades têm como suporte uma ou mais imagens e, eventualmente, um ou mais textos.

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três momentos distintos.

Na prova oral, são objeto de avaliação as Competências do uso de Língua para o 10º e 11º anos, no que se refere à compreensão e produção oral - Compreender (Ouvir), Interagir (Ouvir/Falar) e Produzir (Falar) – bem como a Competência Sociocultural, relativa aos domínios de referência do programa.

## **Material**

Na **prova escrita** as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários monolíngues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Na **prova oral**, o aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação.

## **Duração**

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 25 minutos.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

### **Prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção/escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## Itens de construção

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação

correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos:

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia
<b>2</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
<b>1</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita.

### **Prova oral**

Na prova oral. A avaliação tem por base categorias e descritores de nível para a avaliação da produção oral baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do examinado: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.

**Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:**

<b>Âmbito</b>	<b>Correção</b>	<b>Fluência</b>	<b>Desenvolvimento Temático e Coerência</b>	<b>Interação</b>
<b>50%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>