

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Disciplina: Inglês**

**2018**

**Prova 45**

**1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º4- A/2018, de 14 de fevereiro)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Inglês do Ensino Básico, tendo como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares da disciplina, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nos domínios do Léxico e Gramática, Compreensão Oral, Interação Oral, Produção Oral, Leitura e Escrita.

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

**A prova de Inglês do 1º ciclo é constituída por duas provas: escrita (50%) e oral (50%).**

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Na **prova escrita** são objeto de avaliação a competência comunicativa, nas vertentes da compreensão e produção escrita, sendo que na **prova oral** são avaliadas as competências de interação orais.

#### **Prova escrita**

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Distribuição da cotação – prova escrita

Domínios	Cotação (em pontos)
• <b>Leitura/ Interpretação de texto/ Conteúdo sociocultural enunciado no <i>Programa de Inglês 1º Ciclo</i>.</b>	30 pontos
• <b>Língua Inglesa (Léxico e Gramática)</b>	50 pontos
• <b>Produção escrita</b>	20 pontos

#### Prova oral

Na sequência da prova escrita, realizar-se-á obrigatoriamente uma prova oral.

A **prova oral** consiste, na realização de tarefas simples, concretizadas num guião que o professor deve seguir:

1. Interação examinador / examinando em que o examinando responde a questões de âmbito pessoal/geral;
2. Pergunta / resposta;
3. Leitura de um texto simples.

#### Material

Na prova escrita as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação.

#### Duração

A **prova escrita** tem a duração de 60 minutos e a **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Além dos casos indicados nos critérios específicos, deve ser atribuído zero sempre que o aluno:

- apresente uma resposta ilegível;
- assinale ou registre, nos itens de seleção, mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s);
- apresente, nos itens de construção, apenas cópia do texto da prova e/ou do enunciado do item, exceto se for solicitada uma transcrição.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios específicos de classificação podem apresentar-se organizados por etapas ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, os critérios gerais apresentam situações passíveis de desvalorização na classificação da resposta. Indicam-se em seguida algumas dessas situações.

Ex.: – usar • ou × em vez de  $\surd$ , para assinalar a resposta correta, nos itens de escolha múltipla ou ao contrário;

– ligar com setas, em vez de escrever os algarismos ou as letras, para responder aos itens de associação/ /correspondência.

- ocorrência de erros ortográficos.

## Prova oral

A avaliação tem por base categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral. São consideradas duas categorias para a classificação do desempenho do aluno: Correção e Interação.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

**Quadro 1 – Tipologia e itens da prova oral**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>		<b>DURAÇÃO APROXIMADA</b>	<b>COTAÇÃO</b>
<b>Conversa informal</b>	<i>Ice breaking</i> - Atividade de comunicação orientada, baseada na identificação e caracterização pessoal do aluno; (cinco perguntas)		5 (cinco) minutos	<b>30 PONTOS</b>
<b>Conversa estruturada</b>	Incidirá em tópico (s) das áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico selecionado pelo júri da prova.	Parte 1 – O aluno responde a perguntas sobre uma imagem que lhe é apresentada e questões que terão como ponto de partida a imagem.	7 (sete) minutos	<b>50 PONTOS</b>
<b>Leitura de um texto</b>	Texto sobre tópico (s) das áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis.	O aluno lê um pequeno texto em voz alta (cerca de 3 minutos);	3 (três) minutos	<b>20 PONTOS</b>

