

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (ENSINO SECUNDÁRIO)

**Disciplina: Geologia**

**2017**

---

**Prova 320**

**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12.º ano da disciplina de Geologia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Geologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecer interpretar termos e conceitos básicos e princípios;
- Compreender factos e generalizações;
- Interpretar dados e resultados experimentais em esquemas e / ou gráficos;
- Relacionar conceitos / dados;
- Aplicar conceitos e princípios a novas situações;
- Analisar implicações do desenvolvimento da biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática. A componente escrita equivale a 70% e a prova prática equivale a 30% da nota final.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

As duas componentes da prova (escrita e prática) têm uma ponderação idêntica (200 pontos para a componente escrita e 200 pontos para a componente prática).

A distribuição da cotação pelos temas/unidades do programa apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas/capítulos da prova teórica**

Temas/capítulos		Cotação (em pontos)
12.º ano	Tema 1 - Da teoria da deriva dos continentes à tectónica de placas	50 pontos
12.º ano	Tema 2 - A história da Terra e da vida	84 pontos
12.º ano	Tema 3 - A Terra ontem, hoje e amanhã.	66 pontos

**Quadro 1a – Distribuição da cotação pelos temas/unidades da prova prática**

Temas/capítulos		Cotação (em pontos)
12.º ano	Tema 2 - Capítulo 2 - Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas - Capítulo 4 - A história geológica de uma região	200 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação da prova teórica**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4-5	6-8
	Associação/ Correspondência/ Ordenação	4-5	6-12
Itens de construção	Resposta curta	10-11	6-8
	Resposta restrita	4-5	8-12

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação da prova prática**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3-4	6-8
	Associação/ Correspondência/ Ordenação	2-3	6-8
Itens de construção	Resposta curta	18-20	6-8
	Resposta restrita	1-2	10

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial ou papel milimétrico).

Na componente prática os alunos devem vir munidos de lápis, borracha, régua, transferidor e lápis de cor. Não é permitido o uso de corretor nem de máquina calculadora.

## Duração

A prova teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção/escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **Itens de construção**

#### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

#### Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia
<b>2</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
<b>1</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nos itens em que se pede a apresentação de cálculos, a resposta contendo apenas o resultado, sem indicação dos cálculos, deve ter a classificação de zero pontos.