

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Inglês

2017

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 1-A/2017)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Inglês do Ensino Básico, tendo como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares da disciplina, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nos domínios da Leitura, Gramática, Escrita e Interação/Produção oral.

Caracterização da prova

A prova de Inglês LE1 do 3º ciclo é constituída por duas provas: escrita (50%) e oral (50%).

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Na **prova escrita** são objeto de avaliação a competência comunicativa, nas vertentes da compreensão e produção escrita, sendo que na **prova oral** são avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais.

A demonstração destas competências envolve a mobilização de várias vertentes do programa, nomeadamente, **Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural**, e os respetivos processos de operacionalização.

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação – prova escrita

Domínios	Cotação (em pontos)
• Leitura/ Interpretação de texto Conteúdo sociocultural enunciado no <i>Programa de Inglês 3º Ciclo – LE1</i> .	45 pontos
• Operacionalização da Língua Inglesa	30 pontos
• Produção escrita Dois temas do conteúdo sociocultural enunciado no <i>Programa de Inglês 3º Ciclo – LE1</i> à escolha (80 - 100) palavras	25 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Partes da prova	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação total por atividade
I Leitura e interpretação de texto	Itens de construção (resposta restrita, resposta curta)	5	2 pontos	10 pontos
	Itens construção (resposta restrita, resposta curta)	3	5 pontos	15 pontos
	Itens de construção (resposta restrita, resposta curta)	5	4 pontos	20 pontos
II Operacionalização da Língua Inglesa	Itens de seleção (tarefa de completamento)	5	2 pontos	10 pontos
	Itens de construção (tarefa de completamento)	4	5 pontos	20 pontos
III Produção escrita	Item de construção (resposta extensa)	1	25 pontos	25 pontos

A **prova oral** consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração integrada das competências pragmática, linguística e sociolinguística. O tema da (s) tarefa(s) insere-se nos domínios de referência prescritos pelo Programa do 3º ciclo. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam. Algumas atividades têm como suporte uma ou mais imagens e, eventualmente, um ou mais textos.

A prova desenvolve-se em três momentos, que correspondem a três atividades, concretizadas num guião que o professor deve seguir:

1. Interação examinador/examinando em que o examinando responde a questões de âmbito pessoal/geral;
2. Análise crítica de um documento (imagem ou texto);
3. Pergunta/ resposta.

Material

Na prova escrita as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação.

Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos e a **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico, a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação aos itens cujos conteúdos se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nos itens de resposta extensa, são aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Os descritores de níveis de desempenho integram os parâmetros *Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia*, de acordo com os níveis a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Prova oral

A avaliação tem por base categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral (baseadas nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*).

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: ***Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação.***

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Âmbito: refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

Correção: refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

Fluência: refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

Desenvolvimento temático e coerência: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/ informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.

Interação: refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s) envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Para cada categoria são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.