

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Francês

2017

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho normativo n.º 1-A/2017)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova são objeto de avaliação as competências de compreensão, de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: *Competência de uso da Língua para o 3º ciclo – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competências Sociocultural*. São, igualmente, objecto de avaliação as *competências de interpretação, produção e interação orais*.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos das provas:

Interpretação e Produção de texto:

Interpretação e produção de tipos de texto variados que concretizam macrofunções do discurso, a que estão associadas intenções de comunicação.

Dimensão Sociocultural:

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

	Valorização dos domínios
3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Ecole et vie active • Culture et esthétique • Science et technologie • Coopération internationale • Environnement

Língua Francesa:

Esta componente compreende as competências morfossintáticas e léxico-semânticas.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral. No cálculo da classificação final desta prova será atribuída à componente escrita a percentagem de 50 % e à componente oral a percentagem de 50%.

Prova escrita

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

O aluno realiza a prova em papel de prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

	Domínios	Cotação (em pontos)
A	<p>Interpretação e produção Compreensão, interpretação e produção de tipos texto variados</p> <p>Competência Linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competência lexical • Competência gramatical • Competência semântica • Competência ortográfica 	45

	Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Competência funcional Competência sociolinguística	
B	Operacionalização da Língua Francesa Realização de atividades que demonstrem a apropriação das regras de funcionamento da língua francesa. Competência Linguística <ul style="list-style-type: none"> • Competência lexical • Competência gramatical • Competência semântica • Competência ortográfica 	25
C	Produção de texto (80 a 100 palavras) Produção de tipos de texto variados. Competência Linguística <ul style="list-style-type: none"> • Competência lexical • Competência gramatical • Competência semântica • Competência ortográfica 	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Associação/ correspondência	4	2
	Verdadeiro ou falso	6	2
	Completamento	2	2
	Reescrita	2	2
	Completamento	2	2
	Reescrita	2	2
	Completamento	5	1
	Completamento/ reescrita	1	4
Itens de construção	Resposta curta	5	5
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

Prova oral

Na sequência da prova escrita, realizar-se-á obrigatoriamente uma prova oral.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos distintos.

Na prova oral, são objeto de avaliação as Competências do uso de Língua para o 3º ciclo, no que se refere à compreensão e produção oral - Compreender (Ouvir), Interagir (Ouvir/Falar) e Produzir (Falar) – bem como a Competência Sociocultural, relativa aos domínios de referência do programa.

A prova consiste na interação entre o examinando e o examinador (es), podendo este (s) recorrer a imagens, textos impressos ou multimédia.

Material

Prova escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionário unilingues ou bilíngues, sem restrição nem especificação..

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

O examinador facultará o material necessário à prova.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Prova oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – compreender, interagir e produzir oralmente – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação.

Parâmetros de classificação do desempenho dos alunos:

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
20%	20%	10%	25%	25%

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, correspondência, reescrita e nos de complemento a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, de acordo com os critérios específicos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro /falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico), a cotação é atribuída às respostas corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção/escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de um texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos.