

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Inglês

2017

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova de Inglês do 1º ciclo é constituída por duas provas: escrita (50%) e oral (50%).

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Na **prova escrita** são objeto de avaliação a competência comunicativa, nas vertentes da compreensão e produção escrita, sendo que na **prova oral** são avaliadas as competências de interação orais.

A **prova escrita** é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação – prova escrita

Domínios	Cotação (em pontos)
• Leitura/ Interpretação de texto/ Conteúdo sociocultural enunciado no <i>Programa de Inglês 1º Ciclo</i> .	30 pontos
• Língua Inglesa (Léxico e Gramática)	50 pontos
• Produção escrita	20 pontos

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Partes da prova	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação total por atividade
I - Leitura/ Interpretação de texto	Itens construção (resposta curta- distinguir frases verdadeiras das falsas/justificar)	6	5 pontos	30 pontos
II - Operacionalização da Língua Inglesa	Identificar vocabulário acompanhado por imagens	10	1 ponto	10 pontos
	Legendar imagens	10	2 pontos	20 pontos
	Responder a perguntas sobre uma imagem preenchendo espaços lacunares	5	4 pontos	20 pontos
III - Produção escrita	Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado	1	20 pontos	20 pontos

A **prova oral** consiste, na realização de tarefas simples, concretizadas num guião que o professor deve seguir:

1. Interação examinador / examinando em que o examinando responde a questões de âmbito pessoal/geral;
2. Pergunta / resposta.

Material

Na prova escrita as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação.

Duração

A **prova escrita** tem a duração de 60 minutos e a **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. Nos itens de identificação de vocabulário, legendar e preenchimento dos espaços brancos, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a identificação esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho integram os parâmetros Tema, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Prova oral

A avaliação tem por base categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral.

São consideradas duas categorias para a classificação do desempenho do aluno: Correção e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Correção - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais simples e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados para este nível linguístico.
- Interação — refere-se à capacidade de exprimir-se de forma adequada, em contextos simples e interagir com o(s) examinador(es) em situações simples.

Para cada categoria são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.