Agrupamento de Escolas de Vila Flor

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ARS NORTE
Administração Regional de Saúde do Norte, I.P.

ULSNE

Selo Escola Saudável
2021/2023

PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Ano Letivo 2021/2022

Índice

1 - Introdução..... 3

2 - Enquadramento Legal..... 4

3 - Equipa de Trabalho 4

4 - Competências da Equipa PES 5

5 - Objetivos Gerais 6

6 - Áreas de Intervenção 6

7 - Público-Alvo 7

8 - Área de Intervenção Prioritária para o Ano Letivo 2021/2022 7

9 - Prioridades, Objetivos, Indicadores e Metas 8

10 - Plano de Intervenção 11

11 - Atividades 14

12 - Plano Anual de Atividades 14

13 - Recursos 14

14 – Horário de Atendimento do GAJ 15

15 - Parcerias 15

16 - Avaliação do Projeto 15

1- Introdução

«A Promoção e Educação para a Saúde (PES) em meio escolar é um processo contínuo que visa o desenvolvimento de competências das crianças e dos jovens, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios, construir um projeto de vida e serem capazes de fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis. A promoção da educação para a saúde na escola tem, também, como missão criar ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa».

*In*Protocolo assinado entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde, 2014.

O Programa Nacional de Saúde Escolar dita que a Educação para a Saúde deve ser considerada obrigatória em todos os estabelecimentos de ensino.

Assim com o presente projeto pretende-se contribuir para mais saúde e bem-estar aumentando a qualidade de vida de crianças e jovens. Fazendo com que aprendam a gerir eficazmente a sua saúde e a agir sobre fatores que a influenciam.

Serão abordados temas ligados à saúde, promovendo-se a responsabilidade individual e comunitária no que diz respeito à saúde, de forma, a que os alunos desenvolvam competências que lhes permita adotarem estilos de vida saudáveis, tomarem decisões conscientes e informadas e fazerem opções responsáveis.

Este projeto será desenvolvido numa lógica de transversalidade, adequada aos diferentes níveis etários, utilizando a metodologia de trabalho por projeto.

2- Enquadramento Legal

- Lei n.º 71/2009, de 6 de agosto - Aprova o regime especial de proteção de crianças e jovens com doenças oncológicas.

- Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009 - Estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar.

- Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de abril de 2010 - regulamenta a Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto.

- Programa Nacional de Saúde Escolar 2015, aprovado pelo Despacho n.º 7/2015, de 20 de julho, publicado através do Despacho (extrato) n.º 8815/2015no Diário da Republica, 2º série, n.º 154 de 10 de agosto de 2015.

- Referencial de Educação para a saúde, produzido pelas Direções-Gerais da Educação e da Saúde, em colaboração com o Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências (SICAD) - junho de 2017.

- Portaria n.º 350-A/2017 de 14 de novembro – Estabelece as medidas de apoio educativo a prestar a crianças e jovens com doenças oncológicas, regulamentando o artigo 11.º da Lei 71/2009, de 6 de agosto.

- Programa Nacional Promoção da Saúde Oral 2021/2025 – Promove a saúde oral de toda a população ao longo da vida.

- Despacho nº 5201/2021 - Aprova o alargamento do Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral a todas as crianças com idade de 4 anos e a todas as crianças e jovens com idades entre os 7 e os 18 anos, independentemente da escola ou instituição que frequentem.

3 - Equipa de Trabalho

A equipa é composta pelos seguintes elementos:

Isabel Videira - grupo 240 (Educação Visual e Educação Tecnológica) - Coordenadora do PES;

Dulce Xavier - grupo 100 (Educação Pré-Escolar) - Coordenadora do Departamento da Educação Pré-Escolar;

Artur Pires - grupo 110 (1º ciclo do Ensino Básico) - Coordenador do 1.º ciclo do Ensino Básico;

Cristina Gonçalves - grupo 220 (Português/Francês) - Coordenadora do 2.º ciclo do Ensino Básico;

Sandro Sampaio - grupo 520 (Biologia e Geologia) - Coordenador do 3.º ciclo do Ensino Básico;

António Ferreira - grupo 510 (Física e Química) - Coordenador do Secundário;

João Valério – grupo 520 (Biologia e Geologia) – Diretor dos cursos Profissionais Técnico Auxiliar de Saúde, 1º e 3º anos.

Helena Moreira - grupo 520 (Biologia e Geologia) – Professora do curso profissional (TAS) Técnico Auxiliar de Saúde;

Elementos da equipa de saúde escolar do Centro de Saúde:

Rita Seara - Enfermeira;

Sofia Morais - Enfermeira;

Anabela Vicente - Enfermeira;

Ana Ventura - Psicóloga;

Eliane Bártolo – Nutricionista.

Colaboradores:

Bruno Reigada - Técnico de Saúde Ambiental;

Bebiana Fernandes - Médica Dentista;

4 - Competências da Equipa PES

Coordenar as atividades de Educação para a Saúde na Escola;

Elaborar o Plano Anual de Atividades, no âmbito da Educação para a saúde;

Dinamizar as atividades previstas no Plano Anual de Atividades;

Articular com entidades, técnicos e especialistas externos à escola;

Promover a articulação interciclos;

Organizar e disponibilizar materiais de apoio aos docentes, no âmbito da Educação para a Saúde;

Promover o envolvimento da comunidade educativa;

Avaliar a implementação do PES na Escola;

O Programa Nacional de Saúde Escolar tem como:

5 -Objetivos Gerais:

- Promover estilos de vida saudável e elevar o nível de literacia para a saúde da comunidade educativa;

Contribuir para a melhoria da qualidade do ambiente escolar e para a minimização dos riscos para a saúde;

- Promover a saúde, prevenir a doença da comunidade educativa e reduzir o impacto dos problemas de saúde no desempenho escolar dos(as) alunos(as);

- Estabelecer parcerias para a qualificação profissional, a investigação e a inovação em promoção e educação para a saúde em meio escolar.

Saúde mental e competências socioemocionais; - Alimentação saudável e atividade física; - Higiene corporal e saúde oral; - Hábitos de sono e repouso; - Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos substanciais.

6 - Áreas de Intervenção:

- Saúde mental e competências socioemocionais;

- Educação para os afetos e a sexualidade;

- Alimentação saudável e atividade física;

- Higiene corporal e saúde oral;

- Hábitos de sono e repouso;

- Educação postural;

- Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substâncias.

7 - Público-alvo

O Projeto de Educação para a Saúde (PES) será dirigido a toda a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Vila Flor				
Educação pré-escolar	1.º ciclo do ensino básico	2.º ciclo do ensino básico	3.º ciclo do ensino básico	Ensino secundário
73 alunos	139 alunos	73 alunos	131 alunos	63 alunos 33 alunos do Ensino Profissional Total = 96 alunos

Para cada nível de ensino e ano de escolaridade serão definidas temáticas e em função delas as atividades a realizar.

8 - Áreas de Intervenção Prioritária para o ano letivo 2021/2022:

1ª - Saúde mental e competências socioemocionais;

2ª - Higiene corporal e saúde oral;

3ª - Hábitos de sono e repouso;

4ª - Alimentação saudável e atividade física;

5ª - Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substâncias.

Foram estas as cinco áreas prioritárias indicadas pela equipa PES na sua reunião de 14 de setembro de 2021. Esta decisão foi ratificada em Conselho Pedagógico também do dia 14 de setembro de 2021.

6.º Educação sexual

A Educação Sexual será trabalhada no âmbito do programa PRESSE. Respeitando-se as orientações da Portaria 196-A, de 9 de abril de 2010, nomeadamente no que diz respeito ao número mínimo de aulas para cada ciclo de ensino.

1.º e 2.º ciclo - 6 horas anuais.

3.º ciclo e Secundário - 12 horas anuais.

9 - Prioridades, Objetivos, Indicadores e Metas

1.º Prioridade - Saúde mental e competências socioemocionais.

Objetivos	Indicadores	Metas
Identificar comportamentos que podem levar a perturbações mentais	Percentagem de alunos abrangidos em atividades identificativas de comportamentos promotores de perturbações mentais	100% dos alunos sejam abrangidos em atividades que levem a identificar comportamentos promotores de perturbações mentais
Promoção da saúde mental, de modo a conduzir ao desenvolvimento social e emocional	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de promoção da saúde mental	100% dos alunos sejam abrangidos em atividades de promoção da saúde mental

2.º Prioridade - Higiene corporal e saúde oral.

Objetivos	Indicadores	Metas
Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de consciencialização para a importância dos hábitos de higiene pessoal.	Envolver 100% dos alunos em atividades de consciencialização para a importância dos hábitos de higiene pessoal.
Promover a saúde oral.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de promoção da saúde oral.	Envolver 100% dos alunos em atividades promotoras da saúde oral.

3.º Prioridade - Hábitos de sono e repouso.

Objetivos	Indicadores	Metas
Consciencializar para a importância de um bom sono repousante.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de consciencialização para a importância de um bom sono e repouso.	Envolver 100% dos alunos em atividades de consciencialização para a importância de um bom sono e repouso.
Promover hábitos de sono e repouso equilibrados.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de promoção de hábitos de sono e repouso equilibrado.	Envolver 100% dos alunos em atividades promotoras de hábitos de sono e repouso equilibrados.

4.º Prioridade - Alimentação saudável e atividade física.

Objetivos	Indicadores	Metas
Inverter a tendência crescente de perfis de doença associada a uma deficiente nutrição, tais como: diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, entre outras.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras da inversão da tendência crescente de perfis de doença associada a uma deficiente nutrição, tais como: diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, entre outras.	Envolver 100% dos alunos nas atividades promotoras da inversão da tendência crescente de perfis de doença associada a uma deficiente nutrição, tais como: diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, entre outras.
Consciencializar para a importância do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária.	Percentagem de alunos abrangidos nas atividades de consciencialização para a importância do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária.	Envolver 100% dos alunos nas atividades de consciencialização para a importância do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária.
Melhorar o estado de saúde global das crianças e jovens.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras de uma melhoria do estado de saúde global das crianças e jovens.	Envolver 100% dos alunos nas atividades promotoras de uma melhoria do estado de saúde global das crianças e jovens.

5.º Prioridade -Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substâncias.

Objetivos	Indicadores	Metas
Identificar tipos de dependências.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades identificativas de tipos de dependências.	Envolver 100% dos alunos nas atividades identificativas de tipos de dependências.
Conhecer as consequências do consumo de tabaco, álcool outras drogas.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de conhecimento das consequências do consumo de tabaco, álcool	Envolver 100% dos alunos nas atividades de conhecimento das consequências do consumo de tabaco, álcool

	outras drogas.	outras drogas.
Desenvolver a assertividade e a capacidade de resistir à pressão dos pares.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de desenvolvimento da assertividade e a capacidade de resistir à pressão dos pares.	Envolver 100% dos alunos nas atividades de desenvolvimento da assertividade e a capacidade de resistir à pressão dos pares.

6 - Educação Sexual/ Programa PRESSE

Objetivos	Indicadores	Metas
Promover a aceitação do corpo e da sexualidade.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras da aceitação do corpo e da sexualidade.	Envolver 100% dos alunos nas atividades promotoras da aceitação do corpo e da sexualidade.
Promover a igualdade de género.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras da igualdade de género.	Envolver 100% dos alunos nas atividades.
Contribuir para a melhoria das relações interpessoais.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades que contribuam para a melhoria das relações interpessoais.	Envolver 100% dos alunos nas atividades que contribuam para a melhoria das relações interpessoais.
Dar a conhecer o funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de conhecimento do funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução.	Envolver 50% dos alunos nas atividades de conhecimento do funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução.
Contribuir para redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Percentagem de alunos abrangidos em atividades que contribuam para redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Envolver 50% dos alunos nas atividades que contribuam para redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST).
Contribuir para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades que contribuam para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação	Envolver 50% dos alunos nas atividades que contribuam para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual.

	sexual.	
Promover uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras de uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais.	Envolver 100% dos alunos nas atividades promotoras de uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais.
Desenvolver a capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abusos sexuais.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras de capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abusos sexuais.	Envolver 100% dos alunos nas atividades promotoras de capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abusos sexuais.

10 -Plano de Intervenção

Temas, Subtemas e Objetivos por nível de Educação e Ensino

Tema/Subtema/Objetivos		**Educação Pré-Escolar**	**1.º ciclo do Ensino Básica**	**2.º ciclo do Ensino Básico**	**3.º ciclo do Ensino Básico**	**Ensino Secundário**
Saúde mental e competências socioemocionais						
Subtema	**Objetivos**					
Identidade	Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única.	X	X	X	X	X
Pertença	Adotar o sentido de pertença individual e social.	X	X	X	X	X
Comunicação	Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva.	X	X	X	X	X
Autonomia	Demonstrar a autonomia em cada uma das etapas do crescimento e desenvolvimento	X	X	X	X	X
Interação	Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente.	X	X	X	X	X
Emoções	Desenvolver a literacia emocional	X	X	X	X	X
Escolhas, desafios e perdas	Utilizar as fases do processo de tomada de decisão: definir objetivos e gerir emoções e valores associados.	X	X	X	X	X
Valores	Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças.	X	X	X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Higiene corporal e saúde oral						
Subtema	**Objetivos**					
Higiene pessoal	Reconhecer a importância da higiene pessoal para uma boa saúde física e mental.	X	X	X	X	X
	Relacionar a higiene pessoal com as relações interpessoais.	X	X	X	X	X
Saúde oral	Compreender a importância de uma boa saúde oral.	X	X	X	X	X
	Reconhecer a importância de uma boa higiene oral	X	X	X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Hábitos de sono e repouso						
Subtema	**Objetivos**					
Sono	Reconhecer a importância de um sono repousante para uma vida saudável e equilibrada.	X	X	X	X	X
	Relacionar o sono ou a falta dele com a capacidade física e mental.	X	X	X	X	X
Repouso	Compreender como um repouso equilibrado favorece o desenvolvimento integral da criança e jovem.	X	X	X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Alimentação saudável e atividade física						
Subtema	**Objetivos**					
Alimentação, nutrição e saúde	Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.	X	X	X	X	X
	Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doenças cardiovasculares e oncológicas).	X	X	X	X	X
	Compreender a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	X	X	X	X	X
	Analisar criticamente comportamentos de risco na alimentação.		X	X	X	X
Atividade física e desportiva	Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e jovem.	X	X	X	X	X
	Aumentar a atividade física e/ou desportiva	X	X	X	X	X
Comportamentos sedentários	Evitar longos períodos em comportamento sedentário.	X	X	X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substâncias						
Subtema	**Objetivos**					
Comportamentos aditivos e dependências.	Identificar e conhecer conceitos fundamentais no âmbito dos comportamentos aditivos e dependências.	X	X	X	X	X
Tabaco	Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais.	X	X	X	X	X
	Reconhecer o tabaco como fator causal evitável de doença e morte prematura.	X	X	X	X	X

Álcool	Conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediata e a longo prazo.	X	X	X	X	X
	Identificar os problemas ligados ao álcool no que diz respeito à doença e morte prematura.	X	X	X	X	X
	Identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados.			X	X	X
Outras substâncias psicoativas	Identificar as características e os tipos de substâncias psicoativas.		X	X	X	X
	Conhecer e identificar os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, do consumo de substâncias psicoativas na saúde.		X	X	X	X
	Adotar comportamentos adequados face ao consumo de substâncias psicoativas.			X	X	X
Outras adições sem substâncias.	Identificar e conhecer tipos de adições e dependências sem substancia.	X	X	X	X	X
	Conhecer os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, das adições e dependências sem substâncias.		X	X	X	X
	Adotar comportamentos adequados face às adições e dependências sem substâncias.			X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		**Educação Pré-Escolar**	**1.º ciclo do Ensino Básica**	**2.º ciclo do Ensino Básico**	**3.º ciclo do Ensino Básico**	**Ensino Secundário**
Educação Sexual						
Subtema	**Objetivos**					
Identidade e Género	Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual	X	X	X	X	X
	Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género	X	X	X	X	X
Relações afetivas	Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual	X	X	X	X	X
	Reconhecer a importância das relações interpessoais	X	X	X	X	X
	Valorizar as relações de cooperação e de interajuda	X	X	X	X	X

Valores	Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha	X	X	X	X	X
Desenvolvimento da sexualidade	Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida	X	X	X	X	X
	Ser responsável para consigo e para com os outros	X	X	X	X	X
Maternidade e Paternidade	Refletir para o desenvolvimento de um projeto de vida	X	X	X	X	X
	Adotar atitudes e comportamentos saudáveis			X	X	X
Direitos sexuais e reprodutivos	Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos			X	X	X

No âmbito da Educação sexual, cada conselho de turma elaborará para cada ano e turma um plano com as atividades a desenvolver, tendo por base o programa PRESSE e o número de horas mínimo para cada nível de ensino de forma a dar cumprimento ao disposto na Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto.

11 - Atividades

Níveis de ensino / Tipo de Atividades	Pré-Escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Secundário
Pesquisa		X	X	X	X
Debates, sessões de informação/sensibilização		X	X	X	X
Comemoração de dias temáticos	X	X	X	X	X
Elaboração de cartazes	X	X	X	X	X
Elaboração de desdobráveis	X	X	X	X	X
Dinamização de exposições	X	X	X	X	X
Carnaval	X	X	X		

12 - Plano Anual de Atividades

O plano Anual de Atividades está integrado no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

13 - Recursos

Humanos:

Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES);

Serviço de Psicologia e Orientação;

Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Vila Flor;

Pais/Encarregados de Educação;

Associação de Estudantes;

Coordenadores dos Diretores de Turma;

Coordenadores dos Cursos Profissionais;

Diretores de Turma;

Docentes;

Assistentes Operacionais.

Físicos:

Instalações escolares;

Gabinete de Apoio ao Jovem (GAJ);

Computadores com ligação à Internet;

Material específico para o desenvolvimento de cada atividade;

Material de desgaste diverso.

14 – Horário de Atendimento do GAJ

Neste ano letivo e atendendo às circunstâncias (covid-19), o GAJ funcionará à chamada, isto é, quando algum aluno necessitar do serviço de enfermagem/ elemento da equipa de saúde escolar deverá solicitá-lo à Coordenadora PES, professora Isabel Videira.
A Coordenadora PES contactará por telefone a Enfermeira Rita para marcar horário de atendimento do aluno.
O aluno será atendido no GAJ pela enfermeira/ elemento da equipa de saúde escolar.

15 - Parcerias

Unidade Local de Saúde (ULSNE);

Câmara Municipal de Vila Flor;

Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vila Flor;

Associação de Estudantes;

GNR/Escola Segura;

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Vila Flor.

16 - Avaliação do Projeto

Metodologias de avaliação de resultados

Aplicação de Inquéritos (questionários) de satisfação;

Observação direta;

Indicadores - Taxa de concretização das atividades; grau de consecução dos objetivos; nível de participação/envolvimento; qualidade dos trabalhos produzidos pelos alunos; impacto das atividades na alteração dos hábitos; grau de resolução do(s) problema(s) inicialmente identificado(s).

No final do ano letivo será elaborado um relatório, que terá como principais objetivos fomentar as boas práticas e reformular as metodologias inerentes às ações que tiverem menor impacto junto do público-alvo. Daqui resultará uma reflexão, que levará à seleção dos temas prioritários a serem trabalhados no ano letivo seguinte.

Vila Flor, 14 de setembro de 2021

A Coordenadora PES

Maria Isabel Fernandes Videira Gomes