



**Agrupamento de  
Escolas de Vila Flor**

# **PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES**



**2017/2020**

O Plano Plurianual de Atividades, adiante designado PPA, do Agrupamento de Escolas de Vila Flor constitui-se como um documento de planeamento que, em função do Projeto Educativo, define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O presente plano projeta as ações/eixos de intervenção prioritários capazes de dar resposta à missão fundamental da escola – o sucesso educativo.

Por se tratar de uma planificação a longo prazo, tem de se assumir como um documento flexível, em resultado das diversas condicionantes que possam surgir. O PPA é, portanto, um documento elaborado numa lógica de exercício pleno da autonomia, para que as escolas possam responder com mais eficácia aos constantes desafios de mudança da sociedade atual em função dos seus contextos e não como um fim em si mesmo. Só assim a escola pode diagnosticar os problemas com os quais se debate e desenvolver atividades que facilitem a sua resolução, melhorando a aprendizagem e contribuindo para o bem-estar da comunidade educativa.

O PPA engloba atividades de dimensão pedagógica, organizacional, financeira e de autorregulação.

As atividades de dimensão pedagógica terão como objetivos principais:

- Concentrar todos os esforços na aprendizagem e no ensino dos alunos, através de uma liderança pedagógica que preconize a exigência do ponto de vista intelectual, promova uma forte ligação aos conhecimentos prévios dos alunos e ao mundo que os rodeia e preste um cuidado especial na integração das questões das diferenças nas aprendizagens realizadas por eles.

- Proteger e promover uma aprendizagem criteriosa nas artes, nas humanidades, nas ciências, nas tecnologias, na educação ambiental e na educação para a saúde.
- Promover o ensino em contexto de competências de literacia da informação e da leitura.
- Promover a articulação entre os diferentes estabelecimentos de educação/ensino, níveis de educação/ensino, grupos disciplinares e departamentos, com vista à concretização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade.
- Manter uma política educativa de inclusão.

Em termos organizacionais, as atividades procurarão:

- Promover uma liderança distribuída e um maior envolvimento dos professores na vida do Agrupamento.
- Desenvolver hábitos de trabalho, individual e em grupo, favorecendo atitudes de reflexão metódica, de abertura de espírito, de disponibilidade e de uma adaptação construtiva à mudança.
- Assegurar uma integração dos novos docentes, que, simultaneamente, contribua para o enriquecimento de experiências do atual corpo docente e permita um ciclo de partilha e de melhoria contínuas.
- Promover mecanismos de comunicação entre a comunidade educativa criando circuitos de comunicação/informação mais eficientes e eficazes, nomeadamente através do uso das novas tecnologias.
- Fomentar a comunicação e implicação dos pais e encarregados de educação no processo educativo de forma a estimular o esforço da escola.

- Promover o envolvimento dos diferentes agentes da comunidade educativa nos órgãos de direção, administração e gestão, no entendimento de que todos podem e devem contribuir para o desenvolvimento cívico.
- Garantir medidas de segurança e um clima escolar ordenado necessário à aprendizagem, desenvolvendo mecanismos que gerem confiança aos pais e encarregados de educação e proporcionem apoio e bem-estar aos alunos, docentes e funcionários.
- Promover um bom clima de escola, providenciando o estímulo e reconhecimento do trabalho desenvolvido pelos alunos, docentes e funcionários como forma de motivação escolar e profissional.
- Promover uma gestão dos recursos humanos e físicos tendo em vista melhorar as condições de trabalho de toda a comunidade educativa.

Como forma de melhorar as condições de trabalho e a qualidade do ensino, serão providenciadas candidaturas a projetos financeiros e a verbas do POCH.

Em termos de autorregulação, as atividades a desenvolver terão como finalidade promover a inquirição e a autoavaliação do Agrupamento, encarando-as como trajetórias para a sua melhoria, com base na aplicação regular de observatórios de satisfação e metodologias de promoção da melhoria e da Qualidade.

Uma vez que o PPA decorre do Projeto Educativo, apenas se inscrevem nele os grandes objetivos estratégicos.

| Projeto                                  | Objetivos Estratégicos  | Planificação  | Dinamizadores/Representantes  | Calendarização                            | Recursos                                   |
|--|---|---|---|---|--|
| <b>Articulação Vertical e horizontal</b> | - Fomentar uma cultura de Agrupamento.<br>- Promover o sucesso educativo.   | De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>                                    | Ao longo da vigência do Projeto Educativo | Identificados nas respetivas planificações |
| <b>Apoio Educativo</b>                   | - Promover o sucesso educativo.<br>- Valorizar o sucesso educativo.<br>- Compensar de imediato os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> </ul>   |   |  |
| <b>Educação Especial</b>                 | - Promover o sucesso educativo.<br>- Promover a igualdade de oportunidades.<br>- Proporcionar uma escola diferenciada a quem dela necessita.                        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do grupo 910</li> <li>• Psicólogo.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Supervisão Pedagógica</b>             | - Incentivar o trabalho colaborativo entre docentes   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> </ul>   |   |  |
| <b>Gabinete de Apoio ao Jovem</b>        | - Acompanhar os jovens nas situações onde se verifique essa necessidade.<br>- Esclarecer dúvidas que conduzam a escolhas mais conscientes, informadas e assertivas. |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> <li>• Alunos</li> <li>• Técnicos Especializados</li> </ul> |   |  |

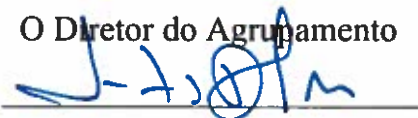
| Projeto  | Objetivos Estratégicos   | Planificação  | Dinamizadores/Representantes   | Calendarização                            | Recursos                                   |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>Atividades de Complemento Curricular</b>        | - Promover o sucesso educativo.<br>- Completar o programa educativo das atividades letivas.<br>- Promover a integração e a realização pessoal dos alunos.  | De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> </ul>  | Ao longo da vigência do Projeto Educativo | Identificados nas respetivas planificações |
| <b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b>     | - Promover o sucesso educativo.<br>- Contribuir para a formação integral dos alunos.   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores das AEC</li> <li>• Professores titulares de turma</li> <li>• Alunos do 1.º CEB</li> <li>• Assistentes operacionais.</li> <li>• Câmara Municipal de Vila Flor</li> </ul> |   |  |
| <b>Atividades de Animação e de Apoio à família</b> | - Garantir o acompanhamento dos alunos nos períodos que vão além da componente curricular.   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do Pré-escolar</li> <li>• Alunos do Pré-escolar</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> <li>• Câmara Municipal de Vila Flor</li> </ul>                          |   |  |
| <b>Serviço de Psicologia e orientação</b>          | -Dinamizar atividades de orientação escolar e profissional.<br>- Desenvolver atividades de apoio psicopedagógico.<br>Colaborar com os professores na identificação e resolução de situações problemáticas. |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Psicólogo</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> <li>• Alunos</li> </ul>  |   |  |

| Projeto                      | Objetivos Estratégicos  | Planificação  | Dinamizadores/Representantes   | Calendarização                            | Recursos                                   |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| <b>BE/CRE</b>                | -Fomentar a difusão cultural no agrupamento.<br>- Desenvolver competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.   | De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor Bibliotecário</li> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>          | Ao longo da vigência do Projeto Educativo | Identificados nas respetivas planificações |
| <b>Desporto Escolar</b>      | - Educar para a cidadania.<br>- Promover a prática desportiva como forma de contornar as desvantagens de viver no interior.   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Educação Física</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>  |   |  |
| <b>Parlamento dos jovens</b> | - Educar para a cidadania.<br>- Preparar o educando para uma reflexão consciente sobre os valores sociais, morais e cívicos.  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor coordenador do projeto</li> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul> |   |  |
| <b>PES</b>                   | - Promover um ambiente escolar seguro e saudável, incentivando a prática de atitudes e comportamentos saudáveis.<br>- Promover uma alimentação saudável e atividade física.<br>- Promover o diálogo entre jovens e encarregados de educação |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor coordenador do projeto</li> <li>• Equipa do projeto</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>                   |   |  |

| Projeto | Objetivos Estratégicos   | Planificação  | Dinamizadores/Representantes   | Calendarização                  | Recursos                             |
|---------|--|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| PAE     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combater o insucesso e o abandono escolares, propiciando condições de igualdade a todos os alunos.</li> <li>- Fomentar os hábitos de trabalho de modo a promover a autonomia, a capacidade de iniciativa e a participação crítica dos alunos no processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul> | De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul> | Ao longo da vigência do Projeto | Identificados nas medidas do projeto |

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 23 de novembro de 2017

O Diretor do Agrupamento



(Fernando Filipe de Almeida)

O Presidente do Conselho Geral



(Cândido Augusto Reis)