

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

Relatório do
Plano de Melhoria

2015/2016

Nota Prévia

No presente ano letivo, e porque é o primeiro ano de implementação do Plano de Melhoria, o relatório incide essencialmente na verificação da realização ou não das várias ações dinâmicas e uma vez que não existem dados não é possível uma análise comparativa dos resultados escolares, nem do impacto da aplicação do Plano.

A ação da IGEC -Inspeção Geral da Educação e Ciência, realizada no Agrupamento, levou a que existissem em simultâneo o Plano de Melhoria e o Programa de Acompanhamento. Assim sendo, todas as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa de Acompanhamento foram consideradas e incluídas no Plano de Melhoria.

Este relatório só estará completo quando se proceder a uma análise comparativa da taxa de transição dos alunos do Agrupamento com a taxa de transição nacional. A mesma situação se verifica em relação aos resultados dos exames nacionais.

Áreas de Melhoria

1 - Resultados Escolares

1.1 - Objetivos Estratégicos

Conhecer as causas do insucesso escolar de modo a promover uma ação mais eficaz na melhoria dos resultados.

Ação/Dinâmica	Desenvolvimento
<p>Levantamento dos fatores explicativos do insucesso escolar, aos alunos;</p>	<p>Esta dinâmica foi levada a cabo com algumas alterações.</p> <p>No âmbito do PA - Programa de Acompanhamento da IGEC, na sua Ação 2 procedeu-se ao “levantamento e caracterização dos fatores que influenciam negativamente os resultados escolares”, neste sentido as monitoras realizaram um inquérito aos alunos e professores cujos resultados foram apresentados e analisados no Conselho Pedagógico e posteriormente nos Departamentos e grupos disciplinares.</p> <p>Foram analisadas as respostas, mas sobretudo as discrepâncias entre as respostas dos alunos e dos professores.</p>
<p>Levantamento dos fatores de insucesso escolar em reunião do grupo disciplinar;</p>	<p>No âmbito do PA, Ação 1, os professores procederam ao levantamento dos conteúdos em que os alunos apresentam mais dificuldades, e posteriormente realizaram a sua planificação em conjunto.</p>
<p>Levantamento dos fatores explicativos do insucesso escolar em reunião com os diretores de turma e os Encarregados de Educação;</p>	<p>Os diretores de turma, do ensino básico e secundário questionaram os encarregados de educação sobre os fatores que contribuem para o insucesso escolar.</p>
<p>Elaboração pelo Departamento Curricular, de relatório no início do ano letivo e no final de cada período dos quatros anos letivos, dos resultados escolares, com base em fatores explicativos</p>	<p>No presente ano letivo, não foi apresentado o relatório no início do ano.</p> <p>Ao longo do ano, procederam à análise do inquérito realizado neste âmbito (PA, ação 2) e procederam à análise dos resultados escolares a partir dos Relatórios de Avaliação, realizados</p>

inerentes do processo de ensino aprendizagem que identifique as causas do Sucesso/insucesso nas várias disciplinas;	pelos equipas nomeadas para o efeito.
Divulgação das conclusões à comunidade escolar através da página do Agrupamento.	A análise dos inquéritos encontra-se na Página do Agrupamento.

1.2 – Objetivos Estratégicos

Realizar atividades que contribuam para o sucesso.

Ação/Dinâmica	Desenvolvimento
<p>Solicitar proposta de atividades a incluir no PAA;</p> <p>Realização de reuniões pelos grupos disciplinares de planificação de conteúdos, de estratégias e instrumentos de avaliação;</p> <p>Facultar aos alunos a partir do 3º ano de escolaridade, em papel ou em suporte digital os conteúdos e objetivos/metapas para os testes e fichas de avaliação;</p> <p>Apresentação da cotação de cada questão no enunciado dos testes/fichas de avaliação;</p> <p>Definir, pelos departamentos, estratégias para atingir as metas do Projeto educativo;</p> <p>Criação de uma caixa de sugestões, dirigida aos encarregados de Educação, para apresentação de propostas promotoras do sucesso;</p> <p>Criação de uma caixa de sugestões de atividades proposta pela Escola aos Encarregados de</p>	<p>Foi solicitado aos alunos propostas de atividades.</p> <p>Os grupos planificaram em conjunto conteúdos, estratégias e instrumentos de avaliação dos conteúdos em que os alunos apresentam maiores dificuldades, no âmbito do PA, Ação 1.</p> <p>Os docentes, no geral, facultaram os objetivos para as fichas de avaliação.</p> <p>A cotação de cada questão é apresentada no enunciado.</p> <p>Os departamentos, a partir da análise dos resultados levada a cabo por equipas criadas para o efeito, analisaram os resultados, alertando para o cumprimento das metas do Projeto Educativo, o que nem sempre foi conseguido.</p> <p>No presente ano letivo, não foram criadas as caixas de sugestões, uma vez que os encarregados de educação, através de um questionário, deram opinião sobre possíveis fatores do insucesso dos seus educandos. Além disso, os EE, sempre que desejarem, podem comunicar com o Diretor de Turma via email e apresentar as suas críticas e propostas.</p>

<p>Educação para potenciar o sucesso escolar;</p>	
<p>Continuidade das Tutorias no Ensino Básico, preferencialmente por um professor do aluno;</p>	<p>Deu-se continuidade às tutorias. Esta dinâmica foi desenvolvida no âmbito do PA, Ação 4.</p>
<p>Continuidades das aulas de “Preparar Exame”, a partir do 10 ano de escolaridade;</p>	<p>Deu-se continuidade às aulas de “Preparar Exame” monitorizada no âmbito do PA, Ação 3.</p>
<p>Implementação de aulas “Preparar Exame” em aulas de apoio ao estudo.</p>	<p>Implementado parte do ano, não fazendo sentido neste momento pelo facto de ter deixado de existir avaliação externa neste nível de ensino.</p>

1.3 - Objetivos Estratégicos

Monitorizar as medidas de promoção do sucesso educativo.

Ação/Dinâmica	Desenvolvimento
<p>Elaboração pelo docente da disciplina de documento com definição clara das dificuldades de cada aluno proposto para apoio pedagógico;</p>	<p>Os docentes apresentaram as dificuldades de cada aluno proposto para apoio.</p>
<p>Articulação entre o docente que leciona o apoio e o docente da disciplina, nas reuniões do grupo disciplinar;</p>	<p>A articulação foi feita nas reuniões de conselho de docentes e de turma.</p>
<p>Balanço das medidas de promoção do sucesso pelo conselho de docentes e todos os conselhos de turma, nas reuniões de avaliação do terceiro período, em documento criado pelo diretor;</p>	<p>A análise do impacto das aulas de apoio foi feita, uma vez que em cada reunião se acrescentam ou retiram alunos do apoio. No presente ano realizou-se o balanço desta atividade no terceiro período.</p>
<p>Elaboração pelas equipas de acompanhamento pedagógico instrumentos que avaliem o impacto das aulas de apoio;</p>	<p>No final de cada período foi feito o relatório das aulas de apoio.</p>
<p>Avaliação pelo docente do impacto das aulas de “Preparar Exame”;</p>	<p>Os docentes apresentaram, em cada período, um relatório sobre as aulas. O impacto só poderá ser analisado após os resultados dos</p>

<p>Avaliação, pelos Departamentos Curriculares, do impacto das medidas de promoção de sucesso educativo implementadas e definição de estratégias de alteração às que não estão a surtir efeito;</p> <p>Apresentação dos relatórios ao Conselho Pedagógico;</p> <p>Criação de uma equipa/grupo para esclarecer os alunos e encarregados de educação sobre as opções ao terminar o 9º ano.</p>	<p>exames. Este ponto enquadra-se no PA, Ação 3.</p> <p>A análise do impacto das medidas de promoção é uma constante em todas as reuniões, pois o sucesso escolar é objetivo de todos os docentes.</p> <p>Os Departamentos Curriculares devem proceder à avaliação do impacto das medidas após a análise dos resultados do 3º período, realizado pelas equipas de avaliação e, apresentá-las ao Conselho Pedagógico no início do ano letivo 2016/2017.</p> <p>No presente ano não foi criada a equipa, no entanto, os diretores de turma esclarecem os alunos e os encarregados de educação.</p>
--	---

1.4 - Objetivos Estratégicos

Monitorizar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos após terminaram o ensino secundário.

Ação/Dinâmica	Desenvolvimento
<p>Inquérito a todos os alunos/pais que terminaram o ensino secundário no primeiro período do ano letivo subsequente ao da conclusão;</p> <p>Elaboração pelos diretores de turma do ensino secundário de um relatório sobre a avaliação do impacto das práticas educativas do Agrupamento nas aprendizagens dos alunos;</p> <p>Reflexão do relatório pelo Conselho Pedagógico e Departamentos Curriculares;</p> <p>Publicação do relatório na Página do agrupamento.</p>	<p>A coordenadora dos diretores de turma do Secundário e as diretoras de turma elaboraram e aplicaram o inquérito, no final do 1º período, aos alunos, que terminaram o 12º ano no ano anterior.</p> <p>A Coordenadora de Diretores de Turma do Secundário e as diretoras de turma do 12 ano elaboraram um relatório sobre os resultados dos inquéritos.</p> <p>O resultado dos inquéritos foi apresentado e analisado em Conselho Pedagógico e posteriormente aos Departamentos.</p> <p>Ainda não se encontra na página do Agrupamento.</p>

2 – Supervisão da Prática Letiva

2.1 - Objetivos Estratégicos

Implementar mecanismos de supervisão.

Ação/Dinâmica	Desenvolvimento
<p>Continuidade do projeto de supervisão pedagógica já iniciada;</p> <p>Implementação de um projeto de observação mútua de aulas, de caráter facultativo, envolvendo progressivamente todas as disciplinas.</p>	<p>Deu-se continuidade ao projeto de supervisão pedagógica no âmbito PA, Ação 5.</p>

2-2 – Objetivos Estratégicos

Implementar mecanismos de acompanhamento da prática letiva para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Ação/Dinâmica	Desenvolvimento
<p>Generalização e reforço da elaboração conjunta e partilha de materiais didáticos, pedagógicos e de avaliação;</p> <p>Abertura voluntária das aulas aos colegas;</p> <p>Calendarização da supervisão da prática letiva;</p> <p>Registo em documento próprio de cada aula assistida.</p>	<p>A elaboração conjunta e partilha de materiais é uma prática usual entre os docentes.</p> <p>A dinâmica de aulas assistidas foi monitorizada no âmbito do PA, Ação 5.</p> <p>Foram criados os documentos promotores desta dinâmica e aprovados em Conselho Pedagógico como: a metodologia a seguir, ficha de calendarização das aulas assistidas, e a grelha de observação de aulas.</p>

2-3 – Objetivos Estratégicos

Implementar mecanismos de acompanhamento da prática letiva para a melhoria da formação profissional docente.

Ação/Dinâmica	Desenvolvimento
<p>Inclusão, trimestralmente, de um ponto de ordem de trabalhos da reunião de</p>	<p>No presente ano letivo esta dinâmica foi operacionalizada ao ser implementado o</p>

Departamento curricular, com vista à autoavaliação/autorregulação e reflexão da prática pedagógicas.	PA Ação 1 e a Ação 5.
--	------------------------------

3 – Autoavaliação

3.1 - Objetivos Estratégicos

Consolidar o processo de autoavaliação

Ação/Dinâmica	Desenvolvimento
<p>Alteração da estrutura do relatório de avaliação interna, contemplando os mesmos domínios da avaliação externa;</p> <p>Simplificação da apresentação dos resultados da avaliação interna;</p> <p>Apresentação anual de dados estatísticos sobre a evolução dos resultados ao Conselho Pedagógico;</p> <p>Divulgação anual dos resultados da prática da autoavaliação;</p> <p>Reflexão dos resultados apresentados nos Departamentos Curriculares.</p>	<p>A equipa procedeu à atualização da estrutura do relatório.</p> <p>Este relatório está a ser elaborado para ser apresentado ao Conselho Pedagógico.</p> <p>Sempre que um documento é apresentado no Conselho Pedagógico merece depois uma análise em todos os departamentos.</p>

Vila Flor, 05 de julho de 2016

A Equipa de implementação e acompanhamento do plano de melhoria

Anabela David

Isabel Videira

Rosa Galvão