

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO IMPACTO
DAS ATIVIDADES DE PROMOÇÃO DO
SUCESSO ESCOLAR**

2015/2016

INTRODUÇÃO

A fim de dar cumprimento ao artigo 15.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2015, o Conselho Pedagógico elaborou o presente relatório sobre o impacto das medidas de promoção do sucesso escolar implementadas no ano letivo 2015/2016.

Durante o ano letivo 2015/2016, no âmbito dos planos de acompanhamento pedagógico, foram implementadas medidas de promoção do sucesso escolar em todas as turmas do 1.º, 2.º e 3.º ciclo.

Este relatório pretende fazer uma análise/reflexão sobre as medidas de promoção do sucesso escolar implementadas, as medidas que tiveram mais impacto na melhoria dos resultados escolares e as medidas que, potencialmente, possam promover mais eficazmente o sucesso escolar em cada disciplina.

IMPACTO DAS ATIVIDADES / MEDIDAS

Todas as atividades e projetos específicos visaram contribuir para a motivação e formação pessoal e social dos alunos e para a melhoria e qualidade da sua aprendizagem.

As medidas previstas nos planos de acompanhamento pedagógico e implementadas estão elencadas nas tabelas abaixo:

1.º ciclo

Medidas de promoção do sucesso escolar implementadas nas turmas	
Medidas do plano de acompanhamento pedagógico	Medidas de Apoio ao Estudo (Aulas de Recuperação)
	Pedagogia diferenciada na sala de aula
	Acompanhamento extraordinário
	Apoio Individualizado
	Coadjuvação na sala de aula

O Conselho de docentes do 1.º ciclo considera que as medidas foram apropriadas, uma vez que se verificou uma evolução significativa nos resultados dos alunos. No fim do primeiro período a percentagem de alunos com menção de *Insuficiente* foi de 13,79. No segundo período essa percentagem baixou para 8,67 e no terceiro período foi de 6,94.

2.º ciclo

Medidas de promoção do sucesso escolar implementadas nas turmas	
Medidas do plano de acompanhamento pedagógico	Medidas de Apoio ao Estudo
	Medidas de Apoio ao Estudo (Aulas de Recuperação)
	Pedagogia diferenciada na sala de aula
	Acompanhamento extraordinário
	Programa de Tutoria
	Percursos curriculares alternativos
	Percurso vocacional
	Coadjuvação na sala de aula
Outras	Preparar Prova

- **Apoio ao Estudo**

As aulas de apoio ao estudo foram por frequentadas por 30 alunos, sendo 16 do 5.º ano e 14 do 6.º ano. Os conselhos de turma referiram que os alunos se mostraram interessados e participaram nas atividades propostas.

- **Aulas de apoio pedagógico**

Foram elaborados, no final de cada período, relatórios das aulas de apoio pedagógico, onde se pode constatar o impacto que esta medida teve na promoção do sucesso escolar.

Com base nesse relatório, pode-se concluir que o apoio pedagógico não surtiu, de um modo geral, o efeito desejado.

- **Pedagogia diferenciada na sala de aula**

Esta medida foi aplicada, ao longo do ano e sempre que possível, aos alunos que necessitavam, nas várias disciplinas. Os professores procuraram questionar de forma mais frequente os alunos que usufruíam de Planos de Acompanhamento, proporcionando situações mais práticas, tendo em conta as dificuldades, facultando uma variedade maior de tipos de exercícios

- **Acompanhamento extraordinário**

Os alunos não usufruíram desta medida, uma vez que a legislação foi alterada e as Provas finais deixaram de ter carácter obrigatório.

- **Programa de tutoria**

Esta medida foi aplicada a um aluno de 5.º ano.

Os conselhos de turma do 2.º ciclo consideram que as medidas dos planos de acompanhamento se revelaram eficazes e surtiram o efeito desejado. Os alunos mostraram-se mais empenhados, sendo notória uma melhoria significativa do seu comportamento.

- **Aulas de Preparar Prova**

Os alunos de 6.º ano usufruíram de aulas de Preparar Prova nas disciplinas de Português e Matemática. Para esta medida, a professora responsável por ela elaborou relatórios de avaliação do impacto.

3.º ciclo

Medidas de promoção do sucesso escolar implementadas nas turmas	
Medidas do plano de acompanhamento pedagógico	Pedagogia diferenciada na sala de aula
	Aulas de Apoio Pedagógico
	Programa de Tutoria
	Percurso curriculares alternativos
	Percurso vocacional
	Coadjuvação na sala de aula
Outras	Preparar Prova

- **Pedagogia diferenciada na sala de aula**

A implementação de uma pedagogia diferenciada em sala de aula foi uma preocupação constante dos docentes dos Conselhos de Turma do 3.º ciclo. Esta medida contemplou exercícios mais direcionados, propostas de trabalho individual e esclarecimento de dúvidas. Pelos resultados obtidos pelos alunos, os Conselhos de Turma consideram que esta medida foi eficaz.

- **Aulas de Apoio Pedagógico**

Foram elaborados, no final de cada período, relatórios das aulas de apoio pedagógico, onde se pode constatar o impacto que esta medida teve na promoção do sucesso escolar.

Os conselhos de turma do 3.º ciclo consideram que esta medida de promoção do sucesso escolar não teve, em alguns casos, o efeito pretendido devido à falta de assiduidade por parte dos alunos, sinónimo da relevância dada pelos alunos às aulas de apoio pedagógico.

- **Programa de tutoria**

Esta medida não teve, de acordo com os conselhos de Turma, sempre sucesso, uma vez que os indicadores comportamentais e académicos que serviram de referência se mantiveram ao longo do tempo de aplicação do programa.

Com base na evolução do aproveitamento dos alunos, os conselhos de turma do 3.º ciclo concluíram que, de um modo geral, as estratégias implementadas ao longo do ano letivo constantes dos Planos de Acompanhamento surtiram o efeito pretendido. Nos casos em que o sucesso do Plano de Acompanhamento não foi verificado, o mesmo deveu-se ao desinteresse dos alunos face ao seu sucesso, ao seu comportamento menos adequado, à sua falta de hábitos e métodos de estudo, e também, à ausência de acompanhamento e efetiva responsabilização por parte dos Encarregados de Educação.

- **Aulas de Preparar Prova**

Os alunos de 9.º ano usufruíram de aulas de Preparar Prova nas disciplinas de Português e Matemática. Para esta medida, a professora responsável por ela elaborou relatórios de avaliação do impacto.

Ensino Secundário

Medidas de promoção do sucesso escolar implementadas nas turmas	
Outras	Preparar Exame
	Aulas de Apoio Pedagógico

Os alunos de 11.º ano e 12.º ano usufruíram de aulas de Preparar Exame nas disciplinas sujeitas a avaliação externa. Para esta medida, a professora responsável por ela elaborou relatórios de avaliação do impacto.

Relativamente às Aulas de Apoio Pedagógico, dos 10 alunos que usufruíram de apoio à disciplina de Português, 8 obtiveram classificação interna inferior a 10 valores.

**ANÁLISE DOS RESULTADOS DA INFORMAÇÃO RELATIVA À
APRENDIZAGEM DOS ALUNOS**

Percentagem comparativa de insucesso no 3.º período

2014/2015 - 2015/2016

1.º CICLO

1.º ciclo	1.º ano			2.º ano			3.º ano			4.º ano		
	14/15	15/16	<>	14/15	15/16	<>	14/15	15/16	<>	14/15	15/16	<>
Insucesso												
variação	0	0	0	19,30	17,65	1,65	9,09	2,0	7,09	11,36	4,55	6,81
(%)												

2.º CICLO

2.º ciclo	5.º ano			6.º ano		
	14/15	15/16	◇	14/15	15/16	◇
Português	15,15	22,92	7,77	17,39	10,00	7,39
HGP	19,70	31,25	11,55	10,87	6,67	4,2
Inglês	13,64	27,08	13,44	13,04	6,67	6,37
Matemática	27,27	35,42	8,15	19,57	25,00	5,43
Ciências Naturais	12,12	18,37	6,25	6,52	13,33	6,81
Educação Física	1,52	8,16	6,64	0	0	0
Educação Tecnológica	1,52	6,12	4,6	0	0	0
Educação Visual	1,52	6,12	4,6	0	0	0
Educação Musical	1,52	4,08	2,56	0	0	0
Educação para a Cidadania	1,52	8,16	6,64	2,17	0	2,17

3.º CICLO

3.º Ciclo	7.º ano			8.º ano			9.º ano		
	14/15	15/16	◁	14/15	15/16	◁	14/15	15/16	◁
Português	10,71	5,00	5,71	10,0	14,04	4,04	1,61	27,5	25,89
História	7,14	0	7,14	15,0	0	15,0	0	2,5	2,5
Geografia	5,36	15,00	9,64	2,5	21,05	18,55	3,23	5,0	1,77
Inglês	28,57	20,00	8,57	15,0	24,56	9,56	22,58	2,5	20,08
Francês	8,93	15,00	6,07	10,0	14,04	4,04	6,45	12,5	6,05
Matemática	26,79	30,00	3,21	25,0	31,58	6,58	12,9	20,0	7,1
Ciências Naturais	7,14	0	7,14	10,0	3,51	6,49	0	5,0	5,0
Físico-Química	30,36	50,00	29,64	22,5	35,09	12,59	24,19	10,0	14,19
Educação Física	3,39	0	3,39	0	0	0	0	0	0
Educação Visual	0	0	0	0	0	0	0	2,44	2,44
TIC	0	0	0	0	0	0			
Educação Musical	0	0	0	0	0	0			
Educação para a Cidadania	5,08	0	5,08	0	0	0	0	2,44	2,44

Nota: As classificações tidas em conta a Português e Matemática no 9.º ano são as classificações internas de final de 3.º período.

SECUNDÁRIO

	10.º ano			11.º ano			12.º ano		
	14/15	15/16	<>	14/15	15/16	<>	14/15	15/16	<>
Português	0	28,85	28,85	3,03	0	3,03	0	9,09	9,09
Filosofia	13,89	32,69	18,8	6,25	3,03	3,22	-	-	-
Inglês	27,78	32,69	4,91	15,15	2,94	12,21	-	0	-
Educação Física	0	0	0	3,13	0	3,13	0	0	0
Matemática A	34,48	32,14	2,34	4,76	30,77	26,01	12,5	16,67	4,17
História A	0	8,33	8,33	8,33	0	8,33	0	0	0
Biologia e Geologia	3,45	3,57	0,12	4,76	0	4,76	-	-	-
Física e Química A	20,60	35,71	15,11	22,73	17,24	5,49	-	-	-
Geografia A	0	4,17	4,17	0	0	0	-	-	-
Literatura Portuguesa	0	33,33	33,33	9,09	0	9,09	-	-	-
Biologia	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Química	-	-	-	-	-	-	0	-	-
Geografia C	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Literaturas L. P.	-	-	-	-	-	-	0	-	-
Psicologia B	-	-	-	-	-	-	0	0	0

Nota: As classificações tidas em conta nas disciplinas sujeitas a exame nacional são as classificações internas de final de 3.º período.

TAXAS MÉDIAS DE SUCESSO POR ANO/CICLO

Ano	Percentagem de Sucesso do Agrupamento	
	2014/2015	2015/2016
1.º ano	100	100
2.º ano	81,03	82,35
3.º ano	90,91	98
4.º ano	88,64	95,45
1.º ciclo	89,19	93,02
5.º ano	87,88	81,63
6.º ano	86,96	98,36
2.º ciclo	87,42	90,91
7.º ano	92,5	75,0
8.º ano	88,1	81,67
9.º ano	95,31	
3.º ciclo	91,97	
10.º ano	94,44	71,70
11.º ano	96,97	
12.º ano	69,23	
Secundário		

Nota: Os dados em falta estão dependentes dos resultados das provas/exames nacionais

ESTRATÉGIAS DE MELHORIA DAS APRENDIZAGENS APLICADAS AO LONGO DO ANO LETIVO

O Agrupamento estabeleceu um plano anual de distribuição de serviço docente para assegurar a ocupação plena dos alunos do ensino básico e secundário, durante o seu horário letivo, na situação de ausência temporária do docente titular de turma/disciplina, com o objetivo de apoiar os alunos na superação das suas dificuldades. Este plano contemplava atividades em sala de estudo, atividades de uso de tecnologias de informação e comunicação, leitura orientada, pesquisa bibliográfica orientada, atividades desportivas orientadas, atividades com recursos aos meios audiovisuais, clubes e atividades oficinais, musicais e teatrais.

A diversidade de atividades propostas complementou a oferta educativa, de acordo com os interesses e necessidades dos alunos (clubes, projetos e desporto escolar).

Com a finalidade de aumentar a eficiência na distribuição do serviço docente e valorizar os resultados escolares foram distribuídos docentes pela Biblioteca, Sala de Estudo e Sala TIC. Estes espaços foram rentabilizados como estruturas de apoio às aprendizagens e contribuíram para a ocupação plena dos tempos escolares. O grupo de docentes da Biblioteca dinamizou atividades livres de carácter lúdico e cultural e apoiou iniciativas autónomas dos alunos, de leitura, pesquisa, estudo e execução de trabalhos. Na Sala de Estudo e Sala TIC, os docentes trabalharam com os alunos que recorreram a estes espaços para tirar dúvidas ou para realizarem trabalhos de pesquisa.

Uma das práticas pedagógicas do Agrupamento que visa a melhoria dos resultados escolares é a implementação de medidas de promoção do sucesso escolar que, no presente ano letivo, se verificou em todos os anos e ciclos de estudo e incluiu diferentes modalidades: diferenciação pedagógica, apoio ao estudo, apoio individualizado ou a pequenos grupos e tutorias. A determinação da modalidade de apoio a prestar ao aluno é definida em reunião do Departamento, no 1.º ciclo, ou dos conselhos de turma, nos restantes ciclos. De entre as atividades implementadas, o Apoio Educativo, o Apoio ao Estudo, o Apoio Pedagógico Acrescido, a Pedagogia diferenciada na sala de aula e as atividades extracurriculares, nomeadamente as do

Desporto Escolar, foram aquelas que os alunos mais beneficiaram, ao longo do ano. No entanto, no 3.º ciclo, verificou-se que o Apoio Pedagógico Acrescido não surtiu o efeito desejado por falta de empenho e assiduidade de alguns alunos propostos.

No presente ano letivo, foram atribuídos dois tempos semanais para preparação das provas finais de Português e Matemática em todas as turmas do 6.º ano e 9.º ano e um tempo semanal nas turmas de 11.º e 12.º anos, em cada disciplina sujeita a exame nacional para preparação do exame.

Da análise dos resultados dos alunos que frequentaram estas aulas, podemos concluir que estas foram benéficas.

Todas as atividades práticas, visitas de estudo, atividades de enriquecimento curricular, projetos e estruturas contribuíram para a motivação e formação pessoal e social dos alunos o que, por sua vez, se refletiu na melhoria e qualidade das aprendizagens dos mesmos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 05 / 07 /2016

O Presidente do Conselho Pedagógico

Fernando Filipe de Almeida