

ACOMPANHAMENTO DA AÇÃO EDUCATIVA

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO

A - IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO / ESCOLA

1. Dados gerais

Código DGAE:	151841
ATI:	Área territorial de inspeção do Norte
Designação:	Agrupamento de Escolas de Vila Flor
Escola-Sede:	Escola EB 2, 3/S de Vila Flor
Endereço:	Estrada Nacional
Código postal:	5360-909
Localidade:	Vila Flor
Concelho:	Vila Flor
Distrito:	Bragança
Telefone:	278518200
E-mail institucional:	agrupamentovf@gmail.com

2. Caracterização do agrupamento / escola

2.1. Número de estabelecimentos de educação e ensino:	9
2.2. Níveis/ciclos de educação e ensino:	EPE; 1.º CEB; 2.º CEB 3.º CEB; ES

3. Caracterização da população escolar

Nível / Ciclo	N.º Grupos/turmas	N.º alunos
Pré-Escolar	8	81
1.º Ciclo	10	179
2.º Ciclo	7	113
3.º Ciclo	9	161

Nível / Ciclo	N.º Grupos/turmas	N.º alunos
Secundário	7	123

4. Caracterização dos recursos humanos do agrupamento / escola

Nível / Ciclo	N.º
4.1 Docentes dos quadros	83
4.2. Docentes contratados	7
4.3. Técnicos	1
4.4. Pessoal não docente	36

5. Caracterização das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, conforme Regulamento Interno

5.1. N.º de Departamentos: 6

5.2. Designação dos departamentos	5.3. Grupos de recrutamento incluídos no departamento						
	100	200	300	400	500	600	700
Pré-Escolar	100						
1.º Ciclo	110						
Línguas	200	210	220	300	330		
Matemática e Ciências Experimentais	230	500	510	520	550	560	
Ciências Sociais e Humanas	200	290	400	410	420	430	
Expressões	240	250	260	600	620	910	

B - PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO

1 - Identificação das principais fragilidades da escola:

1. Resultados escolares dos alunos;
2. Comportamentos e atitudes dos alunos.

2 - Identificação das áreas de intervenção onde a escola centra a sua atividade:

1. Resultados escolares dos alunos;
2. Comportamentos e atitudes dos alunos.

3 - Identificação das áreas de intervenção da escola objeto de acompanhamento por parte da IGEC:

Área de intervenção	Preparação e avaliação do ensino e das aprendizagens
Ação n.º	Descrição da ação (Fragilidades, Objetivos, Metas, Atividades, Responsáveis, Monitorização da execução)
1	<p>Fragilidade: Resultados escolares dos alunos.</p> <p>Objetivos: Dinamizar momentos de trabalho colaborativo entre os docentes com vista à preparação conjunta das atividades letivas.</p> <p>Meta: Todos os conteúdos identificados para preparação conjunta.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificação ao nível de cada ano/disciplina dos conteúdos que carecem de planeamento conjunto, pelo facto de serem aqueles em que os alunos apresentam maiores dificuldades; 2. Planeamento conjunto da lecionação desses conteúdos, abrangendo, entre outros aspetos: <ol style="list-style-type: none"> a. Análise e debate do ponto de vista técnico e científico sobre esses conteúdos; b. Seleção das estratégias, propostas de trabalho diferenciadas, a utilizar; c. Seleção e preparação de materiais; d. Conceção de instrumentos de avaliação formativa que permitam verificar a aprendizagem dos alunos e a análise da eficácia das estratégias utilizadas. 3. Aprovação em conselho pedagógico de um modelo de matriz de

	<p>regulação do processo de avaliação das aprendizagens;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Elaboração conjunta de instrumentos de avaliação (matrizes, testes, critérios de correção, etc.); 5. Análise conjunta das respostas dos alunos, com inferências relativas aos diferentes itens, de modo a repensar a realização das aprendizagens. <p>Responsáveis: Todos os docentes; Coordenadores de departamento.</p> <p>Monitorização da execução:</p> <p>Verificação da concretização de cada uma das atividades.</p>
--	--

Área de intervenção	Realização do ensino e das aprendizagens
Ação n.º	Descrição da ação (Fragilidades, Objetivos, Metas, Atividades, Responsáveis, Monitorização da execução)
2	<p>Fragilidade: Desconhecimento dos fatores explicativos inerentes ao processo de ensino e aprendizagem que influenciam negativamente os resultados escolares.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceder ao levantamento e caracterização dos fatores que influenciam negativamente os resultados escolares; 2. Identificar áreas de intervenção e boas práticas a implementar nas atividades letivas. <p>Meta: Objetivo 1. - Até à interrupção do carnaval;</p> <p>Objetivo 2. - Até ao final do 2.º período.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração de um inquérito por questionário a aplicar aos alunos e aos docentes do agrupamento, de acordo com as seguintes fases: <ol style="list-style-type: none"> a) Elaboração e testagem do inquérito por questionário - até 3 de dezembro; b) Reformulação, se necessário, e aprovação em conselho pedagógico dos inquéritos por questionário - até 4 de dezembro; c) Aplicação dos inquéritos aos alunos e aos professores - entre 14 e 17 de dezembro; d) Tratamento dos dados - até 29 de janeiro. 2. Apresentação dos resultados em conselho pedagógico - até 6 de fevereiro; 3. Divulgação e análise dos resultados em grupo disciplinar - até 19 de fevereiro; 4. Identificação em grupo e posteriormente em conselho pedagógico das práticas a implementar em sala de aula - até final do 2.º período; 5. Implementação dessas práticas nas aulas. <p>Responsáveis: Equipa de autoavaliação, Diretores de turma, Departamentos curriculares (vide ficha de suporte à ação de melhoria).</p>

	<p>Monitorização da execução:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Verificação da execução de cada atividade dentro do prazo previsto;2. Levantamento da implementação das práticas decididas nas aulas do 3.º período.
3	<p>Fragilidade: Resultados escolares dos alunos, designadamente nas provas de avaliação externa.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aumentar o número de alunos que frequentam as aulas de preparação para as provas externas;2. Assegurar que os resultados obtidos na avaliação externa ficam em linha com as médias nacionais. <p>Meta: Objetivo 1. - Assegurar que, pelo menos, 50% dos alunos de cada turma frequentam estas atividades;</p> <p>Objetivo 2. - Resultados em linha com as médias nacionais.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizar sessões de informação e esclarecimento junto dos alunos e dos encarregados de educação com vista ao reconhecimento da importância das aulas de preparação de provas/exames;2. Controlo da assiduidade e acompanhamento das situações de ausência por parte dos diretores de turma;3. Preparação regular das atividades a realizar nestas aulas. <p>Responsáveis: Docentes que lecionam as disciplinas sujeitas a avaliação externa; Diretores de turma.</p> <p>Monitorização da execução:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Verificação da concretização de cada uma das atividades.2. Análise da evolução dos resultados obtidos pelos alunos, ao longo do ano letivo.
4	<p>Fragilidade: Níveis de abandono, indisciplina e absentismo escolar de alguns alunos.</p> <p>Objetivo: Reduzir o número de situações de abandono, indisciplina e absentismo escolar dos alunos sinalizados.</p> <p>Meta: Recuperação de 100% dos alunos identificados para tutoria.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sinalização, por parte do conselho de turma, dos alunos que carecem de apoio tutorial;2. Definição de um plano de acompanhamento para cada um dos alunos sinalizados, sob liderança do professor tutor;3. Implementação do plano desenhado para cada aluno, respeitando os indicadores da ficha de sinalização;4. Interação do professor tutor com o conselho de turma, o aluno e a família. <p>Responsáveis: Professor tutor.</p> <p>Monitorização da execução:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Verificação da execução do plano de acompanhamento;

2. Avaliação da superação dos indicadores de sinalização.

Área de intervenção	Acompanhamento do trabalho dos docentes
Ação n.º	Descrição da ação (Fragilidades, Objetivos, Metas, Atividades, Responsáveis, Monitorização da execução)
5	<p>Fragilidade: Limitadas práticas de supervisão e experimentação conjuntas em sala de aula.</p> <p>Objetivos: Promover a monitorização das práticas pedagógicas através da observação de aulas.</p> <p>Meta: Uma observação entre pares.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovação da grelha e da metodologia a seguir na observação de aulas; 2. Constituição dos pares de observação; 3. Observação das aulas entre pares; 4. Reflexão entre os professores envolvidos na ação (antes e depois da observação); 5. Análise em grupo disciplinar dos resultados decorrentes da utilização da grelha de observação; 6. Dinamização, ao longo do 2.º período, de um curso de formação sobre a observação da prática letiva. <p>Responsáveis: Docentes envolvidos; Coordenadores de departamento; Coordenadora do processo de supervisão.</p> <p>Monitorização da execução:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Levantamento das observações realizadas; 2. Síntese de boas práticas decorrentes das grelhas de observação de aulas.

4 - Identificação dos interlocutores no Programa de Acompanhamento:

Ação n.º	Interlocutores
1	Diretor; Professores Carmo Ferreira, Artur Pires e Aníbal Gonçalves.
2	Diretor; Professoras Isabel Videira e Cristina Carvalho.
3	Diretor; Professora Manuela Sanches.
4	Diretor; Professor António Morgado.
5	Diretor; Professoras Cristina Gonçalves, Rosa Galvão e Dulce Xavier.

5 - Identificação dos materiais ou documentos a disponibilizar em futuras intervenções:

Documentos de monitorização da execução de cada uma das ações.

6 - Agendamento do Programa de Acompanhamento:

2.^a Intervenção: 2.^a quinzena de fevereiro.

3.^a Intervenção: 1.^a quinzena de junho.

7 - Outros aspetos relevantes:

Data: 19/11/2015

A Equipa Inspetiva: Jorge Sarmento Morais
Manuela Alves