

# AGRUPAMIENTO DE ESCOLAS DE VILA FLOR



# PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2013/2017

O Plano Plurianual de Atividades, adiante designado PPA, do Agrupamento de Escolas de Vila Flor constitui-se como um documento de planeamento que, em função do Projeto Educativo, definiu os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O PPA é um documento de planeamento da vida do Agrupamento, uma vez que procura organizar respostas adequadas aos objetivos e metas divulgadas, sendo o modelo do dinamismo da Escola em articulação com os diversos parceiros sociais.

Por se tratar de uma planificação a longo prazo, tem de se assumir como um documento flexível, em resultado das diversas condicionantes que possam surgir. O PPA é, portanto, um documento elaborado numa lógica de exercício pleno da autonomia, para que as escolas possam responder com mais eficácia aos constantes desafios de mudança da sociedade atual em função dos seus contextos e não como um fim em si mesmo. Só assim a escola pode diagnosticar os problemas com os quais se debate e desenvolver atividades que facilitem a sua resolução, melhorando a aprendizagem e contribuindo para o bem-estar da comunidade educativa.

Deste modo, o grande desafio que se coloca é construir um Agrupamento projetado para o futuro, promovendo a qualidade de ensino, com vista ao sucesso educativo, assumindo-se orientado para o aluno, na busca sistemática da melhoria dos serviços prestados, comprometendo-se com a inclusão de todos, com a comunidade e com o meio ambiente.

Neste Plano está previsto a concretização de um conjunto articulado de atividades pedagógicas, curriculares e extra curriculares, enquadrado na orientação estratégica do Agrupamento e dinamizado pelos órgãos de gestão, estruturas intermédias e iniciativas individuais de docentes, alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros, perspetivando o sucesso e realização pessoal dos alunos e a sua total integração na sociedade e no mundo global.

O PPA engloba atividades de dimensão pedagógica, organizacional, financeira e de auto regulação.

As atividades de dimensão pedagógica terão como objetivos principais:

- Concentrar todos os esforços na aprendizagem e no ensino dos alunos, através de uma liderança pedagógica que preconize a exigência do ponto de vista intelectual, promova uma forte ligação aos conhecimentos prévios dos alunos e ao mundo que os rodeia e preste um cuidado especial na integração das questões das diferenças nas aprendizagens realizadas por eles.
  - Proteger e promover uma aprendizagem criteriosa nas artes, nas humanidades, nas ciências, nas tecnologias, na educação ambiental e na educação para a saúde.
  - Promover o ensino em contexto de competências de literacia da informação e da leitura.
- Em termos organizacionais, as atividades procurarão:
- Promover uma liderança distribuída e um maior envolvimento dos professores na vida do Agrupamento.
  - Desenvolver hábitos de trabalho, individual e em grupo, favorecendo atitudes de reflexão metódica, de abertura de espírito, de disponibilidade e de uma adaptação construtiva à mudança.

- Assegurar uma integração dos novos docentes, que, simultaneamente, contribua para o enriquecimento de experiências do atual corpo docente e permita um ciclo de partilha e de melhoria contínuas.
  - Promover mecanismos de comunicação entre a comunidade educativa criando circuitos de comunicação/informação mais eficientes e eficazes, nomeadamente através do uso das novas tecnologias.
  - Fomentar a comunicação e implicação dos pais e encarregados de educação no processo educativo de forma a estimular o esforço da escola.
  - Promover o envolvimento dos diferentes agentes da comunidade educativa nos órgãos de direção, administração e gestão, no entendimento de que todos podem e devem contribuir para o desenvolvimento cívico.
  - Garantir medidas de segurança e um clima escolar ordenado necessário à aprendizagem, desenvolvendo mecanismos que gerem confiança aos pais e encarregados de educação e proporcionem apoio e bem-estar aos alunos, docentes e funcionários.
  - Promover um bom clima de escola, providenciando o estímulo e reconhecimento do trabalho desenvolvido pelos alunos, docentes e funcionários como forma de motivação escolar e profissional.
  - Promover uma gestão dos recursos humanos e físicos tendo em vista melhorar as condições de trabalho de toda a comunidade educativa.
- Como forma de melhorar as condições de trabalho e a qualidade do ensino, serão providenciadas candidaturas a projetos financeiros e a verbas do POPH.

Em termos de auto regulação, as atividades a desenvolver terão como finalidade promover a inquirição e a autoavaliação do Agrupamento, encarando-as como trajetórias para a sua melhoria, com base na aplicação regular de observatórios de satisfação e metodologias de promoção da melhoria e da Qualidade.

Uma vez que o PPA decorre do Projeto Educativo, apenas se inscrevem nele os grandes objetivos estratégicos.

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
<b>Articulação Vertical e horizontal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar uma cultura de Agrupamento.</li> <li>- Promover o sucesso educativo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>		
<b>Apoio Educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo.</li> <li>- Compensar, de imediato e localmente, os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem</li> </ul>	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> </ul>		
<b>Educação Especial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo.</li> <li>- Promover a igualdade de oportunidades.</li> <li>- Proporcionar uma escola diferenciada a quem dela necessita.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do grupo 910</li> <li>• Técnicos Especializados – Terapeuta Ocupacional, Terapeuta da Fala, Fisioterapeuta e Psicólogo.</li> </ul>	Ao longo da vigência do Projeto Educativo	Identificados nas respetivas planificações
<b>Gabinete de Apoio ao Jovem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar os jovens nas situações onde se verifique essa necessidade.</li> <li>- Esclarecer dúvidas que conduzam a escolhas mais conscientes, informadas e assertivas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> <li>• Alunos</li> <li>• Técnicos Especializados</li> </ul>		

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
<b>Atividades de Complemento Curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo.</li> <li>- Completar o programa educativo das atividades letivas.</li> <li>- Promover a integração e a realização pessoal dos alunos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> </ul>		
<b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo.</li> <li>- Contribuir para a formação integral dos alunos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores das AEC</li> <li>• Professores titulares de turma</li> <li>• Alunos do 1.º CEB</li> <li>• Assistentes operacionais.</li> <li>• Câmara Municipal de Vila Flor</li> </ul>		
<b>Atividades de Apoio à família</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento económico, social e cultural da comunidade educativa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do Pré-escolar</li> <li>• Alunos do Pré-escolar</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> <li>• Câmara Municipal de Vila Flor</li> </ul>		
<b>BE/CRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a difusão cultural no agrupamento.</li> <li>- Desenvolver competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.</li> </ul>	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor Bibliotecário</li> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	Ao longo da vigência do Projeto Educativo	Identificados nas respetivas planificações
<b>Desporto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>- Promover a prática desportiva como forma de contornar as desvantagens de viver no interior.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de Educação Física</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>		

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
<b>Parlamento dos Jovens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania.</li> <li>- Preparar o educando para uma reflexão consciente sobre os valores sociais, morais e cívicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor coordenador do projeto</li> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> <li>• Assembleia da República</li> </ul>		
<b>Plano Nacional de Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo.</li> <li>- Dinamizar sessões de leitura e atividades no âmbito da promoção da leitura.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor coordenador do projeto</li> <li>• Professores</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>		
<b>PES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um ambiente escolar seguro e saudável, incentivando a prática de atitudes e comportamentos saudáveis.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da prática de uma alimentação saudável.</li> </ul>	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor coordenador do projeto</li> <li>• Equipa do projeto</li> <li>• Alunos</li> <li>• Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	Ao longo da vigência do Projeto Educativo	Identificados nas respetivas planificações
<b>Projeto Testes Intermédios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso educativo.</li> <li>- Preparar os alunos para a avaliação externa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor gestor do projeto</li> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> </ul>		

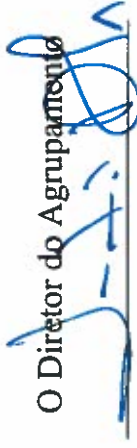
Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
<b>PTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de competências cívicas e digitais e para a correção ética na utilização da informação.</li> <li>- Promover a utilização das TIC no Agrupamento, envolvendo a comunidade educativa.</li> <li>- Optimizar a utilização dos meios informáticos disponibilizados pelo Agrupamento.</li> <li>- Implementar uma política de segurança para os utilizadores da rede da escola, funcional e efetiva.</li> <li>- Criar as condições que assegurem a manutenção e operacionalidade dos equipamentos.</li> <li>- Apoiar projetos em desenvolvimento no Agrupamento.</li> </ul>	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Funcionários</li> <li>• Alunos</li> </ul>	Ao longo da vigência do Projeto Educativo	Identificados nas respetivas planificações



Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
<b>Clube das Artes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento integral dos alunos que contemple a dimensão pessoal, profissional e cívica.</li> <li>- Promover uma educação que valorize o esforço pessoal, a superação de si e entreajuda solidária.</li> <li>- Impulsionar uma educação assente na busca da qualidade nos seus vários campos de realização humana.</li> <li>- Potenciar uma educação assente nos princípios democráticos, na justiça, na equidade e no diálogo com os outros princípios, valores, opções e referências culturais.</li> </ul>	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor coordenador do projeto</li> <li>• Alunos do 2.º e 3.º ciclo</li> </ul>	Ao longo da vigência do Projeto Educativo	Identificados nas respetivas planificações
<b>Atelier de Expressão Plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover, orientar, dinamizar e proporcionar um ambiente de convívio, interação, comunicação, troca de experiências, aprendizagens.</li> <li>- Desenvolver aptidões e criatividade.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores do grupo 240</li> <li>• Alunos do 2.º ciclo</li> </ul>		

Projeto	Objetivos Estratégicos	Planificação	Dinamizadores/Representantes	Calendarização	Recursos
<b>Projeto CIENTIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela ciência.</li> <li>- Promover o relacionamento entre os vários ciclos de ensino.</li> <li>- Promover hábitos de estudo.</li> <li>- Promover a atividade experimental.</li> </ul>	De acordo com as planificações das atividades referentes ao projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores dos grupos 510 e 520</li> <li>• Alunos</li> </ul>	Ao longo da vigência do Projeto Educativo	Identificados nas respetivas planificações

O Diretor do Agrupamento



(Fernando Filipe de Almeida)