

DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 400

2020/ 2021

CrITÉrios de Avaliação de História A - ENSINO SECUNDÁRIO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A-Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

Domínios		Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
Conhecimento e Capacidades	Tratamento de informação / Utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I) - Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I) - Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I) 	Testes escritos	75%	90%
	Compreensão Histórica: - temporalidade - espacialidade, - contextualização	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História A (C; D; F; I) - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I) - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I). - Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 	Trabalhos Individuais Participação Oral	5% 5%	

		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) - Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; (A; B; D; F; G) 	Outros Instrumentos	5%	
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) - Usar corretamente a língua portuguesa. (A; B; I) - Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A; B, I) - Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação. (A; B; C; D; E; F). 	Projeto Interdisciplinar		
Atitudes e Valores	Relacionamento Interpessoal/ desenvolvimento pessoal e autonomia.	<p>Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem (A; B; E; J)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. - Respeitar os outros (professor, colegas e comunidade educativa). <p>Responsabilidade (E; G)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as obrigações (prazos, tarefas, etc.). - Trazer o material necessário à aula. - Preservar os espaços e equipamentos. <p>Autonomia (C; D; F; H; I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas. - Executar tarefas. 	Grelhas de observação. Respeito pelas pessoas e normas de conduta.	3%	10%
			Responsabilidade	3%	
			Autonomia	4%	

TOTAL 100%

A avaliação é contínua.

As fichas de avaliação são classificadas de 0 a 200 pontos