

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS DA FORMAÇÃO TÉCNICA

1- SAÚDE

2- HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS

	<u>Parâmetros</u>	<u>Peso percentual</u>
Domínio Cognitivo	-Testes/trabalhos de grupo/trabalhos individuais (média aritmética). Na recuperação do módulo o teste é feito por consulta do portefólio.	40%
	-Portefólio (inclui o caderno diário, documentos fornecidos pelo professor da disciplina, resolução de exercícios ou fichas extra aula, pesquisas,...)	20%
Domínio Cognitivo (Componente Experimental)	Atividades experimentais -Observação direta em sala de aula: Pesquisa e seleção de informação; Planificação de experiências; Cumprimento de regras de segurança; Execução das técnicas; Recolha, registo e tratamento de dados; -Relatório: Pontualidade; estrutura; Interpretação de resultados, conclusão, fontes de Informação	20%
Domínio Sócio afetivo	- Comportamento - Participação - Autonomia - Cumprimento das tarefas dentro da sala de aula - Pontualidade/assiduidade - Material necessário - Cumprimento das tarefas extra aula	20%

Curso Profissional “Técnico Auxiliar de Saúde”

Ano letivo 2019 / 2020

Grelhas de Registo:

Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento das tarefas (nas aulas e em casa) ▪ Portador de material necessário às aulas ▪ Cumpridor das regras/normas do R. I. ▪ Preservação do espaço e ambiente escolar
Assiduidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quantidade de faltas dadas pelo aluno
Pontualidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quantidade de vezes que o aluno chega atrasado
Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenção adequada ▪ Respeito pela diversidade de opiniões ▪ Exposições de dúvidas de forma concisa e atempada ▪ Desenvolvimento de trabalhos de forma livre e autónoma ▪ Participação nas atividades da aula
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento com os colegas e professor ▪ Compreensão, tolerância e solidariedade ▪ Cooperação em trabalhos de grupo
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade de ultrapassar as dificuldades ▪ Automotivação na resolução dos seus problemas ▪ Proposta e ou execução de tarefas espontaneamente ▪ Articulação da sua autonomia com a autonomia dos outros
Espírito criativo e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidade para questionar/argumentar apontando alternativas ▪ Expressão de ideias próprias ▪ Originalidade ▪ Capacidade de cooperação e liderança

Nota: Não serão realizadas atividades laboratoriais, estas serão substituídas por simulações/ animações, com recurso a ferramentas digitais.