



Departamento de Línguas

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

2020/ 2021

Critérios de Avaliação – 2º Ciclo do Ensino Básico

Domínios/Temas		Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
					5.º /6.ºAno
Domínio Sócio-afetivo (atitudes/comportamentos/valores)	Comportamento	Respeita os outros Cumprir as regras de funcionamento da sala de aula Respeita materiais e equipamento Participa ordenadamente	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Na organização do material e trabalhos realizados considera-se a organização do caderno diário e/ou outros materiais propostos e os trabalhos realizados, nomeadamente os trabalhos de casa.	15 %
	Responsabilidade e Cooperação	É assíduo É pontual Apresenta o material necessário Realiza os trabalhos de casa Cumprir prazos Revela organização na apresentação dos trabalhos Colabora em trabalhos de par/grupo/projetos Revela capacidade de entreajuda	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Grelhas de observação Observação direta	15%
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	Oralidade	<ul style="list-style-type: none">Interpreta discursos orais brevesUtiliza procedimentos para registar e reter a informaçãoProduz textos orais com diferentes finalidadesCompreende e apresenta argumentos	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Trabalho de aula Fichas de escuta ativa Apresentações orais Atividades de testagem da compreensão oral e da comunicação oral;	20 %

Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> · Lê em voz alta palavras e textos · Lê e compreende o sentido de textos diversos · Faz inferências a partir da informação prévia ou contida no texto · Organiza informação contida no texto · Avalia criticamente textos · Desenvolve o conhecimento da ortografia · Planifica a escrita de textos · Redige corretamente · Escreve e revê textos diversos (Textos narrativos, informativos, descritivos, de opinião; convites e cartas; guião de entrevista...) 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Registos de observação de atividades escritas; Trabalho de pesquisa/Projeto	50 %
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> · Lê e interpreta textos literários · Toma consciência como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários · Lê e escreve para fruição estética 	Questionador (A, F, G, I, J)	Fichas de trabalho; Minifichas; Fichas de avaliação	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> · Explicita aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia · Reconhece e conhece classes de palavras · Analisa e estrutura unidades sintáticas 			
			TOTAL		100%

· Nota: As atividades desenvolvidas em DAC são integradas na avaliação.

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 49% – **Insuficiente**; 50 a 69% – **Suficiente**; 70 a 89% – **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**