

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2020 / 2021

CrITÉrios de Avaliação – 2º Ciclo do Ensino Básico

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades / Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				5º e 6º anos
<p>Domínio Sócio-afetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deveres e regras; - Participação/ cooperação; - Organização/ Métodos de estudo/Progressão; - Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/ utilização das TIC 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita o professor e os colegas; - É assíduo e pontual; - Traz o material necessário para as aulas; - Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...); - Faz os trabalhos de casa; - Realiza, de forma empenhada, as tarefas propostas na sala de aula; - Estuda com regularidade (relendo as lições em casa); - Passa todos os registos do quadro; - Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano; - Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, oralmente e/ou por escrito; - Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) - Criativo (A,C, D,J) - Crítico/analítico (A, B, C, D, G) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E,F, H) - Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) - Questionador (A, F, G, I, J) 	<p>Observação direta</p> <p>listas de verificação</p>	20%
<p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamento da Informação/Utilização de Fontes; - Compreensão Histórica 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta documentos; - Seleciona informação sobre os temas em estudo; - Formula hipóteses de interpretação de factos históricos; - Realiza trabalhos simples de pesquisa. - Identifica e caracteriza fases da evolução da História; - Localiza no tempo acontecimentos e processos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador (A, B, D, E, H) - Autoavaliador (transversal às áreas) 	<p>Testes escritos</p> <p>Questões aula</p>	80%

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				5º e 6º anos
Temporalidade Espacialidade Contextualização; - Comunicação em História;	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelece relações entre passado e presente; - Localiza no espaço com recurso a diferentes formas de representação espacial; - Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais; - Distingue e relaciona aspetos de ordem demográfica, social, económica e política; - Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico; - Reconhece a existência de diferentes culturas. - Utiliza diferentes formas de comunicação escrita e oral, utilizando o vocabulário específico da História; - Recria situações históricas sob a forma plástica, dramática ou outra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 		
Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina				
TOTAL				100%

Nota: As atividades desenvolvidas em DAC são integradas na avaliação.

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 49% - **Insuficiente**; 50 a 69% - **Suficiente**; 70 a 89% - **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**