

**Departamento de Expressões**

**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

2020 / 2021

Critérios de Avaliação – 2º ciclo (Ensino Básico)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				Ano
<p><b>Domínio Sócio-afetivo</b> (atitudes/ comportamentos/ valores) <b>Participação/Cooperação</b> Interesse/empenho; Participação nas atividades propostas; Espírito de ajuda; <b>Cumprimento de</b> <b>normas/responsabilidade</b> Cumprimento do regulamento interno do agrupamento; Respeito pelos outros; Organização de materiais ( trazer e organizar materiais). <b>Autonomia/Iniciativa/pen</b> <b>s amento crítico</b> Autonomia na realização de tarefas; Espírito de iniciativa; Pensamento crítico.</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> <li>- estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;</li> <li>-adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>- interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>- ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar;</li> <li>- aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</li> <li>-trabalhar em equipa.</li> </ul>	<p>Criativo (A C D E F)</p> <p>Responsável/autónomo (C D E F G I J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A B C I J)</p> <p>Participativo/colaborativo (B C D E F)</p>	<p>Observação direta Grelhas de observação</p>	<p><b>30%</b></p>

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				.º Ano
<p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b></p> <p><b>Tecnologia e o objeto técnico</b></p> <p><b>Processo tecnológico</b></p> <p><b>Medição</b></p> <p><b>Matérias Primas e materiais</b></p>	<p>-Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;</p> <p>-Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários;</p> <p>-Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</p> <p>-Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos;</p> <p>-Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação;</p> <p>-Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p><b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Questionador (A, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D, I, J)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Prestação e Trabalhos produzidos pelo aluno.</p> <p>Grelhas de registo e de observação do professor.</p> <p>Grelha de autoavaliação</p>	<b>70%</b>
<p><b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA</b></p>	<p>-Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</p>	<p><b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</b></p>		

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				.º Ano
<p><b>Comunicação tecnológica</b></p> <p><b>Movimentos e mecanismos</b></p> <p><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b></p> <p><b>Energia</b></p> <p><b>Processos de utilização, fabrico e construção</b></p> <p><b>Estruturas</b></p>	<p>tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros;</p> <p>-Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</p> <p>-Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade);</p> <p>-Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;</p> <p>-Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</p> <p>-Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;</p> <p>-Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos;</p>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p> <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p>		

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				Ano
	<p>-Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;</p> <p>-Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;</p> <p>-Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<b>Autoavaliador</b>		
			<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 19% - **Fraco** ; 20 a 49% – **Não satisfaz**; 50 a 69% – **Satisfaz**; 70 a 89% – **Satisfaz bastante**; 90 a 100% - **Excelente**

QUANTITATIVA	PERCENTAGENS
<b>1</b>	<b>0% - 19%</b>
<b>2</b>	<b>20% - 49%</b>
<b>3</b>	<b>50% - 69%</b>
<b>4</b>	<b>70% - 89%</b>
<b>5</b>	<b>90% - 100%</b>

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: (A B C D E F G H I J)**

**A** Linguagens e textos

**B** Informação e comunicação

**C** Raciocínio e resolução de problemas

**D** Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** Relacionamento interpessoal

**F** Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** Bem-estar, saúde e ambiente

**H** Sensibilidade estética e artística

**I** Saber científico, técnico e tecnológico

**J** Consciência e domínio do corpo