



## **ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR**

---

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**PORTUGUÊS**

**SECUNDÁRIO**

**10º Ano**

---

**Ano letivo 2018 -2019**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

**DISCIPLINA DE PORTUGUÊS 2018 / 2019**

Critérios de Avaliação - 10.º Ano

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e atitudes	Descritores do perfil do aluno	Atividades/Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
				10º ano
Domínio Sócioafetivo (atitudes, comportamentos e valores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Organização do material</li> <li>- Comportamento (cumprimento de regras, relação com os outros,...)</li> <li>- Responsabilidade, empenho e interesse</li> <li>- Autonomia e espírito crítico</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Observação direta	5%
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)  Aquisição/de- senvolvimento de Competências específicas da disciplina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura</li> <li>- Educação Literária</li> <li>- Escrita</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Produção de textos de diferentes tipologias; - Fichas de avaliação escrita - Projeto de Leitura <sup>2</sup>	10%   65%

	<p><b>- Gramática</b></p> <p><b>- Oralidade<sup>1</sup></b>  <b>Compreensão do Oral</b>  <b>Expressão Oral</b></p>	<p>Cuidador de si e do outro ( B, F, E, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p><b>- Avaliação da compreensão oral</b></p> <p><b>- Avaliação da expressão oral</b></p>	<p><b>5%</b></p> <p><b>15%</b></p>
<b>Total</b>				<b>100 %</b>

<sup>1</sup> De acordo com a Portaria nº304-B/2015 de 22 de setembro.

<sup>2</sup> Apenas sobre uma obra e a avaliar só no 3º período.

**As fichas de avaliação são classificadas de 0 a 20 valores ou de 0 a 200 pontos**

### Domínios da Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática

#### Cotações

- A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída por parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo (C) e aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).
- A cotação dos itens de resposta extensa é distribuída por parâmetros relativos aos aspetos de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).
- Atribuir-se-á 60% da cotação a aspetos de conteúdo ou a aspetos de estruturação temática e discursiva e 40% a aspetos de organização e correção linguística.

#### Critérios de correção e apreciação formal

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve

ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção:

- As respostas incorretas são cotadas com zero (0) pontos.
- É atribuída a cotação de zero (0) pontos às respostas em que o examinando assinale ou registre mais do que uma opção, ainda que nelas esteja incluída a opção correta.
- A ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta implicam a atribuição de zero (0) pontos.

#### Itens de construção:

- Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Os critérios de classificação relativos aos parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação temática e discursiva (ETD) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica a desvalorização total da resposta.
- Sempre que, ao responder a um item, o aluno elabore mais do que uma resposta, não assinalando inequivocamente a(s) que não deve(m) ser avaliada(s), o professor deve proceder apenas à classificação da resposta apresentada em primeiro lugar.
- No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a 70 palavras.

#### **Fatores de desvalorização, no domínio da correção linguística, dos itens de construção**

- Por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical, serão descontados dois (2) pontos;
  - Por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia, será descontado um (1) ponto;
  - Por cada erro de acentuação ou por cada erro de utilização de letra maiúscula, será descontado um (1) ponto;
- Se um erro de ortografia (incluindo a acentuação ou usos convencionais da letra maiúscula) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.
- Os descontos serão efetuados até ao limite de pontuação indicada no parâmetro da correção linguística.
  - A caligrafia ou a má apresentação do enunciado que impeçam a compreensão do enunciado escrito desvaloriza-se em cinco (5) pontos na classificação final.

#### **Observações:**

- Não é permitido o uso de corretor nas fichas de avaliação, fichas ou trabalhos escritos para entrega.
- Só devem ser usadas e aceites canetas/esferográficas azuis ou pretas.
- Nas fichas de avaliação, qualquer outra resposta correta, não referida na chave de resolução do(a) professor(a), deve ser cotada.