

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018 / 2019**

**MATEMÁTICA A**  
**ENSINO SECUNDÁRIO: 10.º ANO**

**Avaliação Formativa**

		<b>Objeto de avaliação / Indicadores a observar</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	
<b>Domínio cognitivo: 80%</b>		<p><b>O aluno deverá desenvolver as seguintes aprendizagens / competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações (textos, tabelas, esquemas, figuras e gráficos);</li> <li>▪ Resolver de forma algébrica, numérica e gráfica equações, inequações e sistemas;</li> <li>▪ Selecionar e aplicar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</li> <li>▪ Interpretar e criticar resultados no contexto de um problema;</li> <li>▪ Utilizar corretamente a linguagem portuguesa e a linguagem matemática (simbologia) em diversas situações de comunicação e para estruturar pensamento próprio;</li> <li>▪ Desenvolver raciocínios demonstrativos;</li> <li>▪ Mobilizar saberes para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes de avaliação.</li> </ul>	80%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos Individuais ou em Grupo, que poderão assumir a forma de apresentações orais, resolução de problemas, demonstrações, questões-aula ou mini-fichas.</li> </ul>	15%

A Classificação em percentagem dos testes e dos trabalhos em cada período diz respeito aos trabalhos realizados desde o início do ano, segundo a média aritmética simples.

	<b>Indicadores a observar / Objeto de avaliação</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<b>Domínio sócio-afetivo: 5%</b>	<b>Responsabilidade e integridade</b> Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta.</li> </ul>
	<b>Excelência e exigência</b> Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros	
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	
	<b>Cidadania e participação</b> Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoavaliação.</li> </ul>
	<b>Liberdade</b> Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	

### **Avaliação Sumativa**

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo, utilizando a informação recolhida e traduz-se na formulação de um juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos.

A classificação é feita na escala de 0 a 20, acompanhada, sempre que se considere relevante, de uma apreciação descritiva.