

DISCIPLINA DE FRANCÊS

2018 / 2019

Critérios de Avaliação - 10.º Ano (Ensino Profissional)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:		Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
					10 .º Ano
Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores)	Atitudes e valores		A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C -Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	Observação direta	10 %
	Metodologia e organização - Caderno diário/Portfolio - Trabalhos de casa - Organização/apresentação dos trabalhos - Material necessário à consecução das tarefas - Utilização de fontes de informação - Sentido crítico e capacidade de síntese			Portfolio Observação direta	
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades) Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina	<i>ler ouvir falar</i>	ORAL (30%)		Registo de informação	15 %
		- Intervenções orais pertinentes - Compreensão oral - Expressão oral - Leitura		Testes de compreensão oral	15%
	<i>escrever</i>	ESCRITA (40%)	Produção escrita / trabalhos de pesquisa	10%	
		- Conteúdos programáticos da disciplina - Compreensão escrita - Expressão escrita	Testes escritos	30%	
			TOTAL	100%	

As fichas de avaliação são classificadas de 0 a 20 valores ou de 0 a 200 pontos

Agrupamento de Escolas de Vila Flor
Ano Letivo: 2018/2019

Departamento de Línguas

Critérios de Avaliação - Perfis

CURSO PROFISSIONAL – Secundário

Da análise ponderada dos parâmetros acima referidos, resultará a atribuição das seguintes classificações:

~~~~~**0 a 6 valores:** ~~~~~

O aluno não compreende o que ouve e lê. Quando lê, desconhece a correspondência entre as grafias e os sons. Exprime-se, oralmente e por escrito, com bastantes incorreções linguísticas e ortográficas. Não se esforça por tentar superar as suas dificuldades. Quando está presente, não participa nas atividades propostas. Apresenta grande falta de conhecimentos no que diz respeito às competências gerais enunciadas no programa. Não manifesta interesse nem pela língua nem pela cultura. Não cumpre as regras da sala de aula. Não é assíduo. Não atinge os objetivos mínimos propostos. Tem um desempenho muito fraco nos trabalhos escritos e nas fichas de trabalho / de avaliação.

~~~~~**7 a 9 valores:** ~~~~~

O aluno não compreende grande parte do que ouve e lê. Lê, manifestando grande dificuldade em respeitar o sistema fonológico da língua. Revela muitas dificuldades em exprimir-se oralmente e por escrito. O seu interesse, participação e assiduidade são irregulares. Revela pouco interesse pela língua e pela cultura. Cumpre, irregularmente, as regras da sala de aula. Apresenta falta de conhecimentos no que diz respeito às competências gerais enunciadas no programa. Tem um desempenho pouco satisfatório nos trabalhos escritos e nas fichas de trabalho / de avaliação.

~~~~~**10 a 13 valores:** ~~~~~

O aluno compreende o essencial do que ouve e lê, ainda que revele algumas dificuldades. Domina satisfatoriamente as regras da comunicação oral e escrita. Revela interesse pela língua e pela cultura. Cumpre as regras da sala de aula. Participa com regularidade nas atividades propostas. É assíduo e pontual. Apresenta alguns conhecimentos no que diz respeito às competências gerais enunciadas no programa. Revela capacidade de análise e reflexão crítica razoáveis. Tem um desempenho satisfatório nos trabalhos escritos e nas fichas de trabalho / de avaliação.

~~~~~**14 a 16 valores:** ~~~~~

O aluno compreende com alguma facilidade o que ouve e lê. Tanto na escrita, como na oralidade, exprime-se com relativa correção. Lê, respeitando o sistema fonológico da língua. Mostra-se interessado pela aprendizagem da língua e da cultura. Cumpre, claramente, as regras da sala de aula. É assíduo e pontual. Atinge com alguma facilidade os objetivos propostos. Revela boa capacidade de análise crítica. Tem um bom desempenho nos trabalhos escritos e nas fichas de trabalho / de avaliação.

~~~~~**17 a 20 valores:** ~~~~~

O aluno compreende tudo o que ouve e lê. Lê respeitando integralmente o sistema fonológico da língua. Fala e escreve com clareza e correção. Aplica criativamente os conhecimentos linguísticos adquiridos. É muito interessado. Dinamiza as atividades letivas. Revela imaginação e sentido crítico. Cumpre, plenamente, as regras da sala de aula. É assíduo e pontual. Atinge com bastante facilidade os objetivos propostos. Revela uma excelente capacidade de análise crítica. Tem um desempenho muito bom nos trabalhos escritos e nas fichas de trabalho/ de avaliação.