

<b>Critérios de Avaliação</b>
-------------------------------

Francês / Inglês

8º e 9º ano

OBJETO DA AVALIAÇÃO			ITENS / PARÂMETROS	INSTRUMENTOS	Ponderação	
<b>COMPETÊNCIAS E APRENDIZAGENS</b>	<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b> • <i>ler</i> • <i>ouvir</i> • <i>falar</i> • <i>escrever</i>	Níveis de desempenho	<b>ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conteúdos programáticos da disciplina</li> <li>▪ Compreensão escrita</li> <li>▪ Expressão escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos</li> <li>▪ Produção escrita</li> </ul>	60%
		<b>ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação</li> <li>▪ Compreensão oral</li> <li>▪ Expressão oral</li> <li>▪ Leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registo de informação</li> <li>▪ Testes de compreensão oral</li> </ul>	20%	
<b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b>	<b>METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caderno diário</li> <li>▪ Trabalhos de casa</li> <li>▪ Organização/apresentação dos trabalhos</li> <li>▪ Material necessário à consecução das tarefas*</li> <li>▪ Utilização de fontes de informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registo de informação</li> </ul>	10%	
	<b>CAPACIDADES/ VALORES/ ATITUDES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Relação interpessoal/cooperação</li> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Pontualidade</li> <li>▪ Empenhamento/interesse</li> <li>▪ Concentração / atenção</li> <li>▪ Autonomia</li> <li>▪ Criatividade</li> <li>▪ Autoavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registo de informação</li> </ul>	10%	

Obs.: \*Consideram-se materiais indispensáveis para a disciplina: manual, caderno de atividades, caderno diário e materiais fornecidos pela professora. Pontualmente poderá ser solicitado outro material para a aula.

## Critérios de Avaliação - Descritores

### ENSINO BÁSICO (3º ciclo)

Da análise ponderada dos parâmetros acima referidos, resultará a atribuição dos seguintes níveis:

Nível	Descritor	Classificação
<b>N5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno apresenta muita facilidade na aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;</li> <li>• Aplica com muita facilidade esses mesmos conteúdos a novas situações;</li> <li>• Apresenta uma expressão oral e escrita bastante boa;</li> <li>• Mostra muito interesse pela disciplina;</li> <li>• Participa de forma oportuna e ordeira nas atividades das aulas;</li> <li>• Realiza sempre os trabalhos de casa;</li> <li>• Traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas;</li> <li>• É um aluno assíduo e pontual.</li> </ul>	<b>5</b>
<b>N4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno apresenta facilidade na aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;</li> <li>• Aplica com relativa facilidade esses mesmos conteúdos a novas situações;</li> <li>• Apresenta uma expressão oral e escrita boa;</li> <li>• Mostra muito interesse pela disciplina;</li> <li>• Participa de forma oportuna e ordeira nas atividades das aulas;</li> <li>• Realiza regularmente os trabalhos de casa;</li> <li>• Traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas;</li> <li>• É um aluno assíduo e pontual.</li> </ul>	<b>4</b>
<b>N3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno desenvolveu as competências mínimas propostas para a disciplina apresentando, por vezes, algumas dificuldades na aplicação dos conteúdos a novas situações;</li> <li>• Apresenta algumas dificuldades a nível da expressão oral ou escrita ou ainda em ambas;</li> <li>• Mostra interesse pela disciplina;</li> <li>• Participa nas atividades desenvolvidas nas aulas;</li> <li>• Realiza regularmente os trabalhos de casa;</li> <li>• Traz sempre o material didático necessário à consecução das tarefas;</li> <li>• É um aluno assíduo e pontual.</li> </ul>	<b>3</b>
<b>N2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno apresenta bastantes dificuldades a nível da aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;</li> <li>• Apresenta ainda muitas dificuldades quer a nível de expressão oral quer a nível de expressão escrita;</li> <li>• Mostra pouco interesse pela disciplina;</li> <li>• Participa de forma irregular nas atividades desenvolvidas nas aulas;</li> <li>• Realiza com pouca regularidade os trabalhos de casa;</li> <li>• Revela um comportamento irregular;</li> <li>• Por vezes não traz o material didático necessário à consecução das tarefas;</li> <li>• Em geral, este aluno nem sempre é assíduo e pontual.</li> </ul>	<b>2</b>
<b>N1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno apresenta muitas lacunas a nível da aquisição e aplicação dos conteúdos programáticos estudados, gramaticais e temáticos;</li> <li>• Mostra total desinteresse pela disciplina;</li> <li>• Não participa nas atividades desenvolvidas nas aulas;</li> <li>• Não realiza os trabalhos de casa;</li> <li>• Não traz o material didático necessário para a consecução de tarefas;</li> <li>• Apresenta uma assiduidade irregular e raras vezes é pontual;</li> <li>• Revela um comportamento perturbador, interrompendo a aula com atitudes inoportunas;</li> <li>• Apresenta uma expressão oral e escrita muito deficiente.</li> </ul>	<b>1</b>