

Departamento de Expressões

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MUSICAL

2018 / 2019

Critérios de Avaliação - 8 .º Ano (Ensino Secundário)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				.º Ano
Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores)	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> . Realiza tarefas sozinho . Intervém adequada e espontaneamente . Ultrapassa dificuldades sem a ajuda de terceiros . Revela criatividade e sentido crítico 		40 %
	Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> . É assíduo e pontual . Cumpre tarefas em casa e na escola . Faz-se acompanhar do material necessário . Reconhece o valor da posição colectiva 		
	Participação e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Intervém de forma adequada . Respeita a opinião dos outros . colabora nas atividades propostas intra e extra aula 		
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Revela espírito de entre ajuda . Relaciona-se facilmente com os outros . Estabelece relações interpessoais com os outros 		

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				.º Ano
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> . Interpretação e comunicação . Criação e experimentação . Perceção sonora e musical . Culturas musicais nos contextos 	<p>Módulo 1: Pop e Rock, em torno dos estilos musicais</p> <p>Módulo 2: Músicas do Mundo, explorando outros códigos e convenções.</p> <p>Módulo 3: Memórias e tradições, em torno da música portuguesa</p> <p>Módulo 6: Formas e estruturas, modos de organização e estruturação musicais</p>		60 %
Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina				
TOTAL				100%

As fichas de avaliação são classificadas de 0 a 20 valores ou de 0 a 200 pontos